令和6年度第2回水戸市立図書館協議会

日時　令和6年 10 月 31 日(木)
　　午後2時から
場所　内原図書館　視聴覚室

1　開会

2　委員長挨拶

3　会議録署名人の選出

4　議題
　(1) 水戸市図書館基本計画(第4次)素案について

　(2) その他

5　閉会

図書館協議会資料
令和６年10月31日
教育委員会中央図書館

水戸市図書館基本計画
（第４次）

素案

水　戸　市

目　次

第１章　計画策定の基本的事項 1
　第１節　計画策定の趣旨 1
　第２節　計画の位置付け 2
　第３節　計画の期間 2
第２章　現況と課題 3
　第１節　図書館行政に関する法令等の概要 3
　第２節　国・県の計画 6
　第３節　市立図書館の現況等 8
　　１　水戸市の現況 8
　　２　市立図書館の現況 11
　第４節　アンケート調査の概要 20
　　１　目的 20
　　２　調査方法及び回収結果等 20
　第５節　前計画の実施状況 40
　　１ 水戸市図書館基本計画（第３次） 40
　　２ 水戸市子ども読書活動推進計画（第２次） 40
　第６節　今後の課題と方向性 41
第３章　計画の基本的方向 43
　第１節　目指す姿 43
　第２節　基本方針 44
　第３節　施策の体系 45
　第４節　目標指標 46
第４章　施策の展開 47
　基本方針１　市民一人一人の豊かな学びを支える図書館づくり 47
　　基本施策１ 市民の学びを支える資料等の充実 47
　　基本施策２ 市民一人一人の読書活動の推進 49
　　基本施策３　障害者等の読書活動の推進 51
　　基本施策４　市民の学びを支える図書館ネットワークの充実 52
　基本方針２　こどもたちの育ちを支え、可能性を広げる図書館づくり 54
　　基本施策１ こどもの発達段階に応じた読書活動の推進 54
　　基本施策２　子育て世代向け図書館サービスの充実 57
　　基本施策３　学校における読書活動の推進 58
　基本方針３　郷土の歴史や魅力を未来へ引き継ぐ図書館づくり 60
　　基本施策１　郷土資料及び行政資料の収集、保存及び活用の推進 60
　基本方針４　市民と共に取り組む、地域の魅力を生かした図書館づくり 61
　　基本施策１　市民と共に取り組む図書館運営の推進 61
　　基本施策２　地域の魅力を生かした事業の推進 62

第５章　推進体制と進行管理.....65
第１節　推進体制.....65
第２節　進行管理.....65
参考資料.....エラー! 参照するデータが見つかりません。
計画策定の経過.....エラー! 参照するデータが見つかりません。
水戸市立図書館協議会名簿.....67
水戸市立図書館協議会への諮問.....68
水戸市立図書館協議会からの答申.....68
水戸市図書館基本計画（第４次）策定連絡会議設置要項.....69
用語解説.....70

第１章　計画策定の基本的事項

第１節　計画策定の趣旨

図書館は、図書、記録その他必要な資料を収集し、整理し、保存して、市民の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的とする施設です。

本市では、2010（平成 22）年度に内原図書館を開館して６館体制となり、市民センター図書室や学校図書館とも連携しながら、図書館サービスの充実を図ってきました。そして、2015（平成 27）年度に策定した水戸市図書館基本計画（第３次）において、「地域の知の拠点として、学びを支え、暮らしに役立つ、市民との協働による魅力ある図書館」を目指す姿に掲げ、読書活動の推進やレファレンスサービスの充実等に努めてきました。

近年、少子化に伴う人口減少、急激な高齢化の進行によって人口構造が変化し、経済や社会への影響が懸念されています。また、働き方改革の取組や感染症の流行をきっかけとし、働き方や暮らし方が多様化しています。さらに、デジタル化の急激な進展により、多くの人がインターネットやスマートフォンを日常的に利用するようになり、情報に接する機会が増えました。

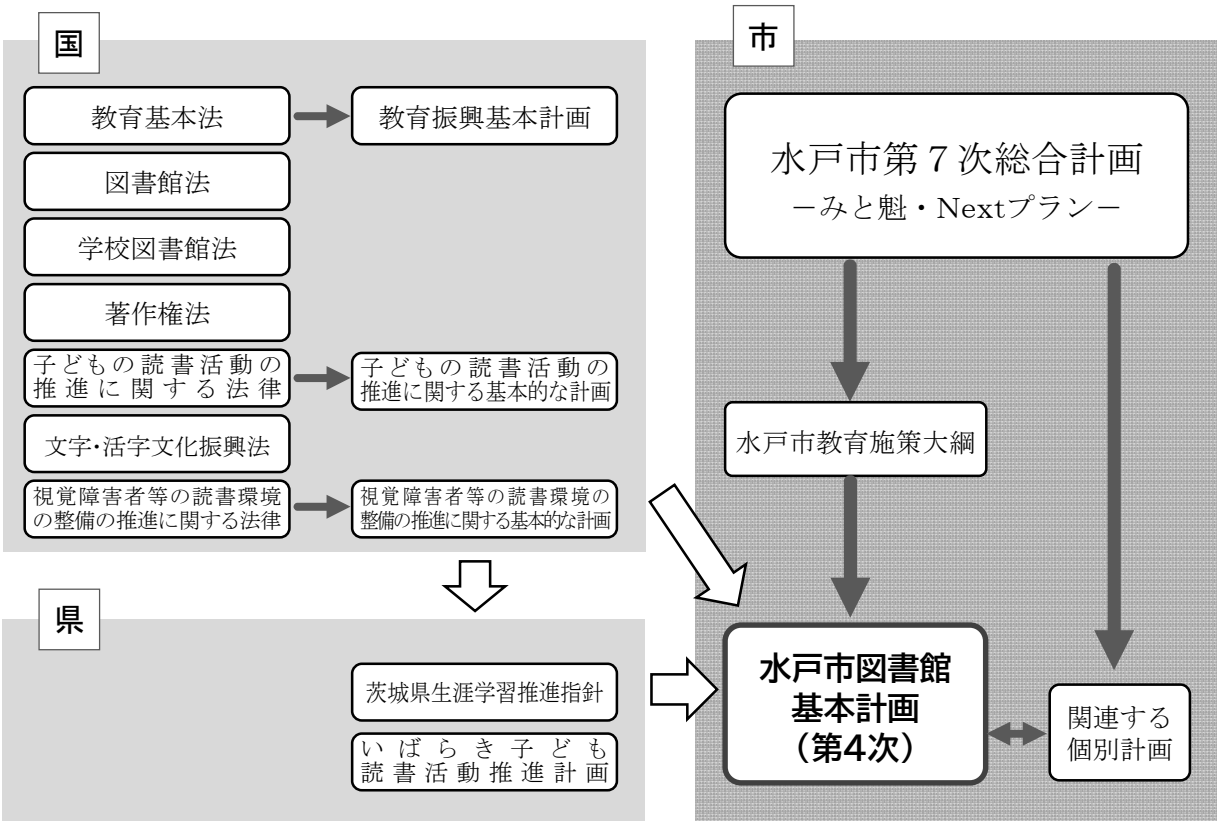
このように、市民が様々な問題や変化に直面する中で、読書活動を通して正しい情報や知識を習得し、課題を解決していくことがこれまで以上に求められています。また、読書は、こどもの想像力や思考力、表現力等を養う重要なものであり、これまで同様に、こどもの読書活動を十分に確保していく必要があります。

