## 報告(1)

# 水戸市第7次総合計画 -みと魁・Next プランー 3か年実施計画 (2025 年度~2027 年度) について 【 教育委員会分 】

## 第1 実施計画策定の基本方針

2024(令和6)年3月に策定した**水戸市第7次総合計画-みと 魁・Next プラン**-においては、未来を創る**こどもたちの育成**や豊かな暮らしを実現する**経済発展、安心**して暮らせる環境づくりを進め、本市の目指す将来都市像

「こども育む くらし楽しむ 未来に躍動する 魁のまち・水戸」

の実現を目指すこととしています。

また、将来都市像の実現に向けては、市民懇談会の意見等を反映させるとともに、施策の 実績評価等を行いながら、毎年度、実施計画を策定し、みと魁・Next プランの適切な進行管 理を行うこととしています。

## 第2 実施計画の期間とシステム

## (1) 実施計画の期間

実施計画の期間は、**2025(令和7)年度を初年度とし、2027(令和9)年度を目標**とする3か年とします。

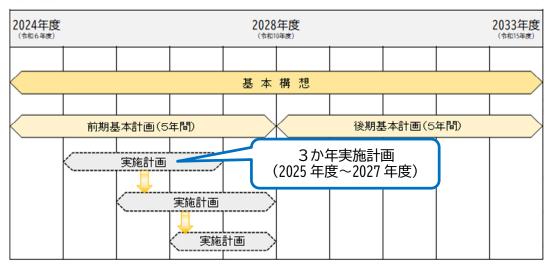
## (2) 実施計画のシステム

実施計画は、みと魁・Next プランで定めた施策の基本的方向や目標をより具現化し、事業実施の手順を明らかにしてその実効性を確保するとともに、次年度予算の編成に当たっての指針とするものです。

このため、目標指標の進捗状況や事務事業の効果、緊急度、優先度、財源確保の見通し 等を総合的に勘案して、主要施策等を年度別に示すものです。

## 【図-1】みと魁・Next プランと実施計画

計画期間



## 第3 重点プロジェクト

社会の変化が著しい、新しい時代においても、様々な選択肢から選ばれるまちとしていく ためには、水戸の個性と魅力を伸ばしながら、本市の進むべき方向性、さらには、施策の優 先順位を明らかにし、**水戸ならではの特色を打ち出す**ことが必要です。

重点プロジェクトは、将来にわたって発展し、暮らしたいと思える都市を実現するための 原動力となる「人づくり」に焦点を当て、横断的な推進体制のもと、次の二つに**優先的かつ 集中的に取り組む**ものです。

## Mission1

~水戸の未来をリードするこどもたちを育む~ **みとっこ未来プロジェクト** 

## Mission2

~住みたい、ずっと住み続けたいまちをつくる~ **若い世代の移住・定住加速プロジェクト** 



## Mission1 ~水戸の未来をリードするこどもたちを育む~ みとっこ未来プロジェクト

# 目 指 す 姿

- ○子育て世帯にやさしく、安心してこどもを生み育てることができ、若い世代に選ばれるまち
- ○「まちの未来」そのものであるこどもたちをまち全体で育み、こどもがのびのびと育つまち

## 【戦略的な取組(令和7年度~令和9年度)】

## 1 経済的負担の軽減

戦略的な取組	令和7年度~令和9年度における主な取組	
市立小・中学校給食費の無 償化	<ul><li>新 市立小学校給食費の無償化</li><li>▶ 市立中学校給食費の無償化</li></ul>	

## 3 こどもが活動しやすい環境づくり

戦略的な取組	令和7年度~令和9年度における主な取組		
水戸ならではの体験活動の 充実	<ul><li>▶ 水戸芸術館等と連携した芸術教育の推進</li><li>▶ 自然教室、職場体験等の体験学習の充実</li></ul>		
公園等のこどもの遊び場の 充実	新 公園におけるボール遊びのルールの緩和や校庭等の学校施設 の活用の検討を踏まえたモデル事業の実施		
活躍できる場の情報発信や交流できる場の創出	<ul><li>▶ 青少年育成団体等の情報発信</li><li>▶ こどもや青少年の交流の場の創出</li></ul>		

