

# 令和7年 第1回水戸市青少年問題協議会

日時：令和7年2月27日（木）

午前10時

会場：水戸市役所4階 政策会議室

## — 次 第 —

1 開 会

2 会長あいさつ

3 委員紹介

4 議 題

(1) 青少年・若者育成基本計画に基づく取組状況について

(2) 青少年を取り巻く環境と各団体の取組について

5 閉 会

## 水戸市青少年問題協議会委員名簿

(令和7年2月27日現在)

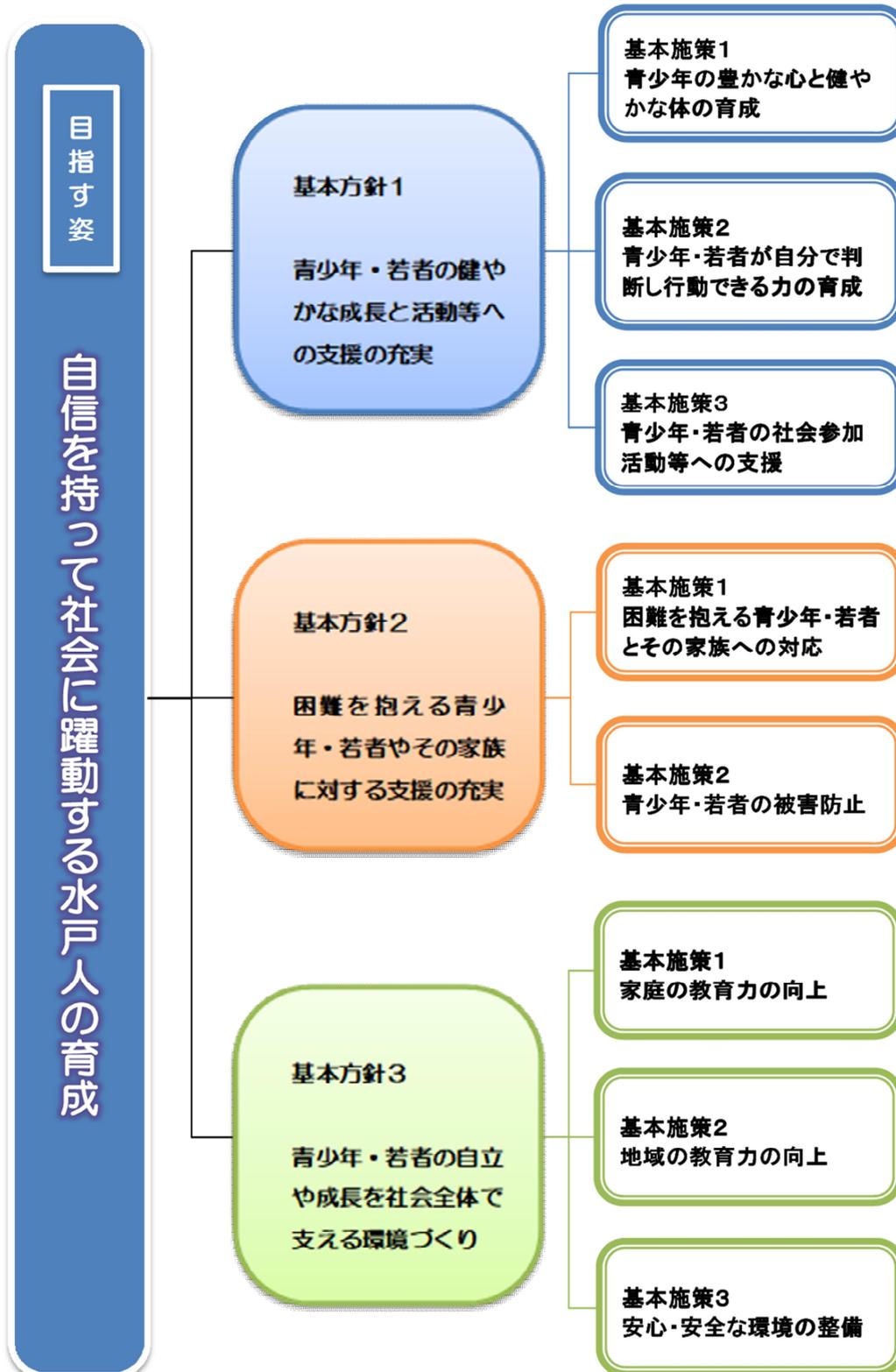
No	氏名	選出区分	団体等名及び役職名
1	田山 喜子	学識経験者	茨城県青少年育成アドバイザーの会会長
2	角田 恒巳	学識経験者	水戸市住みよいまちづくり推進協議会会長
3	齊藤 龍司	学識経験者	(公社)水戸青年会議所副理事長
4	大津 辰夫	学識経験者	水戸地区保護司会理事
5	中山 一美	学識経験者	水戸更生保護女性会広報部長
6	佐藤 百合子	学識経験者	水戸市ボーイスカウト・ガールスカウト 連絡協議会副会長
7	齊藤 秀一	学識経験者	水戸市子ども会育成連合会会長
8	楢崎 ひろ子	学識経験者	水戸女性会議副会長
9	白田 茂司	学識経験者	水戸市青少年相談員連絡協議会会長
10	齋藤 直哉	学識経験者	水戸市青少年育成推進会議副会長
11	大内 智栄子	学識経験者	水戸市PTA連絡協議会副会長
12	杉本 憲子	学識経験者	茨城大学教育学部准教授
13	水嶋 陽子	学識経験者	常磐大学人間科学部教授
14	白田 貢	関係機関	水戸警察署生活安全課長
15	高橋 活夫	関係機関	茨城県中央児童相談所児童福祉専門監
16	矢口 智之	関係機関	水戸市学校長会 副会長
17	田口 敬二	関係機関	水戸市学校・警察連絡協議会 高等学校・特別支援学校部会事務局
18	滑川 友理	市議会議員	市議会代表
19	鬼澤 真寿	市議会議員	市議会代表
20	萩谷 ふみ江	一般公募	
会長	高橋 靖	地方公共団体の長	水戸市長

(順不同・敬称略)

## 議題(1) 青少年・若者育成基本計画について

青少年・若者育成基本計画（第2次）

- 目指す姿 未来の水戸をリードし社会に躍動する青少年・若者の育成
- 計画期間 2016（平成28）年度～2023（令和5）年度
- 体系図



議題（１）青少年・若者育成基本計画の取組状況について

基本方針１ 青少年・若者の健やかな成長と活動等への支援の充実

基本施策１ 青少年の豊かな心と健やかな体の育成

具体的施策（１）豊かな心の育成

事業内容	令和５年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○道徳教育，人権教育の推進，動植物にふれる機会の提供による自尊感情，他者への思いやり，生命を尊重する心の育成</p> <p>○高い芸術にふれる教育，副読本を活用した郷土教育，船中泊を伴う自然教室，集団宿泊学習による心の豊かさと強い精神力の育成</p> <p><b>【教育研究課】</b></p>	<p>○人権教育を推進するために，小学校３・４年生，中学校１年生を対象に人権教室を開催した。</p> <p>○副読本を活用した取組を推進するため，小学３年生に「みと」，小学５年生に「水戸の歴史」，中学１年生に「水戸」を配布し，「水戸教学」を推進した。</p> <p>○小学校５年生を対象にした「子どものための音楽会」は，１０月に行われ１，８３０人が参加した。</p> <p>○小学校４年生を対象にした「小学生のための演劇鑑賞会」は，１１月に行われ，２，１３３人が参加した。</p> <p>○小学校６年生を対象にした“こころの劇場”劇団四季ミュージカルは，１月に行われ，２，１６７人が参加した。</p> <p>○中学１年生を対象とした「中学生のための音楽鑑賞会」は１月に行われ１，８４５人が参加した。</p> <p>○合唱の祭典は中止とした。</p> <p>○中学校２年生による「船中泊を伴う自然教室」については，新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止とし，各校の計画において２泊３日の「宿泊を伴う自然教室」を実施した。</p>	<p>○水戸地方法務局人権擁護課と連携し，市内の小中学校において人権教室を実施し，人権課題に対する意識が高められた。</p> <p>○郷土水戸への理解を深める教育は，全校で実施している。</p> <p>○芸術鑑賞会は，水戸芸術館や劇団四季と連携を行い，全て実施することができた。</p> <p>○船中泊の代替行事である２泊３日の「宿泊を伴う自然教室」については，新型コロナウイルス感染症の感染状況を見極めながら，各校において，５月から１月にかけて実施した。</p> <p>○各種行事等の実施の可否については，今後も新型コロナウイルス感染症の感染状況を注視するとともに，実施に当たっては，児童生徒の安全を第一に考え，感染症対策を徹底する必要がある。</p>