時代とともに移り変わる価値観や多様化する市民ニーズに対応した図書館サービスを提供するため、国、茨城県の計画やＳＤＧｓの理念を踏まえて、「水戸市第７次総合計画－みと魁・Ｎｅｘｔプラン－」と整合を図りながら、本市のこれからの図書館づくりの指針となる「水戸市図書館基本計画（第４次）」を策定するものです。

なお、本計画は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づく「子どもの読書活動推進計画」及び「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」に基づく「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する計画」を内包するものとします。

第２節　計画の位置付け

本計画は、国の「第４期教育振興基本計画」、「第五次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」、「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画」、県の「いばらき子ども読書活動推進計画（第四次推進計画）」及び上位計画である「水戸市第７次総合計画－みと魁・Ｎｅｘｔプラン－」との整合を図りながら、本市の図書館運営の指針として策定するものです。



計画とＳＤＧｓとの関連性

第３節　計画の期間

2025（令和７）年度から 2028（令和 10）年度までの４年間とします。ただし、社会情勢等の変化を踏まえ、必要に応じて計画の見直しを検討します。

第２章　現況と課題

第１節　図書館行政に関する法令等の概要

１　ユネスコ公共図書館宣言 2022　（2022（令和４）年採択）

ユネスコ（国際連合教育科学文化機関）は、諸国民の教育、科学、文化の協力と交流を通じて、国際平和と人類の福祉の促進を目的とした国際連合の専門機関であり、日本は 1951（昭和 26）年に加盟しました。

ユネスコ公共図書館宣言 2022 において、公共図書館は、地域において知識を得る窓口であり、個人及び社会集団の生涯学習、独自の意思決定及び文化的発展のための基本的条件を提供し、健全な知識社会を支える不可欠な構成要素であるとされました。さらに、地域社会を育み、地域の要求を満たし生活の質の向上に貢献するサービス企画を支援することで、人々の図書館への信頼に応え、地域社会への積極的な情報の提供と啓発を目指すものとされました。

２　教育基本法　（2006（平成 18）年 12 月 22 日法律第 120 号）

教育基本法において、教育の目的や五つの目標のほか、「科学技術の進歩や社会構造の変化、高齢化の進展や自由時間の増大等に対応するため、国民一人一人が、生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない」という生涯学習の理念が規定されています。

それを実現する基本的な方法として、図書館の設置等による社会教育の振興のほか、人格形成の基礎を培う幼児期の教育や家庭教育の振興等が規定されています。

３　図書館法　（1950（昭和 25）年４月 30 日法律第 118 号）

図書館法は、社会教育法の精神に基づき、図書館の設置及び運営に関して必要な事項を定め、その健全な発達を図り、もって国民の教育と文化の発展に寄与することを目的として制定されました。

図書館サービスの内容や司書・司書補の資格のほか、公立図書館の運営に関する事項、「公立図書館は、入館料その他図書館資料の利用に対するいかなる対価をも徴収してはならない。」という図書館無料の原則等が規定されています。

４　学校図書館法　（1953（昭和 28）年８月８日法律第 185 号）

学校図書館法は、学校図書館の健全な発達を図り、もって学校教育を充実することを目的として制定されました。

学校図書館の運営方法のほか、学校図書館の運営改善や利用促進を図る学校司書の配置等について規定されています。

５　著作権法　（1970（昭和 45）年５月６日法律第 48 号）

著作権法は、著作物等の文化的所産の公正な利用に留意しつつ、著作者等の権利の保護を図り、もって文化の発展に寄与することを目的として制定されました。

2018（平成 30）年の改正では、教育の情報化に対応した権利制限規定等が整備されました。

2021（令和３）年の改正では、国立国会図書館の絶版等の資料のデータ送信が、事前登録した利用者に直接行えるようになりました。さらに、図書館等による図書館資料のメール送信等のサービス（公衆送信サービス）が実施できることが規定されています。

６　子どもの読書活動の推進に関する法律　（2001（平成 13）年 12 月 12 日法律第 154 号）

子どもの読書活動の推進に関する法律は、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的として制定されました。

「子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。」という基本理念のほか、子どもの読書活動の推進に関する地方公共団体の責務、子どもの読書活動の機会の充実及び習慣化に果たす保護者の役割、読書の日等が規定されています。