※新…令和7年度~令和9年度に新たに実施する取組

## 【参考】これまでの主な取組

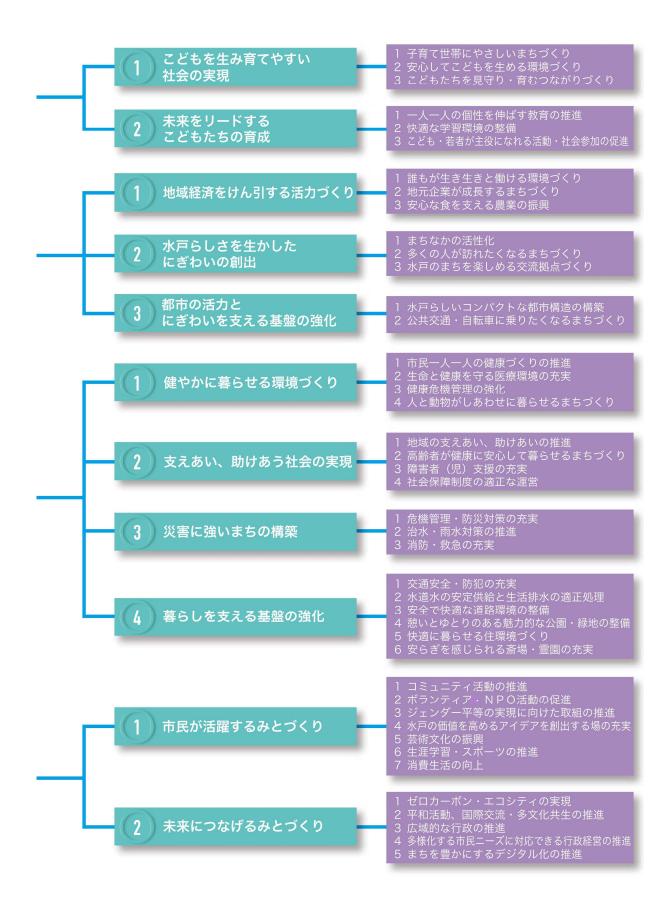
- ▷ 市立中学校給食費 月額 4,500 円の無償化
- ▷ 市立小学校給食費 月額 4,300 円から 2,150 円へ減額

1 まち全体で「こどもたちを育むみと」

**2** 多くの人が集い、産業が集積する「活力あるみと」

3 命と健康、暮らしを守る「安全・安心なみと」

4 市民と行政で「共に創るみと」



## 1 まち全体で「こどもたちを育むみと」

## 1-1 こどもを生み育てやすい社会の実現

## 1-1-1 子育て世帯にやさしいまちづくり

## 1 子育て世帯の負担軽減、相談・支援の充実を図ります

#### ◇子育てに係る経済的支援の充実 【学校保健給食課】

子育て世帯の経済的負担の軽減に向け、中学校給食費の無償化を継続するとともに、新たに小学校給 費の無償化を実施します。

	事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
重点	市立小学校給食費の無償化	<ul><li> 市立小学校給食費の無償化</li><li>《完全無償化》</li></ul>		<b>→</b>
重点	市立中学校給食費無償化の継 続	> 市立中学校給食費の無 償化		<b>&gt;</b>

## 1-1-3 こどもたちを見守り・育むつながりづくり

#### 1 まちぐるみで子育てを応援します

## ◇こどもの通学時等の安全対策の充実 【学校保健給食課、生涯学習課】

小・中学校や保育所等周辺のこどもたちが日常的に利用する道路において、路面標示等によるドライバーへの注意喚起を行うほか、関係機関等と連携しながら、交通安全指導を実施します。また、スクールガードによる見守り活動を促進するなど、こどもの通学時等の安全対策の充実を図ります。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
通学路安全点検、キッズゾーン、スクールゾーン、ゾーン30プラスの安全対策の推進	> 通学路等における安全 対策	300000000000000000000000000000000000000	<u> </u>
スクールガードによる見守り 活動の促進	> スクールガードの活動 促進		<b>&gt;</b>

#### ■通学路における歩道整備等の推進 【学校保健給食課】

通学路の安全対策を図るため、通学路交通安全プログラムに基づき、学校やPTA、関係機関等との連携による安全点検を実施します。あわせて、点検を踏まえた対策として、自動車の速度規制とハンプ、狭さくの設置を組み合わせたゾーン30プラス等を進めるとともに、歩道を整備します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
通学路交通安全プログラムに	> 危険箇所解消に向けた	> 危険箇所解消に向けた	> 危険箇所解消に向けた
基づく対策の推進	整備	整備	整備
キッズゾーン、スクールゾー		> ゾーン30プラスの整備	> ゾーン30プラスの整備
ン、ゾーン30プラスの整備等		(1小学校区)	(1小学校区)