具体的施策（2）健やかな体の育成

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○特別活動や地場産物を活用した学校給食による食育の推進</p> <p><b>【学校保健給食課】</b></p>	<p>○「MITO ごはん」の実施 内容：地場産物や特産品，学校給食開発品を使用した献立（実施：平均3.4回/月）</p> <p>○給食で提供している開発品や地場産物について，生産者取材し，食材の紹介や生産者の想いを給食だよりに掲載した。児童生徒だけでなく，保護者に対しても地産地消の啓発を図った。地元生産者の取材については，関係課と調整を図った。</p> <p>○学校給食開発品等の提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「みとちゃん米パン」 (常澄産コシヒカリ 100%の米粉使用) 平均6回/年</li> <li>・「みとちゃんごぼうメンチカツ」(水戸市産ごぼう使用) 平均3.5回/年</li> <li>・「みとちゃんぎょうざ」(皮の一部に水戸市産の米粉，餡に水戸市産のキャベツ，ニラ，葱，豚肉使用)：平均2回/年</li> <li>・「みとちゃんポークコロケ」(水戸市産豚肉使用)：平均2.5回/年</li> <li>・「みとちゃんブルーベリージャム」(酒門産ブルーベリー使用)：平均1回/年</li> <li>・「みとちゃん梅ゼリー」(水戸市産梅ふくゆい使用)：平均1回/年</li> <li>・「みとちゃん団子」(常澄産コシヒカリ 100%の米粉使</li> </ul>	<p>○「地場農産物活用促進事業」において，美味しい地元食材を児童生徒に提供できた。</p> <p>○今後も，地場農産物野菜の活用拡大や水戸市産米粉等の使用拡大にと取り組むとともに，魅力ある学校給食の提供を実施する。</p> <p>○関係団体や民間業者，生産者等との連携を図りながら，地場産物が安定的に供給できる仕組み等について協議を進める。</p>

	用)：平均3回/年 ・「納豆」(県産大豆使用)：平均11回/年 ・「柔甘ねぎ」：平均2回/年 ・「米粉麺(TSUNEZUMI 麵'sの穂々の空)」(常澄産コシヒカリ100%の米粉使用)：平均2回/年 ○「米飯の一部補助」 ・米飯の推進のため予算の一部を米飯(水戸市産コシヒカリ100%)に充てた。	
○学校活動における体育、部活動の振興、体育施設の開放、スポーツ少年団による地域社会での取組の推進による体力の向上  【教育研究課】 【スポーツ課】	○市内全校で、体力テストの数値目標を学校ごとに設定し、「体力アップ推進プラン」に基づき実践した。  ○学校の施設や民間の施設を活用し、事業を展開した。 ・学校体育施設夜間開放事業(45校, 189,656人) ・学校プール開放事業(7校, 8,154人) ・スポーツ少年団活動(81団, 2,258人)	○市教育会体育・保健体育研究部部員研修会において、学校全体で取り組む実践の共有化や先進的に取り組んでいる事例の紹介を行い、体力向上のための対応策を周知した。  ○学校体育施設夜間開放事業利用希望者が増加する一方、指導者の高齢化が進むとともに、なり手が不足している。

## 基本施策2 青少年・若者が自分で判断し行動できる力の育成

### 具体的施策(1) 学びの基礎や確かな学力の定着・向上

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
○確かな学びと学習意欲を高める教育「チャレンジプラン」の推進  【教育研究課】	○「規律と協働を高める八策」の全校実施 ○学力向上サポーターの配置 ○水戸市総合学力調査「学びの診断」の実施 ○学習習慣確立のためのパンフレットの配布 ○「家庭学習スタートノート」の配布及び指導資料集	○市内共通の実践項目「規律と協働を高める八策」の全校実施 ○学力向上サポーターの配置 50人(大規模小学校5校に複数配置) ○学力向上や授業改善に向けた水戸市総合学力調

	<p>1, 2の活用</p> <p>○数学学習サポート「数学・学習相談 SPOT in MITO」の実施</p> <p>○大学との連携事業「つながる学び みと☆Future College」において、4分野で各1大学1学校が連携</p>	<p>査「学びの診断」の実施</p> <p>○学習習慣確立のためのパンフレットの小学校新入生全家庭への配布</p> <p>○小学校全校において、4年生を対象に「家庭学習スタートノート」を毎学期配布</p> <p>○家庭学習に関する指導資料集1, 2の活用</p> <p>○数学学習サポート「数学・学習相談SPOT in MITO」を冬期休業中に中学生の希望者を対象に市内8カ所の市民センターで実施のべ344人が参加</p> <p>○大学との連携事業「つながる学び みと☆Future College」では、年度当初に大学、学校、双方のねらいをすりあわせていくことが必要である。</p>
<p>○少年の主張大会や読書活動の推進による生涯学習活動の充実</p> <p><b>【生涯学習課】</b></p> <p><b>【中央図書館】</b></p>	<p>○会場での主張文発表に加え、優秀賞及び佳作受賞者39名の発表を水戸市公式YouTubeで発信した。</p> <p>○各図書館の児童図書資料の収集及び提供に努め、推薦図書リストの配布を行った。</p> <p>○中学生のボランティアとして新たに6名の登録があった。</p>	<p>○少年の主張大会の主張文を募集し、市内中学校21校から2,325点の応募があった。</p> <p>○年代に合わせた内容の資料を収集し、テーマ別の図書展示などを行った。</p> <p>○中学生が図書館でボランティア活動を行い、積極的な読書活動をすることができた。</p>

**具体的施策（2）多様な体験活動の推進**

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
○「少年自然の家」を活用した自然体験活動や集団宿泊活動の推進	○宿泊研修事業 実利用者人数 8,972人	○令和5年5月以降は、宿泊定員や野外調理で提供するメニューをコロナ禍以前の状態に戻すな

<p><b>【少年自然の家】</b></p>	<p>延べ利用者人数 15,611 人</p> <p>○主催事業 実施回数 15 回</p>	<p>ど、施設利用条件を緩和したことで、利用者数と主催事業の実施回数ともに前年度より増加した。</p> <p>○例年 12～3 月までの施設利用が少ないので、大学やスポーツ団体など新たな利用者となりうる団体・機関等への利用促進が必要である。</p>
<p>○若者の学習ニーズに応じた生涯学習活動の環境整備と学習効果を生かす取り組みの支援</p> <p><b>【各市民センター】</b></p> <p><b>【みと好文カレッジ】</b></p>	<p>○青少年を対象にした講座</p> <p>※市民センター</p> <p>一般教養講座 158 回</p> <p>定期講座(教室) 224 回</p> <p>定期講座(クラブ) 238 回</p> <p>※みと好文カレッジ 4 回</p>	<p>○市民センター等において、若者の生涯学習活動の機会充実が図られた。</p> <p>○より若者のニーズに応じた講座の実施と、学習成果を社会に生かす機会の確保が必要。</p>