７　文字・活字文化振興法　（2005（平成 17）年７月 29 日法律第 91 号）

文字・活字文化振興法は、文字・活字文化の振興に関する施策の総合的な推進を図り、知的で心豊かな国民生活及び活力ある社会の実現に寄与することを目的として制定されました。

市町村は、図書館奉仕に対する住民の需要に適切に対応するため、必要な数の公立図書館を設置し、及び適切に配置するよう努めるものとされたほか、司書等の人的体制の整備、図書館資料の充実、情報化の推進、公立図書館の運営の改善及び向上のために必要な施策を講ずることが規定されています。また、学校教育においては、司書教諭等の人的体制の整備、学校図書館の図書館資料の充実及び情報化の推進等を講ずることが規定されています。

８　視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律

（2019（令和元）年６月 28 日法律第 49 号）

視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（通称　読書バリアフリー法）は、視覚障害者等の読書環境の整備を総合的かつ計画的に推進することにより、障害の有無にかかわらず全ての国民が等しく読書を通じて文字・活字文化の恵沢を享受できる社会の実現に寄与することを目的として制定されました。

視覚障害者等が利用しやすい電子書籍等の普及が図られるとともに、点字図書や拡大図書等が引き続き提供されること等を基本理念として、公立図書館や学校図書館等において、点字図書等の充実、電子書籍の円滑な利用のための支援等を講ずることが規定されています。

９　図書館の設置及び運営上の望ましい基準

（2012（平成 24）年 12 月 19 日文部科学省告示第 172 号）

図書館の設置及び運営上の望ましい基準は、図書館の健全な発展に資することを目的として、図書館法の規定に基づいて定められました。

市町村による適切な図書館の設置のほか、図書館運営の基本事項、図書館相互の連携、図書館の開館日時や施設設備、資料収集、図書館サービス、職員の配置等について規定されています。

第２節　国・県の計画

１　教育振興基本計画（国）　（2023（令和５）年閣議決定）

第４期教育振興基本計画（計画期間　2023（令和５）年度から 2027（令和９）年度まで）は、国の教育に関する総合的な計画として、教育基本法の規定に基づいて策定されました。

読書活動の充実として、多様なこどもの読書機会の確保等を通じてこどもの読書活動を推進し、デジタル社会に対応した読書環境の整備を促すほか、学校図書館の整備充実を図ることとしています。

２　子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（国）　（2023（令和５）年策定）

第五次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（計画期間　2023（令和５）年度から 2027（令和９）年度まで）は、子どもの読書活動の推進に関する法律の規定に基づき策定されました。

不読率の低減、多様な子どもたちの読書機会の確保、デジタル社会に対応した読書環境の整備、子どもの視点に立った読書活動の推進の四つの基本的方針に基づき、こどもの発達段階に応じた取組や読書への関心を高める取組を推進するほか、家庭や図書館、学校それぞれにおいて読書活動を推進する方策が位置付けられています。

３　視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画（国）

（2020（令和２）年策定）

視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画（計画期間　2020（令和２）年度から 2024（令和６）年度まで）は、視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律の規定に基づき策定されました。

視覚障害者等が利用しやすい電子書籍の普及や点字図書等の継続的な提供等が基本的な方針として示されたほか、施策の方向性として、公立図書館における点字図書等の充実や読書支援機器の整備の促進、国立国会図書館から公立図書館等へのデータ送信サービスの実施及びその周知等が位置付けられています。

４　学校図書館図書整備等５か年計画（国）　（2022（令和４）年策定）

国は、1993（平成５）年に学校図書館図書標準を定めて以降、「学校図書館図書整備５か年計画」を策定し、学校図書館の整備を進めてきました。公立小・中学校等における、学校図書館図書標準の達成、計画的な図書の更新、学校司書の配置拡充が図られること等を目的としており、本計画に基づいた地方財政措置が講じられています。現在は、2022（令和４）年度から 2026（令和８）年度までを計画期間とする第６次計画により整備が行われています。

５　茨城県生涯学習推進指針（県）　（2022（令和４）年策定）

茨城県生涯学習推進指針（推進期間　2022（令和４）年度から 2025（令和７）年度まで）は、県民一人一人があらゆる機会にあらゆる場所において学習し、その成果を適切に生かせるよう、茨城県の生涯学習の目指すべき方向性とその実現に向けての取組を示すものとして、策定されました。

こどもや大人の読書活動の推進を図るため、ブックスタートの推進や学校図書館の支援、市町村立図書館等との連携による資料の適切な提供等に取り組むこととしています。

６　いばらき子ども読書活動推進計画（県）　（2022（令和４）年策定）

いばらき子ども読書活動推進計画（第四次推進計画。計画期間　2022（令和４）年度から 2025（令和７）年度まで）は、茨城県のこどもを取り巻く社会環境の変化等を踏まえながら、こどもの読書活動の推進のための具体的な取組等を定めるものです。

読書活動を支える環境の整備、県立図書館と市町村立図書館等の連携、学校における読書活動の充実の三つの基本方針のもと、家庭、地域、学校それぞれにおけるこどもの読書活動を推進するため、家庭における読書活動の啓発、県立図書館における子ども読書フェスティバルの開催や市町村立図書館の支援、学校等との連携等の取組が位置付けられています。