### 2 こどもがのびのびと育つ仕組みづくりを進めます

## ◇こどもの挑戦を応援する仕組みづくり 【学校管理課】

奨学金による修学支援に取り組みます。

	事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
重点	奨学金による支援	> 奨学金による高校生へ の修学支援	***************************************	<b>***</b>

## ◇こどもたちの多様な体験活動の促進 【生涯学習課】

こどもたちが多様な体験活動を経験できるよう、青少年育成団体等の活動を支援するとともに、少年 自然の家において、創作活動をはじめとする体験活動プログラムの充実を図ります。また、こどもや青 少年同士の交流の場の創出に取り組みます。

	事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
重点	青少年育成団体等の活動支援	> 子ども会育成連合会、 ボーイスカウト・ガー ルスカウト連絡協議会 等の活動に対する支援		<b>&gt;</b>
重点	少年自然の家における体験活 動の充実	> 多様な体験活動プログ ラムの提供	《民間活力の活用に関す る方針決定》	<b>→</b>
重点	こどもや青少年の交流の場の 創出	> 青少年若者体験活動事 業等による交流の場の 創出		<b>→</b>

## ◇こどもたちのつながりの場づくりの推進 【教育企画課】

公園におけるボール遊びのルールの緩和や校庭等の学校施設の活用について検討します。

	事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
重点	公園等のこどもの遊び場の充 実	> こどもたちが楽しめる 遊び場づくりの推進 《公園等におけるモデル 事業実施》		<b>&gt;</b>

#### 3 こどもや家庭を取り巻く社会的課題の解消を図ります

#### ◇経済的な困難を抱える家庭、こどもの支援 【学校管理課】

こどもたちの学びの機会の確保に向け、経済的困難を抱える家庭のこどもたちの就学援助に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
就学援助制度による支援	> 就学援助による学びの 機会の確保		<b>→</b>

## 1-2 未来をリードするこどもたちの育成

## 1-2-1 一人一人の個性を伸ばす教育の推進

## 1 水戸ならではの特色ある教育を進めます

## ◇水戸スタイルの教育の推進(チャレンジプラン) 【教育研究課】

こどもたちの確かな学力の定着に向け、小・中学校全校に学力向上サポーターを配置し、個に応じた 学習指導の充実に取り組みます。また、教育ダッシュボードの運用を中学校で継続するとともに、小学 校にも拡大し、教育データを活用したきめ細かな指導や支援を推進します。さらに、大学との連携事業 等を通して、自ら学ぶ意識の醸成や資質・能力の向上を図ります。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
学力向上サポーターを活用し た個に応じた学習指導の実施	> 習熟度に応じた学習の 実施 > 少人数の学習指導	800000000000000000000000000000000000000	
教育DXの推進	<ul><li>教育ダッシュボードの 運用によるきめ細かな 指導や支援</li><li>《教育ダッシュボードの 小学校への導入》</li></ul>	***************************************	
大学と連携したこどもたちへ の質の高い学びの提供	> I C T 活用、S D G s への理解等に関する授 業や研修の実施	200000000000000000000000000000000000000	

## ◇水戸スタイルの教育の推進(グローバルプラン) 【教育研究課】

世界で活躍することができる資質を磨くため、情報を活用できる能力や英語力の向上を図るとともに、文系、理系の枠にとらわれない課題の発見・解決を行うSTEAM教育を実践します。また、SDGS理解教育を推進するほか、高校等と連携しながら、次世代リーダーの育成に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
グローバル社会での活躍を実 現する水戸ならではの教育の 推進		***************************************	
情報を活用できる能力の育成	> 1人1台端末の活用等 による学びの充実		<b>———</b>
AETを活用した英語力の向 上	> 実践的な英会話授業等 の実施 《AETの配置拡充》		<b>→</b>
STEAM教育の実践	> 教科等を横断した探究 的な学びの実践	《全小・中学校への展開》	
こどもたちの S D G s 理解教 育の推進	<ul><li> 水戸まごころタイムで のSDGs理解教育の 実践</li></ul>		<u> </u>
高校、大学等と連携した次世 代リーダーの育成	> 学校の枠を超えた学び によるリーダー、エキ スパートの育成		