### 具体的施策（3）社会で求められる能力の育成

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○情報教育(情報モラル教育やメディアリテラシー教育), 消費者教育, 国際教育, 環境教育等の現代的な課題に対応した学習の推進</p> <p>○勤労観や職業観の育成と社会への参画意識の醸成</p> <p>○選挙権年齢の満18歳への引き下げに伴う主権者教育の推進</p> <p><b>【教育研究課】</b></p>	<p>○GIGA スクール構想の実現に伴い, 1人1台端末を配備し, 「水戸まごころタイム」をはじめ, 各教科における授業や家庭学習などによる日常的な活用を通して, 情報モラルを含む情報活用能力の育成を図った。</p> <p>○教員のICT活用スキルの向上のため, 講師を招いた教員のICT活用研修やICT支援員を派遣しての校内研修などを実施した。</p> <p>○社会科及び家庭科等の授業において, 水戸市消費生活センターと連携した出前授業を, 小中学校において実施した。</p> <p>○水戸商工会議所と連携を図り, 職場体験受入事業所やホームページを学校へ紹介し, 小学生における職場見学, 中学生における職場体験の充実を図った。</p> <p>○中学校社会科において, 模擬選挙等の主権者教育に関する授業を実施した。</p>	<p>○児童生徒の情報活用能力調査では, 各調査項目の「できる割合」が令和4年度に比べ平均0.7%上昇し, 教員のICT活用能力調査においても4.09%上昇した。</p> <p>○約300名の教員への研修及び, 各学校での校内研修を実施し, 教員のICT活用スキルの向上を図った。</p> <p>○学校間や教員間において, ICT活用に差が見られることから, 引き続き, 活用が進んでいない学校や教員に対し, 個別に支援していく必要がある。</p> <p>○社会情勢の変化に伴い, 複雑化する消費生活に対応するため, 幅広い視点から消費者教育を捉え, 内容の充実を図る必要がある。</p> <p>○職場体験においては, 学校と事業所との日程調整などに考慮しており, 水戸商工会議所とのさらなる連携強化が必要である。</p> <p>○政治への関心, 社会参画の意識をもてるよう, 授業内容等の工夫が必要である。</p>

### 基本施策3 青少年・若者の社会参画活動等への支援

#### 具体的施策(1) ボランティア・NPO活動の支援

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○青少年・若者のボランティア活動への参加促進による市民性や社会性の育成</p> <p>○青少年・若者で構成する団体の支援, NPO団体やボランティアサークル等の活動の支援とネットワークづくりの促進</p> <p><b>【生涯学習課】</b></p>	<p>○水戸市サブリーダーズ会によるボランティア派遣(派遣回数 延べ33回, 派遣人数 延べ132人)</p> <p>○若者(18歳~30歳程度)で構成されるみと青年会の事務局をはじめとした活動支援</p>	<p>○サブリーダー自らが企画運営する主催事業を発展させていく必要がある。</p> <p>○サブリーダーの活動への参加率を高めていく必要がある。</p>

#### 具体的施策(2) 意見や提案を反映させる機会の充実

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○協働事業提案制度の活用や政策提言の機会の充実, 各審議会等への参画, 青少年, 若者の意見や提案を反映させる機会の充実</p> <p><b>【生涯学習課】</b></p>	<p>○水戸市青少年育成推進会議青少年社会参加部会の部員として, 水戸市サブリーダーズ会会員が参加</p>	<p>○青少年, 若者の意見が市政に反映される機会の拡充を図るため, 積極的な周知を行う必要がある。</p>

## 基本方針2 困難を抱える青少年・若者やその家族に対する支援の充実

### 基本施策1 自立に困難を抱える青少年・若者やその家族への対応

#### 具体的施策(1) ひきこもり・ニート等の青少年・若者への支援

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
○社会生活を円滑に営む上での困難を有する青少年・若者への相談窓口の設置と社会的復帰、職業的・社会的自立の支援 <b>【健康づくり課】</b> <b>【商工課】</b>	ひきこもり専門相談事業 ・実施回数：7回 ・延べ人数：9人 ひきこもり家族教室事業 ・実施回数：12回 ・延べ人数：114人 ひきこもり居場所づくり事業 ・実施回数：24回 ・延べ人数：65人	・事業の利用者数は微増傾向にあることから、ニーズに応じた支援が実施できたと評価する。 ・課題として、事業の周知が十分とは言えず、一層の周知が必要であるとともに、事業を必要とする対象者の実態把握に務める必要がある。
	○チャレンジいばらき就職面接会開催 日時：6月17日，7月10日，10月3日 主催：茨城県，茨城労働局，県内各ハローワーク 共催：水戸市（参加者合計 360人） 対象：新卒，既卒未就職者	

#### 具体的施策(2) 障害のある青少年・若者への支援

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
○障害の特性に応じた自立の支援，発達障害のある青少年・若者の支援，就労支援の充実 <b>【こども発達支援センター】</b>	○18歳未満の発達に心配がある子の保護者を対象に相談支援を行った。 相談件数1,703件 ○発達に心配がある幼児を対象に集団・個別指導を行	○健診や在籍している幼稚園、保育所（園）等から紹介されるケースが増え，相談件数が増加した。 ○個々のニーズに合わせて教育や福祉と連携し支援の充実を図った。

	った。 通所児数延べ 1,306 人	○継続的な支援を必要とするケースが多いため、慢性的に面談までの待機期間が長くなっている。
--	-----------------------	--

### 具体的施策（3）貧困問題等への対策の支援

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
○貧困が健全な成長の阻害要因にならぬような支援と、希望する教育が断念することなく学び、就労できるような関係機関と連携 <b>【生活福祉課】</b> <b>【こども政策課】</b>	○生活困窮世帯の子どもを対象に学習支援会「すてっぷ」を実施。 対象学年：小学4年生～中学3年生 会場：市内8会場 実施回数：延べ343回 参加人数：延べ2,585人	○生活困窮による教育格差の是正に貢献している。事業参加者数の増加への取組みが課題である。
	○NPO法人等が開催するこども食堂の広報活動や市有施設における開催の補助、フードパントリーへの職員派遣を行った。 ○規格外野菜等を農家の方からこども食堂へ提供していただく仕組みづくりに取り組んだ。	○民間団体が主催するイベント等への積極的な協力・協働により、民間活力を活用しつつ、本市のこどもの貧困対策に寄与したと考えている。このため、今後も支援を継続する。

### 基本施策2 青少年・若者の問題行動への対応

#### 具体的施策（1）非行・犯罪対策の推進

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
○犯罪や非行の未然防止や早期発見を図るため青少年相談員による街頭補導活動や各中学校青少年育成会等地域団体による非行防止活動の推進	○青少年相談員による中央補導（151回）、地区補導（62回）、特別補導（3回）を実施した。 ○社会を明るくする運動の街頭キャンペーンを4年ぶりに実施することができた。	○青少年相談員（184名）の力添えのおかげで、積極的な街頭補導を実施できた。

<p>○非行に陥った青少年・若者やその家族の立ち直りを支援するための「社会を明るくする運動」の展開</p> <p><b>【生涯学習課】</b></p>	<p>○水戸駅エクセル，内原イオン及び市庁舎の電光掲示板を活用して，社会を明るくする運動の趣旨等を周知・浸透を図るため，動画や静止画等を放映した。</p> <p>また，市のツイッター(現X)，フェイスブック及びLINE(ライン)での情報発信，市民センター等でのポスター掲示，のぼり旗の掲揚を実施した。</p>	<p>○青少年を取り巻く環境の変化に対応するため，青少年相談員を対象とした研修機会の充実を図った。</p>
---	--	---