第３節　市立図書館の現況等

１　水戸市の現況

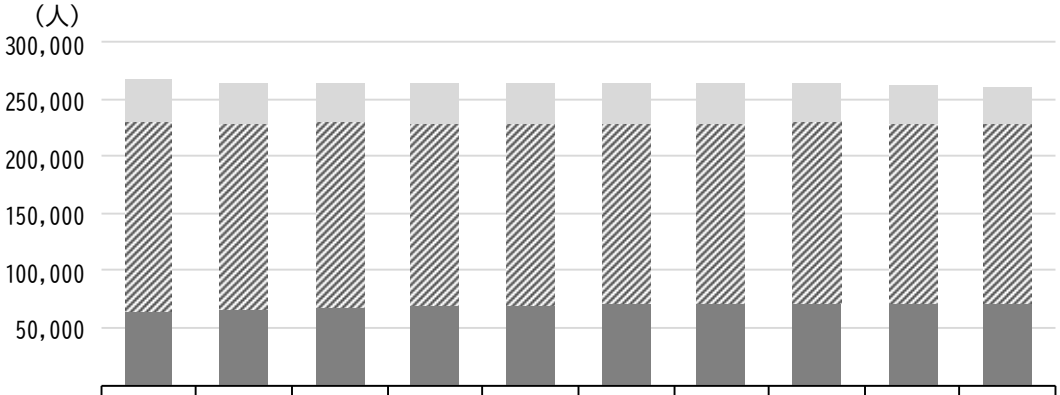
（１）　人口

過去 10 年間の人口の推移をみると、27 万人程度で推移していますが、2020（令和２）年以降は徐々に減少傾向が見られ、2023（令和５）年は 268,231 人となりました。

年齢３区分別の人口の推移をみると、生産年齢人口と年少人口が減少するのに対して、高齢者人口は増加する傾向にあり、少子化・高齢化が徐々に進行しています。

また、地区別人口の状況をみると、宅地開発等の影響により市の南部を中心とした地区は人口増加の傾向にあります。

■年齢３区分別の人口の推移



（年度）	2014（H26）	2015（H27）	2016（H28）	2017（H29）	2018（H30）	2019（R1）	2020（R2）	2021（R3）	2022（R4）	2023（R5）
総人口	270,876	270,783	271,047	270,775	270,289	269,661	270,685	270,450	269,502	268,231
年少人口（0～14歳）	36,089	34,839	34,710	34,607	34,289	33,897	33,685	33,201	32,668	32,020
生産年齢人口（15～64歳）	166,399	163,039	161,975	160,451	159,360	158,416	158,472	158,133	157,559	156,779
高齢者人口（65歳～）	64,657	66,236	67,693	69,048	69,971	70,679	70,922	71,510	71,669	71,826

※各年 10 月１日現在。総人口は、年齢不詳を含む。　（水戸市調べ）

■地区（小学校区）別人口の動態（2015（平成 27）年～2020（令和２）年人口変化率）

増加地区		横ばいの地区		減少地区			
笠原	13.5%	吉田	1.0%	鯉淵	△2.7%	山根	△6.6%
吉沢	9.0%	上中妻	0.8%	梅が丘	△2.7%	新荘	△7.1%
三の丸	8.5%	渡里	0.5%	堀原	△3.0%	柳河	△7.5%
酒門	6.8%	見川	0.2%	常磐	△3.2%	下大野	△8.6%
大場	6.5%	寿	△0.2%	双葉台	△3.3%	城東	△8.7%
河和田	6.1%	稲荷第二	△0.8%	石川	△3.3%	国田	△9.3%
内原	4.8%	五軒	△1.2%	妻里	△3.6%	上大野	△9.4%
稲荷第一	3.5%	千波	△1.5%	飯富	△4.4%	赤塚	△10.7%
緑岡	3.4%			浜田	△5.0%		

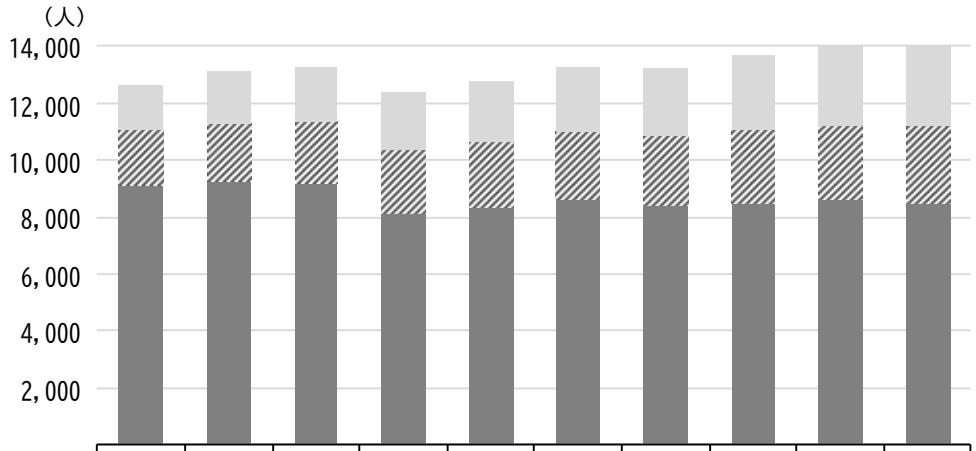
（資料　国勢調査、統計年報）

（２） 障害者人口

本市の障害者数は、2017（平成 29）年度以降増加しており、2023（令和５）年度には 14,191 人になりました。また、身体障害者手帳所持者のうち、視覚障害者に該当する方は 2023（令和５）年度には 675 人となり、過去 10 年間で最も多くなっています。