### ◇水戸スタイルの教育の推進(キャリアプラン) 【教育研究課】

水戸を愛する心や豊かな感性を育むため、郷土への理解を深める教育に取り組むとともに、水戸芸術館等との連携による芸術教育や自然とふれあう体験学習を推進します。また、企業等と連携しながら、職場見学や職場体験活動を実施するなど、将来について考えるキャリア教育の充実を図ります。

	事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027 (令和9) 年度
	日本遺産等を活用した郷土へ の理解を深める教育の充実	> 日本遺産等に関する学 習や現地見学の実施		<u> </u>
重点	水戸芸術館等と連携した芸術 教育の推進	> 小・中学生を対象とし た音楽会、演劇鑑賞会 等の開催	200000000000000000000000000000000000000	>
	自然教室、職場体験等の体験 学習の充実	> 小・中学生の自然体験 教室や職場体験学習の 実施	300000000000000000000000000000000000000	

## ◇水戸スタイルの教育の推進(ふれあいプラン) 【教育研究課】

いじめの未然防止や早期発見・早期対応に向け、相談・支援体制の充実に取り組むとともに、こども たち自身がいじめについて考え、議論するワークショップの開催等を通して、問題解決意識の向上を図 ります。また、互いに理解し、支えあう心を育む心のバリアフリー教育を推進します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
いじめの未然防止、早期発 見、早期対応の取組の推進	> 相談・支援体制の充実 > 問題解決意識の向上を 図るワークショップ等 の開催		<u> </u>
心のバリアフリー教育の推進	> 相互理解を深める交流 や共同学習の実施		<b>&gt;</b>

#### ◇教職員の資質能力の向上 【教育研究課】

質の高い教育を提供するため、本市の教育課題に対応した研修の充実を図るとともに、学校訪問による指導・助言を行うなど、こどもたちの能力を十分に引き出す教職員の指導力・資質の向上に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
教職員研修の充実	> 本市の教育課題に対応し た実践的な研修の実施		<b>****</b>

### 2 健やかな学校生活と多様な教育活動を支える体制の充実を図ります

## ◇不登校支援・教育相談体制の充実 【教育研究課】

こどもたちや保護者が抱える悩みや不安を解消するため、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等によるきめ細かな相談・支援を実施します。また、教育支援センター(教育相談室・うめの香ひろば)や中学校校内フリースクールにおいて、こどもたちのニーズに応じた相談・支援を行うとともに、小学校校内フリースクールを開設・拡充します。さらに、民間フリースクール等と連携した支援に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
スクールカウンセラー、ス クールソーシャルワーカー等 による早期支援体制の充実	> 各校への巡回による相 談・支援		<b>**************</b>
教育支援センター(教育相談 室・うめの香ひろば)、校内 フリースクールによる支援	> 児童生徒のニーズに応 じた相談・支援 《小学校校内フリース クールの開設10校》	《小学校校内フリース クールの拡充》	《小学校校内フリース クールの拡充》
民間フリースクール等と連携 した支援	> 不登校対策に係る情報 交換や研修を踏まえた 支援		<b>&gt;</b>

## ◇一人一人の教育的ニーズを踏まえた特別支援教育の充実 【教育研究課】

特別な配慮を必要とするこどもが地域の幼稚園、小・中学校等に安心して通えるよう、特別支援教育専門員・支援員を活用し、支援体制の強化に取り組むととともに、教育的ニーズを踏まえた支援の充実を図ります。また、医療的ケア児に対し、看護職員による支援を行います。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
特別支援教育専門員による指 導、助言の充実	> 特別支援教育専門員の 効果的な活用による支 援体制の強化	330000000000000000000000000000000000000	<u> </u>
特別支援教育支援員による支 援の充実	> 児童生徒の特性に応じ た支援	500000000000000000000000000000000000000	<u></u>
学校における医療的ケア児へ の対応の充実	> 看護職員による支援	888888888888888888888888888888888888888	<u> </u>

#### ◇学校保健の充実 【学校保健給食課】

定期健康診断や中学生を対象としたピロリ菌検査等を通して、疾病の早期発見に努めるなど、こどもたちや教職員の健康づくりを推進します。また、小・中学生の健全な歯と口腔の育成に向け、学校歯科医等による指導や保健だより等を活用した知識の普及・啓発に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
健康診断等の実施	> 定期健康診断、ピロリ 菌検査、貧血検査等の 実施		<u> </u>
歯科口腔保健の推進	> 学校歯科医等による指導 > 歯と口腔に関する知識の 普及・啓発		<b>&gt;</b>