### 具体的施策(2) 児童虐待対策への支援

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○青少年と家族への支援と相談体制の充実</p> <p><b>【福祉総務課】</b></p> <p><b>【子育て支援課】</b></p> <p><b>【教育研究課】</b></p>	<p>○水戸市民生委員児童委員連合協議会理事会において，「茨城県里親制度等普及促進・リクルート事業」について児童家庭支援センターあいびーによる事業説明を行った。</p> <p>○必要に応じて主任児童委員等が要保護児童対策地域協議会へ協力した。</p> <p>○家庭児童相談対応実件数 714件</p> <p>○水戸市要保護児童及びDV対策地域協議会の運営</p> <p>○オレンジリボン&amp;パープルリボンキャンペーンによる啓発活動を実施</p> <p>○来所相談(467件，4049回)，電話相談(1634回)及び家庭訪問相談(2人，43回)を実施した。</p> <p>○専門医による面接相談を実施(4日，15件)した。</p>	<p>○児童虐待は目に見えにくい問題であるため，早期に発見・対処するためには関係機関との連携の強化が必要。</p> <p>○家庭児童相談により，子育てに不安を抱える保護者の不安軽減に寄与することができたものと評価する。</p> <p>○子育てに不安を抱える保護者が必要な時に相談ができるよう，相談窓口の更なる周知を図る必要がある。</p> <p>○児童生徒や保護者の悩み，不登校や集団不適應等の未然防止や解消を図るための相談活動は，家庭訪問相談や専門医相談など多様な機会を設定し，相談事業を充実させることができた。</p>

### 具体的施策（3）いじめ防止や不登校対策の推進

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○いじめの未然防止と早期発見・対応のため、いじめ解決推進事業「ふれあいプラン」の充実</p> <p><b>【教育研究課】</b></p>	<p>○適応指導教室「うめの香ひろば」への通級生に対して、宿泊体験や情報教育指導等の企画を通して、自立に向けた支援を行った。</p> <p>○全校にスクールカウンセラー15人を配置し、児童生徒や保護者、教職員からの相談に対応した。</p> <p>○全中学校及び義務教育学校に心の教室相談員を配置し、生徒からの相談に対応した。</p> <p>○本市独自にスクールソーシャルワーカー1名を配置し、学校への巡回訪問や学校からの緊急要請に対応するなど、教育・福祉の両面から児童生徒の支援に当たった。</p> <p>○1人1台端末のアンケート機能を活用し、相談したい教職員にいじめを含めた様々な悩みを相談できるオンライン相談窓口を全小中学校で開設した。</p>	<p>○「うめの香ひろば」の運営では、体験活動を数多く組み入れるなど、通級生の自立に向けた支援につなげることができた。</p> <p>○本市独自にスクールソーシャルワーカーを配置したことで、学校からの要請を受け、直接保護者と関わり、家庭へのアプローチを図るなど、保護者の心の安定につなげることができた。</p> <p>○1人1台端末を活用したオンライン相談窓口を開設することで、児童生徒が気軽に相談しやすい体制を整備した。</p>

### 基本方針3 青少年・若者の自立や成長を社会全体で支える環境づくり

#### 基本施策1 家庭の教育力の向上

##### 具体的施策（1）家庭教育に関する意識の啓発

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○家庭教育に関する学習機会の提供の充実</p> <p><b>【教育研究課】</b></p>	<p>○保護者を対象に「わが子と歩む親の会」に大学教授を講師に招き、年3回開催した。</p>	<p>○不登校に悩む保護者が参加し、こどもの理解を深め、こどもとのよい関わり方について考えていくことができた。</p>

<p>○「家庭の日」や「親が変われば子どもも変わる運動」等の推進による保護者や地域への啓発</p> <p><b>【生涯学習課】</b></p>	<p>○「家庭の日」絵画・ポスターと作文コンクールを開催し、市内幼稚園・小中・義務教育学校から、1,812点の作品の応募があった。</p> <p>○受賞作品については、イオンモール水戸内原において、1週間展示した。</p>	<p>○教員の働き方改革の観点から、引き続き、学校選定ではなく、市青少年育成推進会議の部員が選定する方法により受賞作品を決定する</p>
---	---	--

### 具体的施策（2）子育て支援の推進

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○子育て支援施設、市民センターにおける子供同士・親同士の交流の場の創出</p> <p>○子どもたちが安全に活動できるよう開放学級や学童クラブの充実</p> <p><b>【こども政策課】</b></p>	<p>○市民センター子育て広場 実施か所数 33 か所      利用者数 6,224 人</p> <p>○わんぱーく・みと 利用者数 17,041 人</p> <p>○はみんぐぱーく・みと 利用者数 25,105 人</p>	<p>○子育て世帯の交流の場の創出に寄与した。</p>
	<p>○放課後学級 実施場所：市内小学校、義務教育学校 33 校（82 支援の単位） 平均利用児童数：2,170 人（1 日当たり）</p> <p>○民間学童クラブ 実施場所：民間保育所、認定こども園等 23 か所（24 支援の単位） 平均利用児童数：727 人（1 日当たり）</p>	<p>○放課後学級の待機児童数ゼロの継続及び民間学童クラブへの支援により、放課後児童の健全な育成を図った。</p>

## 基本施策2 地域の教育力の向上

### 具体的施策(1) 青少年・若者育成団体等との協働

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○地域での青少年・若者を育成する力を向上させるため、子ども会育成会、PTA、ボーイスカウト・ガールスカウト各団、NPO 団体等の活動に対する支援を行い、協働による事業を展開</p> <p><b>【生涯学習課】</b></p>	<p>○PTA 連絡協議会、国公立幼稚園 PTA 連絡協議会、青少年育成推進会議、子ども会育成連合会、ボーイスカウト・ガールスカウト連絡協議会などの各種団体への助成及び適切な助言</p>	<p>○各種団体が活動できるように、支援を行った。</p>

### 具体的施策(2) 地域リーダーの育成

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○青少年育成団体と連携し育成者や構成員に対し研修会等の学習機会を提供</p> <p><b>【生涯学習課】</b></p>	<p>○水戸市青少年育成推進会議主催の研修（青少年指導者研修会2回、社会環境向上研修会1回）</p> <p>○水戸市ボーイスカウト・ガールスカウト連絡協議会主催研修会（指導者研修会1回）</p> <p>○水戸市青少年相談員連絡協議会主催研修会（実務研修会1回）</p>	<p>○青少年育成団体が研修を実施したことにより、知識の向上や参加者間の連携強化などを図ることができた。</p>

### 基本施策3 安心・安全な社会環境の整備

#### 具体的施策(1) 青少年・若者の居場所づくり

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○開放学級・学童クラブの充実等の放課後児童対策の推進 【こども政策課】</p>	<p>○放課後学級 実施場所：市内小学校，義務教育学校 33 校（82 支援の単位） 平均利用児童数：2,170 人（1 日当たり）</p> <p>○民間学童クラブ 実施場所：民間保育所，認定こども園等 23 か所（24 支援の単位） 平均利用児童数：727 人（1 日当たり）</p>	<p>○放課後学級の待機児童数ゼロの継続及び民間学童クラブへの支援により，放課後児童の健全な育成を図った。</p>
<p>○青少年が安心して外出し，安全に外遊びできるような社会教育施設や公園等の整備 【生涯学習課】</p>	<p>○「子どもの広場」(市内13か所)の管理者に対し，利用者がけがをした時のために，施設賠償保険加入額相当分を補助した。こどもたちが安全に遊べるよう遊具の修繕も行った。</p>	<p>○青少年に地域の遊び場の提供が図られた。</p>