また、郵送貸出しの対象となる比較的重度の障害者（身体障害者手帳１～３級及び療育手帳Ⓐ及びＡ（重度）の所持者）の数は、毎年、7,000 人程度で推移しています。

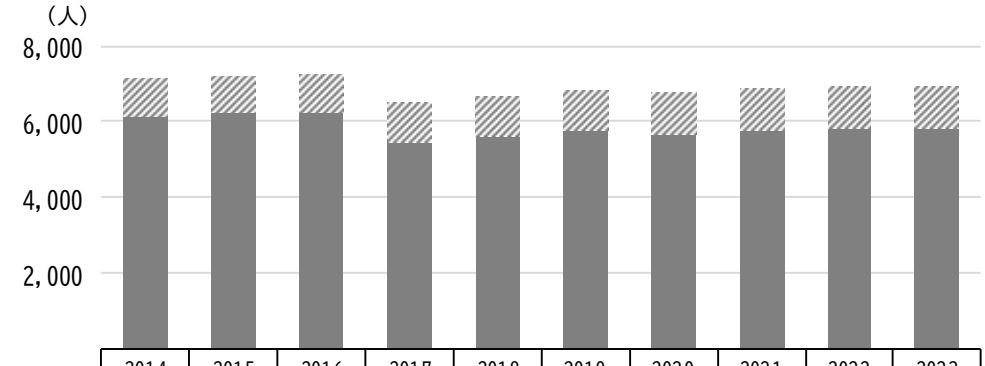
■障害者数の推移



（年度）	2014 (H26)	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R1)	2020 (R2)	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)
障害者数合計	12,646	13,153	13,274	12,383	12,768	13,282	13,254	13,676	14,006	14,191
精神障害者保健福祉手帳	1,543	1,837	1,929	2,039	2,089	2,290	2,405	2,633	2,787	3,007
療育手帳	1,984	2,066	2,146	2,226	2,317	2,396	2,475	2,551	2,619	2,679
身体障害者手帳	9,119	9,250	9,199	8,118	8,362	8,596	8,374	8,492	8,600	8,505
うち視覚障害者	650	664	658	591	612	626	651	661	667	675

※　各年度末現在。　（水戸市調べ）

■郵送貸出しの対象となる障害者数



（年度）	2014 (H26)	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R1)	2020 (R2)	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)
郵送対象障害者数	7,103	7,195	7,252	6,487	6,651	6,813	6,748	6,871	6,928	6,924
療育手帳Ⓐ, A所持者	964	981	1,009	1,027	1,050	1,075	1,087	1,121	1,120	1,139
身体障害者手帳１～３級所持者	6,139	6,214	6,243	5,460	5,601	5,738	5,661	5,750	5,808	5,785

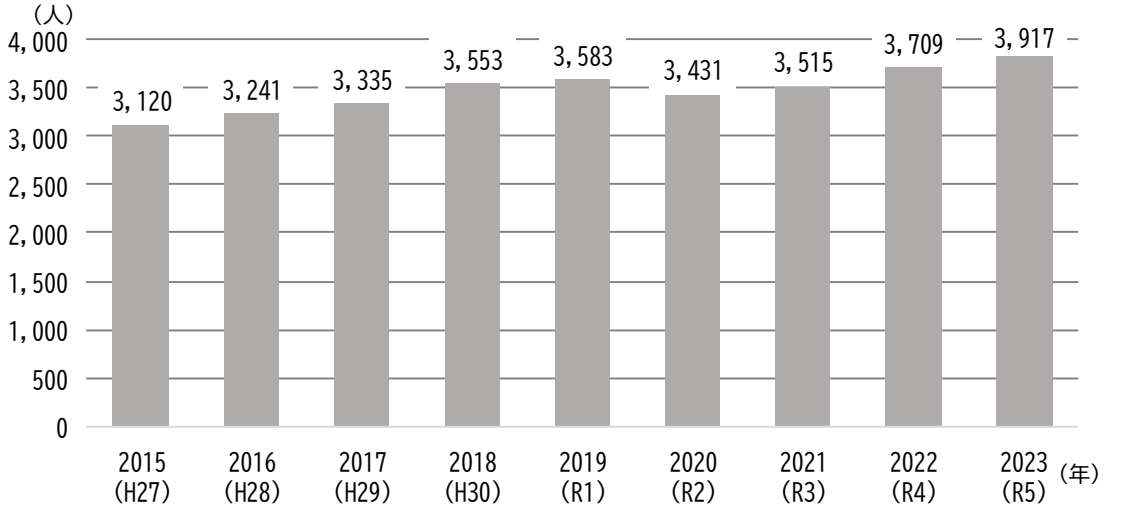
※　各年度末現在。　（水戸市調べ）

（３） 外国人人口

本市の外国人人口は、2015（平成 27）年に 3,120 人、2023（令和５）年に 3,917 人（2015 年人口に対して 797 人増、25.5 パーセント増）となり、新型コロナウイルス感染症の感染拡大が始まった 2020（令和２）年を除いて増加傾向にあります。

2023（令和５）年の外国人人口を国籍別にみると、最も多い順に韓国 732 人（全体の 18.7 パーセント）、中国 622 人（15.9 パーセント）、ベトナム 486 人（12.4 パーセント）、フィリピン 461 人（11.8 パーセント）等となっており、アジア出身者が多くなっています。

■外国人人口の推移



※各年 10 月１日現在。　　（水戸市調べ）

■国籍別の外国人人口

（単位　人、％）

国籍	人数	比率	国籍	人数	比率	国籍	人数	比率
韓国	732	18.7	ミャンマー	99	2.5	オーストラリア	18	0.5
中国	622	15.9	スリランカ	71	1.8	フランス	15	0.4
ベトナム	486	12.4	台湾	49	1.3	モンゴル	13	0.3
フィリピン	461	11.8	インド	40	1.0	ペルー	13	0.3
タイ	266	6.8	カンボジア	38	1.0	イラン	12	0.3
ネパール	236	6.0	ロシア	27	0.7	ナイジェリア	12	0.3
インドネシア	185	4.7	ブラジル	25	0.6	スペイン	9	0.2
朝鮮	115	2.9	英国	23	0.6	ポーランド	8	0.2
パキスタン	113	2.9	バングラデシュ	21	0.5	その他	87	2.2
米国	102	2.6	カナダ	19	0.5	総　計	3,917	100.0