## ◇健やかな体づくりの推進 【教育研究課】

児童生徒の体力の現状と課題を踏まえた体力アップ推進プランに基づき、運動に親しむことができる 運動習慣づくりを推進するとともに、体力の向上を図ります。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
体力アップ推進プランに基づ く取組の推進	> 児童生徒の運動習慣づ くりや体力の向上		<b>*************************************</b>

## ◇水戸産品を取り入れた魅力的な学校給食の推進 【学校保健給食課】

こどもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう、食に関する指導や食育に関する情報提供を行うとともに、旬の地場農産物を活用したMITOごはんを提供します。また、食物アレルギー対応マニュアルに基づき、適切なアレルギー対応を図るなど、安心して学校給食を楽しめる環境づくりを推進します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
学校給食を通した食育の充実	> 栄養教諭等による食に 関する指導 > 食育に関する情報提供		<b>&gt;</b>
地場農産物等を活用した特色 ある学校給食の提供	> 地場農産物を活用した MITOごはんの提供 > 有機農産物の活用		<b>\rightarrow</b>
食物アレルギーへの適切な対応	> 食物アレルギーに対応 した献立の作成や校内 体制の確保		<b>&gt;</b>

## ◇学校図書館の充実 【中央図書館】

こどもたちが読書に親しみ、思考力や想像力を育むことができるよう、学校図書館支援員による図書の充実に努めるとともに、読み聞かせやブックトーク、調べ学習の支援等を通して、こどもたちの主体的な読書活動、学習活動を促進します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
図書館支援員による学校図書 館の充実、読書活動支援	> 選書等に対する支援 > 学校図書館の利用促進		<b>&gt;</b>

## 3 地域とともに学び、支えあう教育を進めます

#### ◇地域スポーツ・文化クラブ活動の推進 【教育研究課】

こどもたちが主体的にスポーツ・文化活動に取り組める機会の確保・充実を図るため、地域人材を活用しながら、休日部活動の地域移行を進めるとともに、地域スポーツ・文化クラブ活動の活性化を促進します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
部活動の段階的な地域移行の 推進	> 休日部活動の地域移行		<u> </u>
地域スポーツ・文化クラブ活 動の活性化	> 地域クラブ活動の充実	200000000000000000000000000000000000000	<b>\(\rightarrow\)</b>

### ◇地域との協働による魅力ある学校づくり 【生涯学習課、教育研究課】

こどもたちの学びと成長を地域全体で支えるため、保護者、地域住民、学校が一体となった学校運営協議会による魅力ある学校づくりを推進します。また、登下校時の見守りを行うスクールガードや学校活動に関わるスクールボランティアの活動をはじめ、地域と学校との連携による多様な活動を促進します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
学校運営協議会制度(コミュ ニティ・スクール)の推進	> 地域住民等との連携に よる学校運営	200000000000000000000000000000000000000	<b>&gt;</b>
スクールガード、スクールボ ランティア活動の促進	> 登下校時の見守り、学 校活動への協力の促進		>
地域学校協働活動の推進	> 地域と学校が連携した 活動の促進	500000000000000000000000000000000000000	<b>\</b>

## 1-2-2 快適な学習環境の整備

#### 1 こどもたちが快適に学習できる学校施設の整備、充実を図ります

## ■学校施設長寿命化改良事業 【学校施設課】

校舎の長寿命化改良事業として、寿小学校、妻里小学校、緑岡小学校及び赤塚中学校の整備を推進するとともに、河和田小学校の実施設計に取り組みます。また、吉田小学校の屋内運動場の長寿命化改良を進めます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
校舎	> 工事 2校 寿小【完了】、妻里小	> 実施設計 1校 赤塚中 > 工事 2校 妻里小【完了】、緑岡小	> 実施設計 1校 河和田小 > 工事 2校 緑岡小、赤塚中
屋内運動場		> 実施設計 1校 吉田小	> 工事  1 校 吉田小【完了】

## ■学校施設緊急安全対策事業 【学校施設課】

こどもたちが安全かつ快適な環境で学ぶことができるよう、学校施設の緊急安全対策として、教室等の集中的な修繕や防水改修に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
学習環境改善整備	> 維持補修、施設・設備	> 維持補修、施設・設備	> 維持補修、施設・設備
	整備	整備	整備
防水改修等の予防保全型改修	> 校舎、屋内運動場の屋	> 校舎、屋内運動場の屋	> 校舎、屋内運動場の屋
	上防水	上防水	上防水