#### 具体的施策(2) 地域安全活動の推進

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○「子どもの安全を守る家」の登録活動，スクールガードやPTAの協力による通学路の安全対策 【生涯学習課】</p>	<p>○「子どもの安全を守る家」(2,102 件)とスクールガード(幼稚園 261 人，小学校 5,323 人，中学校 423 人，計 6,007 人)による地域ぐるみの登下校時の交通安全対策を実施</p>	<p>○保護者や地域住民の協力により登下校時の通学路や学校(園)生活の安全確保に貢献した。</p>
<p>○情報ツールを活用した不審者情報の提供等地域一体となった安全活動の推進 【教育研究課】</p>	<p>○不審者等の情報について，各学校からの情報把握に努めるとともに，インターネット等を活用し情報提供を行った。</p>	<p>○地域住民の協力等により，登下校時のこどもたちの見守り等を行う。</p>

<p>○防災や防犯に関する知識や判断力を養う活動や交通安全教育の推進</p> <p><b>【防災・危機管理課】</b></p> <p><b>【生活安全課】</b></p>	<p>○学校、企業と連携した防災訓練，出前講座等の実施。</p> <p>22回開催 参加人数約5,400人</p>	<p>○学校、民間団体等との連携による防災訓練等の実施により，青少年の防災力の向上につながられた。</p> <p>○年齢によって理解度が異なるため，発達段階に応じた防災訓練の必要がある。</p>
	<p>○交通安全教育の推進</p> <p>義務教育課程のこどもを中心とした交通安全教室を開催し，基本的な交通ルールや自転車の乗り方等の指導を行い，交通安全意識の向上を図った。</p> <p>[交通安全教室]</p> <p>幼稚園・保育所・小中学校等 169回（参加者11,006名）</p> <p>保育所については降園指導</p>	<p>○主に，こどもの交通事故防止を目的とした交通安全教室を行い，一人ひとりの交通安全意識の向上を図る。</p>

### 具体的施策（3）社会環境の健全化

事業内容	令和5年度事業実績	事業の評価及び課題
<p>○有害図書等の回収の実施</p> <p>○青少年の健全な育成を阻害する環境の健全化</p> <p><b>【生涯学習課】</b></p>	<p>○白ポスト(市内9か所)による有害図書等の回収を行った。(12回, 1,894点)</p> <p>○「青少年の健全育成に協力する店」の登録活動の実施。コンビニエンスストア，書店，など262店舗が登録した。</p>	<p>○地域の協力による青少年の健全な育成と非行防止活動の推進が図られた。非行の低年齢化や多様性に対応するため関連機関と連携の強化が必要。</p>

## 水戸市こども計画について

### 1 計画策定の基本的事項

#### (1) 計画策定の趣旨

少子化が進行し、人口減少社会が到来する中、まちの活力を維持し、持続的に発展するまちを実現するためには、社会全体でこども・子育て支援を力強く進めていかなければなりません。国においては、「こどもまんなか社会」の実現を目指し、こども基本法を施行するとともに、こども大綱において、こども・子育て支援を総合的に推進することとしています。

本市においても、安心してこどもを生み育てることができ、こどもたちがのびのびと育つことができる社会を目指し、こどもたちをまち全体で育てていくため、新たに、水戸市こども計画を策定するものです。

#### (2) 計画の位置付け

こども・子育て支援を総合的に推進するため、「子ども・若者計画」、「子どもの貧困対策についての計画」、「子ども・子育て支援事業計画」、「自立促進計画」等を包含するものです。

#### (3) 計画の期間

2024(令和6)年度から2029(令和11)年度までの6年間

### 2 計画の基本的方向

#### (1) 目指す姿

『水戸の未来をリードする「こどもたち」を育むまち』を目指し、こども・若者が主体的に活動でき、子育て世帯が暮らしやすい環境をまち全体でつくります。

#### (2) 基本方針

##### I こども・若者が夢や希望を持ち将来を切り開くことができる環境づくり

こども・若者がのびのびとチャレンジできるよう、こどもの挑戦を応援するとともに、多様な体験活動を促進します。あわせて、こどもたちのつながりの場づくりを推進するとともに、こども・若者の意見を聴く機会の確保をはじめ、主体性を尊重する仕組みづくりを進めます。また、こども一人一人が個性を伸ばし、未来を生きる力を身に付けることができるよう、水戸スタイルの教育を推進するほか、魅力を感じる多様な働く場の創出など、若者が生き生きと暮らすことができる環境づくりを推進します。

## **II まち全体でこどもを育む環境づくり**

多様なニーズに対応した子育て支援サービスの充実を図るなど、子育てを支える環境づくりを推進します。また、悩みや不安を相談しやすい環境づくりとともに、子育てと仕事の両立に向けた取組を進めます。さらに、家庭、地域の教育力の向上を支援するとともに、こどもの安全の確保を図るほか、こども・若者の権利について、普及・啓発に取り組みます。

## **III こどもを健やかに育てることのできる環境づくり**

妊娠、出産、子育てに係る経済的負担の軽減を図るほか、相談しやすい環境づくりやこども・子育てDXを推進するとともに、放課後児童の居場所づくりを進めます。また、保育環境の充実を図るとともに、ひとり親家庭や経済的な困難を抱える家庭に対する支援に取り組みます。

## **IV 安心して妊娠、出産、子育てできる環境づくり**

「すまいるママみと」を中心とした切れ目のない妊産婦支援とともに、不妊・不育症治療に対する支援を推進するほか、健康診査や育児相談等の乳幼児、未就学児の健康づくりを進めます。あわせて、こども・若者の健康づくりとともに、発達に不安のあるこどもや障害児（者）等への支援に取り組みます。さらに、小児医療・周産期医療体制の確保に努めます。

## **V 悩みや不安を抱えるこども・若者に寄り添う支援の推進**

児童虐待やDV被害の防止対策を推進するとともに、要保護・要支援児童やヤングケアラーへの支援の充実を図ります。また、こどもの貧困対策に取り組むほか、教育相談体制の充実やこころの健康づくりなど、不登校、ひきこもり等の支援を推進します。さらに、非行防止対策のほか、こども・若者の自殺対策を進めます。

### **3 こども・若者からの意見聴取**

こども・若者の意見を幅広く聴取し、計画に反映するため、こども・若者に対し、居場所や将来のことなどについて、アンケートやヒアリングを実施しました。また、子育て当事者に対しても、こどもの育ちをめぐる環境や子育てに関する相談方法などについて、アンケートを実施しました。意見は、施策に反映し実施するとともに、意見を踏まえた新たな取組の検討を進めます。

#### **【参考】実施した意見聴取**

方法	対象
アンケート（こども・子育て施策に関する市民ニーズ調査）	・中学生、高校生年代、若者 ・就学前の児童及び小学生児童の保護者
ヒアリング（市立東部図書館等で実施）	小学生、中学生
1人1台端末を活用したアンケート	小学生（4年生以上）、中学生
アンケート	3歳児健康診査を受診したこどもの保護者

## こども計画の施策体系

### 基本方針Ⅰ こども・若者が夢や希望を持ち将来を切り開くことができる環境づくり

基本施策1 こども・若者がのびのびとチャレンジできる環境づくり

- 具体的施策1 つながりの場づくりの推進
- 2 青少年・若者のボランティア活動の促進
  - 3 挑戦を応援する仕組みづくり
  - 4 活躍したくなる仕組みづくり
  - 5 多様な体験活動の促進
  - 6 こども・若者の主体性を尊重する仕組みづくり