※１　比率は、それぞれの小数第２位を四捨五入。
※２　2023（令和５）年 10 月１日現在。　　（水戸市調べ）

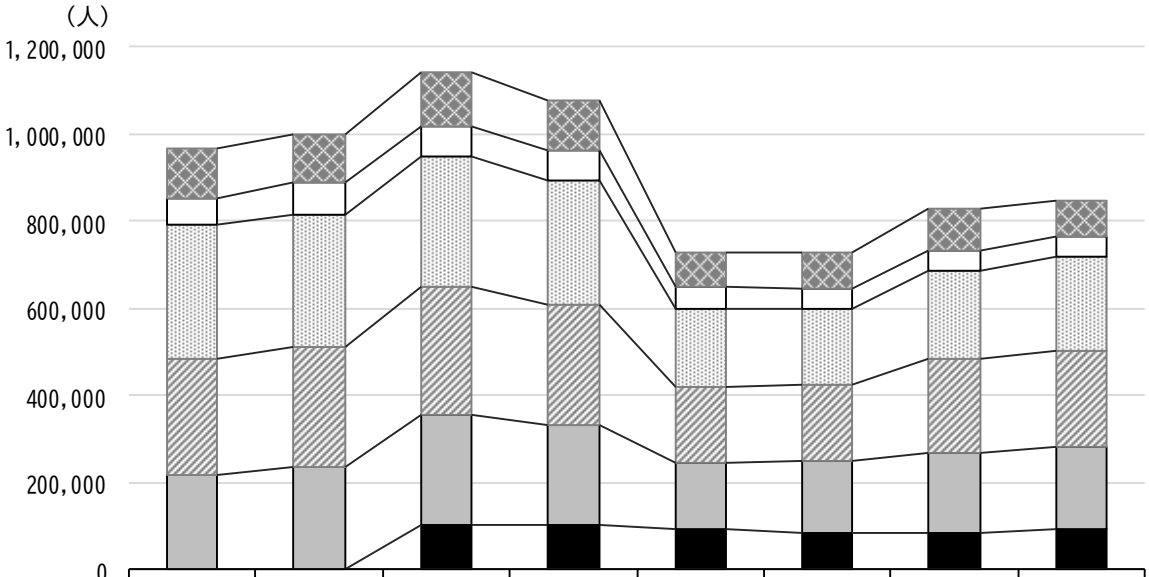
2　市立図書館の現況

（1）　入館者数

市立図書館の入館者数は、2016（平成 28）年度から 2019（令和元）年度まで 100 万人程度でした。2020（令和２）年度から 2021（令和３）年度まで新型コロナウイルス感染症の流行の影響で 73 万人程度まで落ち込みましたが、2022（令和４）年度には 83 万人程度にまで回復しました。

2023（令和５）年度の入館者数を図書館別にみると、最も多い順に西部図書館 218,462 人、見和図書館 216,929 人、東部図書館 190,712 人、中央図書館 93,277 人、内原図書館 82,627 人、常澄図書館 45,128 人となっています。

■入館者数の推移



（年度）	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R1)	2020 (R2)	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)
入館者数	964,984	997,540	1,140,410	1,075,391	728,741	729,735	830,571	847,135
内原	113,157	110,294	121,729	114,961	77,392	84,398	97,227	82,627
常澄	60,069	71,212	68,698	67,018	53,188	46,106	48,683	45,128
見和	306,006	303,547	302,358	283,821	179,223	176,490	202,374	216,929
西部	269,786	276,900	293,327	274,804	174,115	173,942	213,764	218,462
東部	215,966	235,587	250,191	231,069	153,256	162,706	182,757	190,712
中央	0	0	104,107	103,718	91,567	86,093	85,766	93,277

※1　中央図書館は耐震化工事及び設備改修工事のため、2016（平成 28）年度及び 2017（平成 29）年度に休館した。
※2　2019（令和元）年度から 2021（令和３）年度まで、新型コロナウイルス感染症対策のため、臨時の休館日を設け、座席の間隔を空ける等の対応をした。

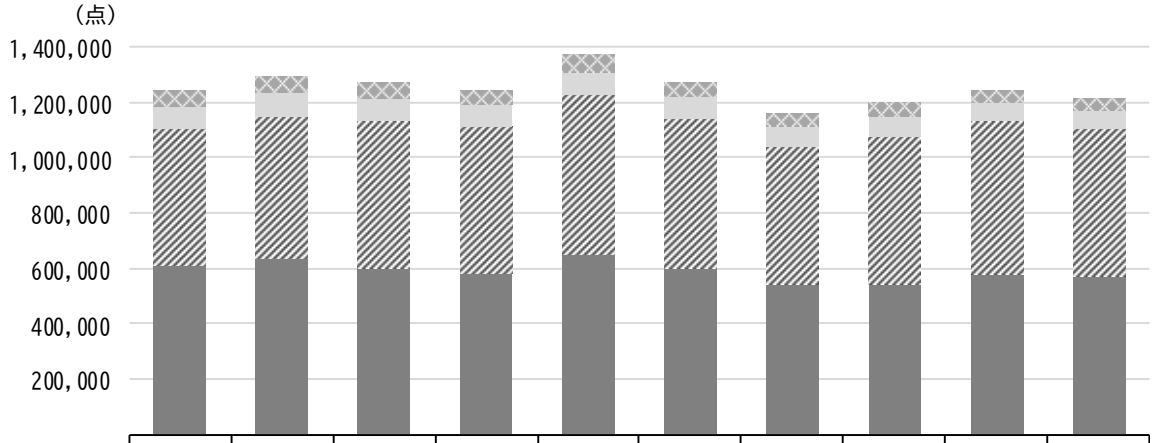
（水戸市調べ）

（２） 個人貸出し点数の推移

市立図書館の個人貸出し点数は、2014（平成 26）年度 1,240,793 点でした。その後、横ばいで推移しましたが、2018（平成 30）年度 1,368,078 点まで増加しました。2020（令和２）年度には新型コロナウイルス感染症が県内で流行し、感染拡大防止を目的とした図書館の臨時休館、外出自粛、人と人の接触回避の措置などが取られ、個人貸出し点数は 1,161,816 点まで落ち込みました。2023（令和５）年５月に国の感染症対策が終了し、当該年度の個人貸出し点数は、1,213,283 点まで回復しました。