## ■学校施設のバリアフリー化の推進 【学校施設課】

誰もが安心して学校生活を送ることができるよう、屋内運動場への多機能トイレの整備を進めるなど、学校施設のバリアフリー化を推進します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
屋内運動場への多機能トイレ	> 実施設計 1校	> 実施設計 1校	> 実施設計 1校
の整備	> 工事 1校	> 工事 1校	> 工事 1校

### ■屋内運動場の環境整備 【学校施設課】

暑さや寒さが厳しい中にあっても、こどもたちが快適に授業や部活動に取り組める環境を確保するとともに、災害時における避難所機能の強化を図るため、屋内運動場への空調設備の設置を推進します。 また、屋内運動場のトイレの洋式化を進めます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
B.内军利根 A. 办灾部礼供机器	> 実施設計	> 実施設計、工事	> 実施設計、工事
屋内運動場への空調設備設置		《設置済み 累計15校》	《設置済み 累計30校》
屋内運動場のトイレ洋式化	> 実施設計	> 実施設計、工事	> 実施設計、工事

## ■学校施設の増改築 【学校施設課】

児童生徒数が増加している酒門小学校、吉沢小学校及び第四中学校において、校舎の増築を推進します。また、飯富小・中学校の整備に向けた検討を進めます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
小・中学校校舎の増築	> 実施設計 1校 吉沢小 > 工事 2校 酒門小【完了】、第四中	> 工事 2校 第四中【完了】、吉沢小	> 工事 1校 吉沢小【完了】
飯富小・中学校の整備			> 整備に向けた検討

## 1-2-3 こども・若者が主役になれる活動・社会参加の促進

## 1 こども・若者の主体的な活動を応援します

## ◇青少年・若者のボランティア活動の促進 【生涯学習課、教育研究課】

青少年・若者の自立心や社会性を育むため、高校生自らが事業の企画・運営等を行う水戸市サブリーダーズ会の活動を支援するとともに、中学生・高校生が地域活動やイベントに参加する機会の充実を図るなど、一人一人の成長に応じた社会参加を促進します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
水戸市サブリーダーズ会の活 動の充実	> 自主事業の企画・運営 や関係団体と連携した 活動に対する支援		<b>\</b>
高校生ボランティア活動の促 進	> ボランティア活動への 参加機会の充実	200000000000000000000000000000000000000	<b>\(\rightarrow\)</b>
中学生のおもてなしボラン ティア活動の推進	> 偕楽園、弘道館等での おもてなし活動の実施		<b>&gt;</b>

### ◇水戸のこども・若者が活躍したくなる仕組みづくり 【生涯学習課】

こども・若者が活躍したくなる環境の充実に向け、活動の場の情報発信を行うとともに、市民サークル等の活動や団体間の交流を促進します。また、地域プレイヤーとの交流を通して、まちづくりの新たな担い手としての意識の醸成を図るほか、こども・若者の主体性を尊重し、社会参加を支える仕組みづくりを進めます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
活動できる場の情報発信や市 民サークル等の交流促進	> ボランティア活動等に 関する情報発信 > 様々な活動を通した団 体間の交流促進		<u> </u>
行政、企業、市民団体等の地 域プレイヤーとの交流機会の 創出	> 地域プレイヤーと交流 する機会の充実	200000000000000000000000000000000000000	<u></u>
こども・若者の主体性を尊重 する仕組みづくり	> こども・若者が主体的か つ自発的に活動できる機 会の創出に対する支援	***************************************	<b>&gt;</b>

## ◇こどもたちの多様な体験活動の促進 【生涯学習課】

こどもたちが多様な体験活動を経験できるよう、青少年育成団体等の活動を支援するとともに、少年 自然の家において、創作活動をはじめとする体験活動プログラムの充実を図ります。また、こどもや青 少年同士の交流の場の創出に取り組みます。

	事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
重点	青少年育成団体等の活動支援	> 子ども会育成連合会、 ボーイスカウト・ガー ルスカウト連絡協議会 等の活動に対する支援		<b>→</b>
重点	少年自然の家における体験活 動の充実	> 多様な体験活動プログ ラムの提供	《民間活力の活用に関す る方針決定》	<b>→</b>
重点	こどもや青少年の交流の場の 創出	> 青少年若者体験活動事 業等による交流の場の 創出		<b>&gt;</b>