基本施策2 こどもが個性を伸ばし未来を生きる力を身に付けることができる環境づくり

- 具体的施策1 質の高い幼児教育・保育の推進
- 2 水戸スタイルの教育の推進
  - 3 豊かな人間性を育む教育の推進
  - 4 快適な学習環境の整備

基本施策3 若者が自分らしく生き生きと暮らすことができる環境づくり

- 具体的施策1 魅力を感じる多様な働く場の創出
- 2 豊かに楽しみながら暮らせるまちの魅力の発信
  - 3 新生活の支援

### 基本方針Ⅱ まち全体でこどもを育む環境づくり

基本施策1 子育てを支える環境づくり

- 具体的施策1 多様なニーズに対応した子育て支援サービスの充実
- 2 子育て世帯の交流拠点づくり
  - 3 子育て世帯が外出しやすい環境づくり
  - 4 子育てに関する情報発信の充実

基本施策2 悩みや不安を相談しやすい環境づくり

- 具体的施策1 身近に相談できる環境づくり

基本施策3 子育てと仕事を両立できる環境づくり

- 具体的施策1 共働き・共育での推進
- 2 性別にかかわらず活躍できる就業環境づくり

基本施策4 家庭、地域の教育力の向上支援

- 具体的施策1 家庭、地域の教育力の向上支援

基本施策5 こどもの安全を確保する環境づくり

- 具体的施策1 こどもの通学時等の安全対策の充実
- 2 犯罪被害防止対策の推進

基本施策6 こども・若者の権利に関する普及・啓発

- 具体的施策1 こども・若者の権利に関する普及・啓発

### 基本方針Ⅲ こどもを健やかに育てることのできる環境づくり

基本施策1 子育て世帯の経済的負担の軽減

- 具体的施策1 妊娠、出産に係る経済的負担の軽減
- 2 子育てに係る経済的負担の軽減

基本施策2 子育て世帯の相談・支援の充実

- 具体的施策 1 相談しやすい環境づくり
  - 2 こども・子育てDXの推進
- 基本施策 3 保育環境の充実
  - 具体的施策 1 安心してこどもを預けられる環境づくり
    - 2 保育サービスの充実
- 基本施策 4 放課後児童対策の推進
  - 具体的施策 1 放課後児童の居場所づくり
- 基本施策 5 ひとり親家庭等の支援の充実
  - 具体的施策 1 ひとり親家庭等の支援
    - 2 経済的な困難を抱える家庭の支援

#### **基本方針Ⅳ 安心して妊娠、出産、子育てできる環境づくり**

- 基本施策 1 切れ目のない妊娠、出産支援の充実
  - 具体的施策 1 全ての妊娠・子育て世帯に寄り添う支援
    - 2 「すまいるママみと」を中心とした妊産婦支援
    - 3 不妊・不育症治療の支援
- 基本施策 2 乳幼児、未就学児の健康づくり
  - 具体的施策 1 乳幼児の健康診査等の支援
    - 2 育児相談・教室等の充実
- 基本施策 3 学童期、思春期のこども、若者の健康づくり
  - 具体的施策 1 学童期、思春期のこどもの健康づくり
    - 2 若者の健康づくり
- 基本施策 4 配慮が必要なこども・若者への支援の充実
  - 具体的施策 1 発達に不安のあるこどもへの支援
    - 2 障害児(者)等への支援
- 基本施策 5 安定的な小児医療・周産期医療体制の確保
  - 具体的施策 1 小児医療・周産期医療体制の確保

#### **基本方針Ⅴ 悩みや不安を抱えるこども・若者に寄り添う支援の推進**

- 基本施策 1 児童虐待防止対策、ヤングケアラー支援等の充実
  - 具体的施策 1 児童虐待防止対策の推進
    - 2 要保護・要支援児童等への支援
    - 3 DV被害防止対策の推進
    - 4 ヤングケアラー支援の推進
- 基本施策 2 こどもの貧困対策の推進
  - 具体的施策 1 就学、修学支援の推進
    - 2 生活支援の推進
- 基本施策 3 不登校、ひきこもり等の支援の充実
  - 具体的施策 1 不登校支援・教育相談体制の充実
    - 2 こころの健康づくり
- 基本施策 4 非行防止対策の推進
  - 具体的施策 1 非行防止対策の推進
- 基本施策 5 こども・若者の自殺対策の推進
  - 具体的施策 1 自殺対策の推進

## 大項目 1 まち全体で「こどもたちを育むみと」

## 中項目 1 こどもを生み育てやすい社会の実現

## 小項目 3 こどもたちを見守り・育むつながりづくり

**事業概要名 家庭、地域の教育力の向上**

こどもの健やかな育ちの基盤である家庭の教育力の向上を図るため、家庭教育講演会をはじめとする子育て講座を開催するとともに、子育ての悩みを抱える保護者に対する訪問型支援を実施します。また、教育活動での地域人材の活用を進めるなど、地域との連携を強化しながら、豊かな人間性や社会性を備えた青少年の育成に取り組みます。

(参考)

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度	具体的な取組内容	2027(令和9)年度 目標
家庭教育講演会、家庭教育学級等の開催	出前講座、市民センターにおける講演会等の開催			○家庭における教育力の向上を図るため、各市民センター等において、家庭教育講演会や家庭教育学級等を開催するほか、みと好文カレッジにおいても、家庭教育に関する講座や出前講座等を実施する。	・家庭教育学級、家庭教育講演会：150回／年 ・出前講座を実施した保育園の数：9園／年
訪問型家庭教育支援事業の推進	小学1年生までのこどもがいる家庭を対象とした訪問型支援			○小学校1年生までのこどもがいる家庭を対象に、悩みを持ち支援を希望する保護者に対し、家庭教育支援員が二人一組で家庭又は市民センターなどの公共施設を訪問し、家庭教育に関する情報提供や個別相談を実施する。	・訪問型家庭教育支援事業：120世帯／年
地域人材を活用した地域の教育力向上支援	教育活動での地域人材の活用			○地域の教育力の向上を図るため、各地域における様々な取組の担い手となる人材の育成を支援する。	

**事業概要名 こどもたちの多様な体験活動の促進**

こどもたちが多様な体験活動を経験できるよう、青少年育成団体等の活動を支援するとともに、少年自然の家において、創作活動をはじめとする体験活動プログラムの充実を図ります。また、こどもや青少年動詞の交流の場の創出に取り組みます。

(参考)

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度	具体的な取組内容	2027(令和9)年度 目標
青少年育成団体等の活動支援	子ども会育成連合会、ボーイスカウト・ガールスカウト連絡協議会等の活動に対する支援			<ul style="list-style-type: none"> <li>○こどもたちの発達段階等に応じた多様な体験活動の機会の充実を図るため、子ども会育成連合会やボーイスカウト・ガールスカウト連絡協議会など、青少年育成団体等の取組を支援するとともに、新たな担い手の育成に努める。</li> <li>○子ども会については、既存団体の継続と休会団体の活動再開に向けた支援を行う。</li> </ul>	青少年育成団体等による体験活動の機会：15回
少年自然の家における体験活動の充実	多様な体験活動プログラムの提供	  民間活力の活用に関する方針決定		<ul style="list-style-type: none"> <li>○サマーキャンプや米づくり等、豊かな自然と人との交流を通じた魅力ある事業の実施</li> <li>○学校や各種団体に対して調理活動や創作活動など多様な体験活動プログラムの提供</li> <li>○施設・設備の整備及び維持管理</li> <li>○行政経営改革プランに基づく民間活力活用の検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間延べ利用者数：26,000人</li> <li>・必要な施設・設備の設置・改修</li> </ul>
こどもや青少年の交流の場の創出	青少年若者体験活動事業等による交流の場の創出			<ul style="list-style-type: none"> <li>○サブリーダーズ会の主催事業として、中学生や小学生の学習指導をする事業を実施する。また、青少年育成推進会議と水戸市の共催事業であ</li> </ul>	・サブリーダーズ会による夏休み宿題お助け隊：6回