資料の種類別に個人貸出し点数をみると、一般書は、2019（令和元）年度まで 60 万点程度ありましたが、その後はやや減少し、2023（令和５）年度は 570,260 点でした。児童書は、53 万点程度で推移しています。雑誌は、2019（令和元）年度までは７万５千点を超えていましたが、その後はやや減少し続け、2023（令和５）年度は 66,554 点でした。視聴覚資料は、2019（令和元）年度までは５万５千点前後ありましたが、その後は減少し続け、2023（令和５）年度は 44,938 点でした。

■個人貸出し点数の推移



（年度）	2014（H26）	2015（H27）	2016（H28）	2017（H29）	2018（H30）	2019（R1）	2020（R2）	2021（R3）	2022（R4）	2023（R5）
合計	1,240,793	1,287,518	1,269,751	1,242,420	1,368,078	1,269,711	1,161,816	1,194,970	1,243,922	1,213,283
視聴覚資料	56,545	56,704	56,907	54,066	60,294	54,214	50,244	47,815	45,219	44,938
雑誌	79,088	83,693	78,964	75,360	82,336	75,941	71,392	70,618	69,808	66,554
児童書	491,368	514,165	534,621	533,404	580,082	539,545	498,646	536,667	551,075	531,531
一般書	613,792	632,956	599,259	579,590	645,366	600,011	541,534	539,870	577,820	570,260

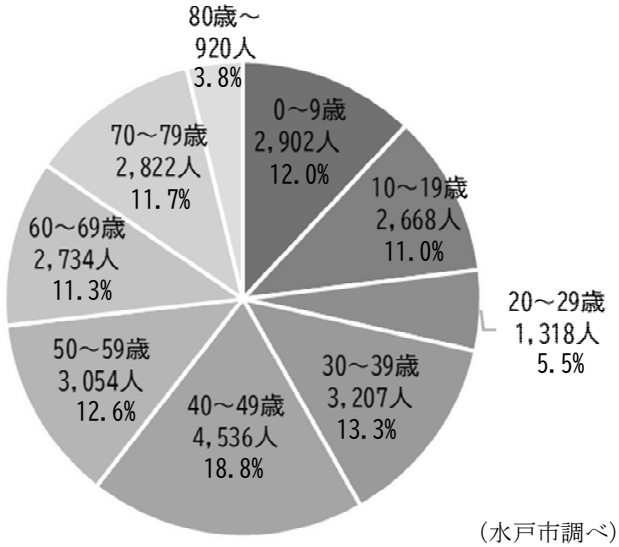
※　児童書は、絵本及び紙芝居を含む。　（水戸市調べ）

（３） 年齢区分別の個人貸出し実人数

2023（令和５）年度の年齢区分別に市立図書館全体の個人貸出し実人数をみると、総数24,161人のうち、貸出しが最も多いのが40歳代で4,536人（総数の約18.8パーセント）となりました。一方で、貸出しが最も少ないのが80歳以上で920人（同約3.8パーセント）、次に20歳代1,318人（同約5.5パーセント）でした。

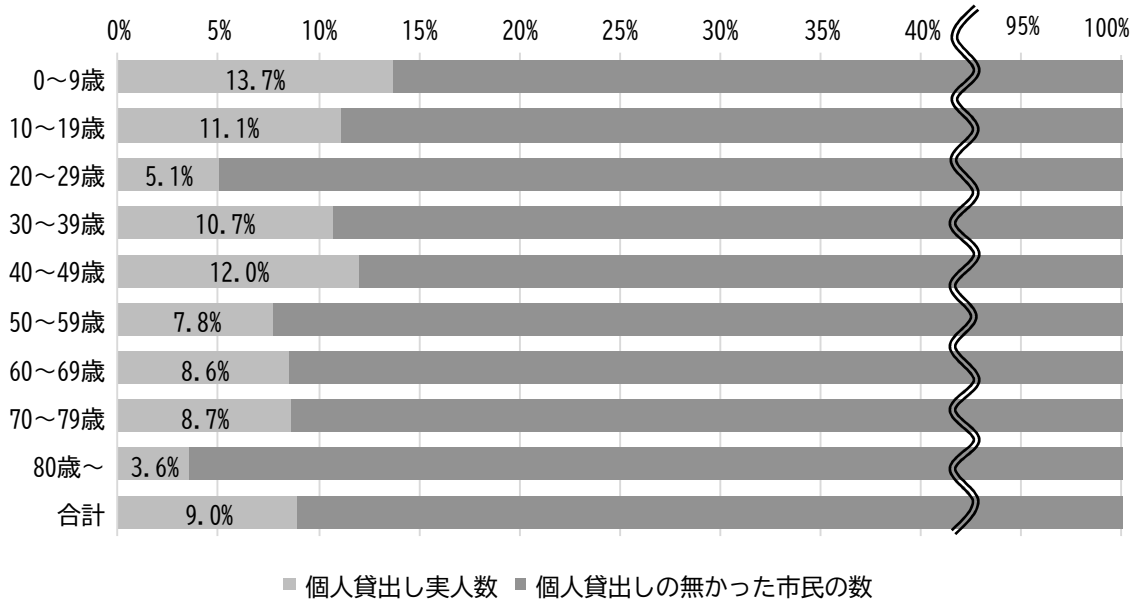
2023（令和５）年度の年齢区分別に個人貸出し実人数の人口に対する割合をみると、9.0パーセントの方に貸出しがありました。最も貸出しの割合が高いのが10歳未満の13.7パーセント、次に40歳代の12.0パーセント、10歳代の11.1パーセントとなりました。一方で、最も少ないのが80歳以上の3.6パーセント、次に20歳代の5.3パーセントでした。