## 2 まち全体でこども・若者の成長を支えます

#### ◇青少年の非行防止に向けた取組の推進 【生涯学習課】

青少年相談員等と連携しながら、街頭パトロールを実施するなど、青少年の非行の早期発見や未然防止に努めます。また、青少年の健全育成に協力する店への登録を促進し、まち全体で青少年の健全育成に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
青少年相談員等との連携によ る非行防止活動の推進	> 青少年相談員等による 街頭パトロール	***************************************	<b>→</b>
青少年の健全育成に協力する 店の登録促進	> 青少年の出入りする機 会の多い店舗との連携 による健全育成		<b>&gt;</b>

## ◇家庭、地域の教育力の向上支援 【生涯学習課】

こどもの健やかな育ちの基盤である家庭の教育力の向上を図るため、家庭教育講演会をはじめとする 子育て講座を開催するとともに、子育ての悩みを抱える保護者に対する訪問型支援を実施します。ま た、教育活動での地域人材の活用を進めるなど、地域との連携を強化しながら、豊かな人間性や社会性 を備えた青少年の育成に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
家庭教育講演会、家庭教育学 級等の開催	> 出前講座、市民セン ターにおける講演会等 の開催		
訪問型家庭教育支援事業の推 進	> 小学1年生までのこど もがいる家庭を対象と した訪問型支援	***************************************	<b>&gt;</b>
地域人材を活用した地域の教 育力向上支援	> 教育活動での地域人材 の活用		<b>&gt;</b>

## 2 多くの人が集い、産業が集積する「活力あるみと」

- 2-2 水戸らしさを生かしたにぎわいの創出
- 2-2-3 水戸のまちを楽しめる交流拠点づくり
  - 1 水戸ならではの楽しめる交流拠点づくりを進めます

【歴史・文化】

## ◇天下の魁・水戸にふさわしい歴史まちづくり 【歴史文化財課】

近世日本の学問・教育をリードしてきた教育遺産である偕楽園・弘道館について、足利市、備前市及び日田市と連携して世界遺産登録に向けた取組を推進します。また、日本遺産や歴史的建造物の魅力や特色を生かした歴史まちづくりを展開し、市民の郷土愛の醸成とともに、教育や観光の振興を図ります。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
世界遺産登録に向けた取組	> 世界遺産登録に向けた 機運の醸成	***************************************	<b>***</b>
日本遺産を生かしたブランド 力の向上	> 日本遺産の認定自治体 との連携による魅力の 向上・発信		<b>&gt;</b>
歴史的建造物を活用した魅力 づくり	> 水戸城大手門、二の丸 角櫓等の観光・教育資 源としての活用		<b>&gt;</b>

## ■水戸城跡周辺の歴史的景観の保全 【歴史文化財課】

日本最大級の土造りの平山城にふさわしい歴史的景観の維持・保全を図るため、水戸城土塁(法面) の整備を推進します。

	事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
新規	水戸城土塁(法面)の整備	> 測量、予備設計	> 地質調査	> 詳細設計

- 3 命と健康、暮らしを守る「安全・安心なみと」
- 3-1 健やかに暮らせる環境づくり
- 3-1-1 市民一人一人の健康づくりの推進
  - 1 日頃からの多様な健康づくりを展開します

## ◇食育の推進 【学校保健給食課】

健康的な食生活を送ることは、生涯にわたる心身の健康につながることから、こどもや若者に対して、朝食摂取の重要性など、食に関する正しい習慣を身に付けるための情報発信をはじめ、様々な取組を進めます。あわせて、地域の生産者との交流や農業体験等の機会を通した食育の充実を図ります。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
学校における食育の充実	<ul><li> 栄養教諭等による食に 関する指導</li><li> 地域の生産者等と交流 する機会の充実</li></ul>		<b>→</b>

## 3-3 災害に強いまちの構築

## 3-3-1 危機管理・防災対策の充実

## 3 災害に備えた市民、事業者等との連携体制の強化を図ります

#### ◇次世代防災リーダーの育成 【教育研究課】

小・中学生を対象に、発達段階に応じた防災教育を推進するとともに、地区によって異なる災害リスクに応じた防災訓練に取り組みます。また、災害時に、自分たちに何ができるかを考え、率先して行動できるよう、中学生による防災に関する報告会を開催するなど、次世代防災リーダーの育成を図ります。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
学校等と連携した防災教育の 推進	> 学校等と連携した防災 訓練・防災講話の実施 > 中学生による防災に関 する報告会の開催		<b>→</b>