--	--	--	--

る青少年若者体験事業の企画・運営に中学生，高校生を参加させる。これらにより子どもや青少年の交流の場を創出する。	
---	--

**大項目 1 まち全体で「子どもたちを育むみと」**  
**中項目 2 未来をリードする子どもたちの育成**  
**小項目 1 一人一人の個性を伸ばす教育の推進**

**事業概要名 地域との協働による魅力ある学校づくり**

子どもたちの学びと成長を地域全体で支えるため、保護者，地域住民，学校が一体となった学校運営協議会による魅力ある学校づくりを推進します。また。登下校時の見守りを行うスクールガードや学校活動に関わるスクールボランティアの活動をはじめ，地域と学校との連携による多様な活動を促進します。

(参考)

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
スクールガード，スクールボランティア活動の促進	登下校時の見守り，学校活動への協力の促進		
地域学校協働活動の推進	地域と学校が連携した活動の促進		

具体的な取組内容	2027(令和9)年度 目標
○子どもたちの登下校時における安全を見守っていただくスクールガード及び学校活動に協力していただくスクールボランティアの活動を促進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールガード登録者数：6,100人</li> <li>・スクールボランティア登録者数：3,000人</li> </ul>
○地域と学校の間にとって、「学校が求めること」と「地域ができること」を結びつける役割を担うコーディネーターを地域ごとに確保し，各地域における主体的な活動を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての小学校区で実施</li> <li>・中学校区への展開に関する検討</li> </ul>

大項目1 まち全体で「子どもたちを育むみと」

中項目2 未来をリードする子どもたちの育成

小項目3 こども・若者が主役になれる活動・社会参加の促進

**事業概要名 青少年・若者のボランティア活動の促進**

青少年・若者の自立心や社会性を育むため、高校生自らが事業の企画・運営等を行う水戸市サブリーダーズ会の活動を支援するとともに、中学生・高校生が地域活動やイベントに参加する機会の充実を図るなど一人一人の成長に応じた社会参加を促進します。

(参

考)

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度	具体的な取組内容	2027(令和9)年度 目標
水戸市サブリーダーズ会の活動充実	自主事業の企画・運営や関係団体と連携した活動に対する支援	→		○市内居住又は在校の高校生によるボランティアであるサブリーダーの活動を支援する。特に、自ら社会貢献につながる事業を積極的に企画・運営するための支援を行なう。	・自主事業：6件 ・要請事業：30件
高校生ボランティア活動の促進	ボランティア活動への参加機会の充実	→		○各高等学校と連携し、市主催事業等への高校生のボランティア参加を支援する。	・高校生ボランティア募集事業数：25事業 ・高校生ボランティア参加者数：1,500人

**事業概要名 水戸のこども・若者が活躍したくなる仕組みづくり**

こども・若者が活躍したくなる環境の充実に向け、活躍の場の情報発信を行うとともに、市民サークル等の活動や団体間の交流を促進します。また、地域プレイヤーとの交流を通して、まちづくりの新たな担い手としての意識の醸成を図るほか、こども・若者の主体性を尊重し、社会参加を支える仕組みづくりを進めます。

(参考)

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
活動できる場の情報発信や市民サークル等の交流促進	ボランティア活動等に関する情報発信 様々な活動を通じた団体間の交流促進		
行政、企業、市民団体等の地域プレイヤーとの交流機会の創出	地域プレイヤーと交流する機会の充実		
こども・若者の主体性を尊重する仕組みづくり	こども・若者が主体的かつ自発的に活動できる機会の創出に対する支援		

具体的な取組内容	2027(令和9)年度 目標
○各種ボランティア活動への参加を促進するため、積極的かつ効果的な情報発信を行うとともに、様々な活動を通じた異団体間の交流を促進する。	・高校生ボランティア募集事業数：25事業 ・高校生ボランティア参加者数：1,500人
○こどもたちや若者たちが、ボランティア活動等を通じ、行政や企業、市民団体等で主体的に活躍する人間性の優れた地域プレイヤーとの出会いと交流の機会の創出を図る。	・青少年育成団体の主催事業に、こども・若者が参加する機会：10回
○サブリーダーズ会やみと青年会等の既存の枠組みを活用するなどして、こどもたちや若者たちによる主体的かつ自発的な活動の積極的かつ持続的な実施を支援する。	・みと青年会の会員数：100人

### 事業概要名 青少年の非行防止に向けた取組の推進

青少年相談員等と連携しながら、街頭パトロールを実施するなど、青少年の非行の早期発見や未然防止に努めます。また、青少年の健全育成に協力する店への登録を推進し、まち全体で青少年の健全育成に取り組みます。

(参考)

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
青少年相談員等との連携による非行防止活動の推進	青少年相談員等による街頭パトロール		
青少年の健全育成に協力する店の登録促進	青少年の出入りする機会が多い店舗との連携による健全育成		

具体的な取組内容	2027(令和9)年度 目標
○青少年相談員による街頭補導により、青少年・若者の問題行動の早期発見と非行防止、社会環境の健全化に向けた取組の展開に努める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中央補導：年 160 回</li> <li>・地区補導：年 65 回</li> </ul>
○「青少年の健全育成に協力する店」の登録活動、白ポストによる有害図書等の回収など、青少年・若者の非行防止、社会環境の健全化に向けた取組の展開に努める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年の健全育成に協力する店舗数：265 店舗</li> <li>・白ポストで回収された有害図書：1,900 点/年</li> </ul>

### 大項目3 命と健康,暮らしを守る「安全・安心なみと」

#### 中項目4 暮らしを支える基盤の強化

##### 小項目1 交通安全・防犯の充実

##### 事業概要名 こどもの通学時等の安全対策の充実

小・中学校や保育所等周辺の子どもたちが日常的に利用する道路において、路面標示等によるドライバーへの注意喚起を図るほか、関係期間等と連携しながら、交通安全指導を実施します。また、スクールガードによる見守り活動を促進するなど、こどもの通学時等の充実を図ります。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
スクールガードによる見守り活動の促進	スクールガードの活動促進		

具体的な取組内容	2027(令和9)年度 目標
○こどもたちの登下校時における安全を見守るスクールガードの活動を促進する。	・スクールガード登録者数：6,100 人

## ○地方青少年問題協議会法

(昭和二十八年七月二十五日)

(法律第八十三号)

第十六回特別国会

第五次吉田内閣

改正 昭和三二年六月一日法律第一五八号

同三三年五月一〇日同第一四四号

同三七年四月一六日同第七七号

同四一年三月三十一日同第一六号

同四三年六月一五日同第九九号

同五八年一月二日同第八〇号

平成十一年七月一六日同第一〇二号

同二五年六月一四日同第四四号

青少年問題協議会設置法をここに公布する。

地方青少年問題協議会法

(昭四一法一六・平一一法一〇二・改称)

(設置)

第一条 都道府県及び市（特別区を含む。以下同じ。）町村に、附属機関として、それぞれ都道府県青少年問題協議会及び市町村青少年問題協議会（特別区にあつては、特別区青少年問題協議会。以下同じ。）（以下「地方青少年問題協議会」と総称する。）を置くことができる。

(昭四一法一六・全改、平一一法一〇二・旧第五条繰上・一部改正)

(所掌事務)

第二条 地方青少年問題協議会は、当該地方公共団体における次の各号に掲げる事務をつかさどる。

- 一 青少年の指導、育成、保護及び矯正に関する総合的施策の樹立につき必要な重要事項を調査審議すること。
- 二 青少年の指導、育成、保護及び矯正に関する総合的施策の適切な実施を期するために必要な関係行政機関相互の連絡調整を図ること。

2 地方青少年問題協議会は、前項に規定する事項に関し、当該地方公共団体の長及びその区域内にある関係行政機関に対し、意見を述べることができる。

(昭四一法一六・全改、平一一法一〇二・旧第六条繰上・一部改正)

(組織)

第三条 地方青少年問題協議会は、会長及び委員若干人で組織する。

(昭四一法一六・一部改正、平一一法一〇二・旧第七条繰上・一部改正、平二五法四四・一部改正)

(相互の連絡)

第四条 地方青少年問題協議会は、相互に緊密な連絡をとらなければならない。

(昭四一法一六・全改、平一一法一〇二・旧第八条繰上・一部改正)

(経費)

第五条 国は、都道府県青少年問題協議会を置く都道府県及び市青少年問題協議会を置く地方自治法(昭和二十二年法律第六十七号)第二百五十二条の十九第一項の指定都市に対し、予算の範囲内において、当該都道府県青少年問題協議会及び市青少年問題協議会の運営に要する経費の一部を補助することができる。

(昭三七法七七・一部改正、平一一法一〇二・旧第九条繰上)

(条例への委任)

第六条 この法律に定めるものを除くほか、地方青少年問題協議会に関し必要な事項は、条例で定める。

(昭四一法一六・一部改正、平一一法一〇二・旧第十条繰上・一部改正)

附 則 抄

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和三二年六月一日法律第一五八号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、昭和三十二年八月一日から施行する。

附 則 (昭和三七年四月一六日法律第七七号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和三一年三月三十一日法律第一六号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、昭和三十一年四月一日から施行する。

附 則 (昭和三三年六月一五日法律第九九号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和三八年一二月二日法律第八〇号) 抄

(施行期日)

1 この法律は、総務庁設置法(昭和三十八年法律第七十九号)の施行の日から施行する。

(施行の日=昭和三九年七月一日)

(経過措置)

5 従前の総理府又は行政管理庁の審議会等で、次の表の上欄に掲げるもの及びその会長、委員その他の職員は、それぞれ下欄に掲げる行政機関の相当の機関及び職員となり、同一性をもって存続す

るものとする。

公務員制度審議会 恩給審査会 地域改善対策協議会 青少年問題審議会 統計審議会	総務庁
国民生活安定審議会	経済企画庁
放射線審議会	科学技術庁
海外移住審議会	外務省
中央心身障害者対策協議会	厚生省
農政審議会 沿岸漁業等振興審議会 林政審議会	農林水産省
中小企業政策審議会	通商産業省
観光政策審議会	運輸省
雇用審議会	労働省

6 この法律に定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定めることができる。

附 則 （平成十一年七月一六日法律第一〇二号） 抄  
（施行期日）

第一条 この法律は、内閣法の一部を改正する法律（平成十一年法律第八十八号）の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

（施行の日＝平成一三年一月六日）

一 略

二 附則第十条第一項及び第五項、第十四条第三項、第二十三条、第二十八条並びに第三十条の規定 公布の日

（委員等の任期に関する経過措置）

第二十八条 この法律の施行の日の前日において次に掲げる従前の審議会その他の機関の会長、委員その他の職員である者（任期の定めのない者を除く。）の任期は、当該会長、委員その他の職員の任期を定めたそれぞれの法律の規定にかかわらず、その日に満了する。

一から五まで 略

六 青少年問題審議会

（別に定める経過措置）

第三十条 第二条から前条までに規定するもののほか、この法律の施行に伴い必要となる経過措置

は、別に法律で定める。

附 則 （平成二五年六月一四日法律第四四号） 抄

（施行期日）

第一条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 略

二 第一条、第五条、第七条（消防組織法第十五条の改正規定に限る。）、第九条、第十条、第十四条（地方独立行政法人法目次の改正規定（「第六章 移行型地方独立行政法人の設立に伴う措置（第五十九条―第六十七条）」を「／第六章 移行型地方独立行政法人の設立に伴う措置（第五十九条―第六十七条）／第六章の二 特定地方独立行政法人から一般地方独立行政法人への移行に伴う措置（第六十七条の二―第六十七条の七）／」に改める部分に限る。）、同法第八条、第五十五条及び第五十九条第一項の改正規定並びに同法第六章の次に一章を加える改正規定を除く。）、第十五条、第二十二條（民生委員法第四条の改正規定に限る。）、第三十六条、第四十条（森林法第七十条第一項の改正規定に限る。）、第五十条（建設業法第二十五条の二第一項の改正規定に限る。）、第五十一条、第五十二条（建築基準法第七十九条第一項の改正規定に限る。）、第五十三条、第六十一条（都市計画法第七十八条第二項の改正規定に限る。）、第六十二条、第六十五条（国土利用計画法第十五条第二項の改正規定を除く。）及び第七十二条の規定並びに次条、附則第三条第二項、第四条、第六条第二項及び第三項、第十三条、第十四条（地方公務員等共済組合法（昭和三十七年法律第百五十二号）第百四十一条の二の次に二条を加える改正規定中第百四十一条の四に係る部分に限る。）、第十六条並びに第十八条の規定 平成二十六年四月一日

（政令への委任）

第十一条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置（罰則に関する経過措置を含む。）は、政令で定める。

## ○水戸市青少年問題協議会条例

平成12年12月22日

水戸市条例第63号

改正 平成26年3月26日条例第20号

水戸市青少年問題協議会設置条例（昭和30年水戸市条例第7号）の全部を改正する。

（趣旨）

第1条 この条例は、地方青少年問題協議会法（昭和28年法律第83号。以下「法」という。）第6条の規定に基づき、青少年問題協議会の組織及び運営について必要な事項を定めるものとする。

（設置）

第2条 法第1条の規定に基づき、水戸市青少年問題協議会（以下「協議会」という。）を置く。

（組織）

第3条 協議会は、会長及び20人以内の委員をもって組織する。

2 会長は、市長をもって充てる。

3 委員は、市議会の議員、関係行政機関の職員及び学識経験者のうちから、市長が委嘱する。

（平26条例20・一部改正）

（任期）

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠により任命された委員の任期は、前任者の残任期間とする。

（会長）

第5条 会長は、協議会の会務を総理する。

（会議）

第6条 協議会は、会長が招集し、会長は、会議の議長となる。

2 会長に事故あるとき、又は会長が欠けたときは、会長があらかじめ指名する委員が会議の議長となる。

（庶務）

第7条 協議会の庶務は、教育委員会において行う。

（補則）

第8条 この条例に定めるもののほか、必要な事項は、別に定める。

付 則

（施行期日）

1 この条例は、平成13年1月6日から施行する。

(経過措置)

2 この条例の施行の際現にこの条例による改正前の水戸市青少年問題協議会設置条例第1条の規定により設置されている水戸市青少年問題協議会は、この条例第2条の規定により設置された協議会とみなす。

3 この条例の施行の際現に中央省庁等改革のための国の行政組織関係法律の整備等に関する法律（平成11年法律第102号）第10条の規定による改正前の青少年問題審議会及び地方青少年問題協議会設置法第7条第3項の規定により任命されている委員は、法第3条第3項の規定により任命された委員とみなす。

4 付則第2項の規定により設置されたとみなされる協議会の組織及び前項の規定により任命されたとみなされる委員の定数については、この条例第3条の規定にかかわらず、なお従前の例による。

5 付則第3項の規定により任命されたとみなされる委員の任期は、この条例第4条の規定にかかわらず、平成13年6月30日までとする。

付 則（平成26年3月26日条例第20号）

この条例は、平成26年4月1日から施行する。