## 4 市民と行政で「共に創るみと」

## 4-1 市民が活躍するみとづくり

## 4-1-6 生涯学習・スポーツの推進

## 1 こどもから大人まで楽しく学べる環境づくりを進めます

## ◇楽しみながら学べる生涯学習機会の充実 【生涯学習課】

市民の誰もが楽しく学び、豊かな心を養うことができるよう、市民ニーズに応じた講座を開催するとともに、生涯学習に関する情報発信を通して、講座への積極的な参加を促進します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
多様化する市民ニーズに応じ た講座の開催	> 市民ニーズに応じた講 座の開催 > 生涯学習に関する情報 発信		<b>*************************************</b>

## ◇新たな時代の課題に対応した生涯学習プログラムの研究・開発 【生涯学習課】

市民センターにおける学習機会の充実を図るとともに、豊富な知識や経験、優れた技能を持つ市民を登録・紹介する「あなたも師・達人制度」を周知し、制度の活用を促進します。また、社会教育に関する専門的な助言や指導に当たる社会教育主事の養成に努めながら、生涯学習プログラムの更なる充実に取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
現代的課題や地域課題の解決に向けた市民講座の充実	> 市民センターにおける 学習機会の充実 > あなたも師・達人制度 の活用促進	200000000000000000000000000000000000000	<u> </u>
拠点となる市民センターにお ける社会教育主事等の体制強 化	> 社会教育主事の養成	500000000000000000000000000000000000000	<u> </u>

#### ◇市民主体の生涯学習活動の促進 【生涯学習課】

生涯学習サポーターと協働して企画講座の充実を図るなど、誰もが生涯にわたって学ぶことができる 環境づくりに取り組みます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
生涯学習サポーターとの協働 による学習プログラムの提供	> 企画講座の開催 > サポーターの資質向上 を図る研修の実施		<u> </u>

## ◇こどもの読書活動の推進 【中央図書館】

こどもたちが本に興味を持ち、親しむことができるよう、図書館ボランティアと連携しながら、育児 相談会場での読み聞かせを実施するとともに、乳児を対象とした絵本の配布を行います。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
親子で絵本事業の推進	> 育児相談会場での読み 聞かせ > 乳児への絵本の配布		<u> </u>

### ◇図書館サービスの充実 【中央図書館】

[事業主体:市]

市民の調査・研究や学習活動を支えるため、多様なニーズを踏まえながら、郷土・行政資料をはじめとする幅広い分野の図書、資料の収集・提供を推進します。あわせて、市民に適切な資料等を案内できるよう、レファレンスサービスの充実を図ります。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
図書、資料の充実	> 図書、資料の収集・提供	200000000000000000000000000000000000000	
市民ニーズに応じたレファレンスサービスの充実	> 調べものや資料探しに 対する支援 > レファレンス公開事例 の充実		

#### ■図書館の整備 【中央図書館】

[事業主体:市]

安全で快適な利用環境の維持・確保を図るため、見和図書館の長寿命化改修を推進します。また、人口が増加する南部地区において、新たな図書館の整備の検討を進めます。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
見和図書館の長寿命化改修		> 実施設計	> 工事
(仮称) 南部図書館の整備検 討	> 整備の検討	> 基本構想の策定	> 基本設計

## ◇博物館等の魅力づくり 【歴史文化財課】

[事業主体:市]

博物館等の魅力向上や貴重な資料の保存・活用に向け、特色ある展示の充実とともに、デジタルアーカイブの構築に取り組みます。また、埋蔵文化財センターでの体験教室の開催等を通して、郷土の歴史や文化に触れることができる機会を提供します。

事業概要	2025(令和7)年度	2026(令和8)年度	2027(令和9)年度
特色ある展示の充実	<ul><li>博物館、埋蔵文化財センター、内原郷土史義 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・</li></ul>		<b>→</b>
デジタルアーカイブの構築	> 資料のデジタル化・公開	500000000000000000000000000000000000000	<u> </u>
埋蔵文化財センター(大串貝 塚ふれあい公園)での体験教 室の充実	> 縄文時代等の生活や文化 を体験する機会の充実		<b>&gt;</b>