■年齢区分別の個人貸出し実人数（2023（令和５）年度）



（水戸市調べ）

■年齢区分別の個人貸出し実人数の人口に対する割合（2023（令和５）年度）



※2023（令和５）年10月１日現在の常住人口に対する割合。

（水戸市調べ）

（４）　居住地別の個人貸出し実人数

2023（令和５）年度の居住地（中学校区（義務教育学校区を含む。以下同じ。））別の市立図書館全体の個人貸出し実人数の人口に対する割合をみると、最も高い順に、見川中学校区 11.8 パーセント、双葉台中学校区 10.6 パーセント、石川中学校区 10.3 パーセントであり、図書館が立地する地域又は図書館に隣接する地域の住民がたくさん利用する傾向が見られました。

一方、最も低い順では、国田義務教育学校区 4.5 パーセント、飯富中学校区 6.4 パーセント、笠原中学校区 6.5 パーセントであり、図書館から比較的に遠い中学校区の住民の貸出しが低調でした。

中学校区別に各図書館の貸出し延べ人数をみると、第二中学校区等の図書館が立地する地域、第五中学校区等の図書館に隣接する地域、又は飯富中学校等の本市北部の地域の利用者は、最寄りの図書館で貸出しを行う傾向が見られます。第一、緑岡、赤塚、笠原、千波等の中学校区では、複数の図書館の利用が見られます。

■市立図書館の居住地別の貸出し実人数等（2023（令和５）年度）

（単位　人）

居住地（学校区）	貸出し延べ人数							貸出し実人数	水戸市の人口	人口に対する実人数の割合
	中央	東部	西部	見和	常澄	内原	合計			
第一中	4,605	312	5,009	7,844	73	356	18,199	1,362	17,388	7.8%
第二中	14,018	955	693	1,550	178	188	17,582	1,152	17,100	6.7%
第三中	2,253	12,580	473	1,017	2,731	283	19,337	1,584	19,487	8.1%
緑岡中	1,368	4,147	660	9,672	169	1,052	17,068	1,324	17,298	7.7%
第四中	1,201	26,876	436	1,411	1,405	504	31,833	2,564	36,980	6.9%
飯富中	68	40	1,279	142	3	132	1,664	208	3,245	6.4%
赤塚中	325	404	5,025	8,660	22	3,617	18,053	1,655	18,201	9.1%
第五中	1,037	187	17,398	1,859	76	444	21,001	1,958	21,373	9.2%
見川中	955	677	2,381	33,219	109	1,202	38,543	3,013	25,448	11.8%
双葉台中	295	93	10,575	1,729	27	1,695	14,414	1,061	9,994	10.6%
笠原中	1,115	9,867	496	3,288	223	2,262	17,251	1,461	22,595	6.5%
石川中	354	157	9,936	4,366	30	408	15,251	1,140	11,106	10.3%
千波中	1,993	10,476	465	4,974	393	381	18,682	1,322	16,600	8.0%
常澄中	246	1,288	80	126	9,247	63	11,050	1,137	14,423	7.9%
内原中	133	75	465	538	33	14,460	15,704	1,467	14,931	9.8%
国田義務教育	82	3	849	113	4	5	1,056	92	2,062	4.5%
水戸市　計	30,048	68,137	56,220	80,508	14,723	27,052	276,688	22,500	268,231	8.4%
水戸市外	3,444	2,497	2,540	2,142	2,954	3,502	17,079	1,661		
合計	33,492	70,634	58,760	82,650	17,677	30,554	293,767	24,161	268,231	9.0%

※　一つの丁目・町の中に複数の中学校区が含まれる場合、それぞれの小・中学校に通う児童生徒をその中学校区に住む児童生徒とみなし、児童生徒数で貸出し延べ人数及び貸出し実人数を案分した。なお、児童生徒数は、2024（令和６）年９月時点のものであり、学区外へ通う児童生徒数は除外する。また、児童生徒がいない中学校区においては、一人いるものとみなして案分する。

※　人口は、2023（令和５）年 10 月１日現在の常住人口。

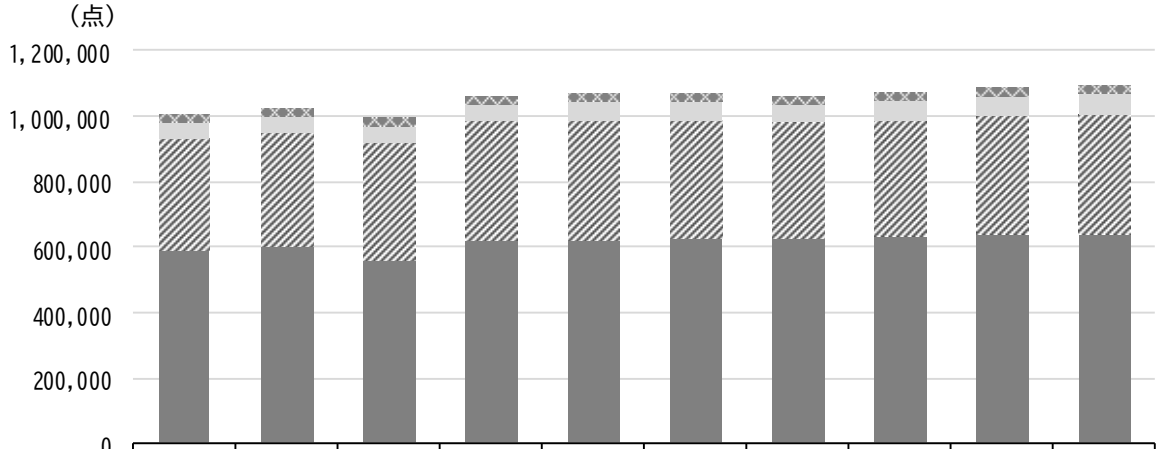
（水戸市調べ）

（５） 蔵書数の推移

市立図書館の視聴覚資料を含む蔵書数は、2014（平成 26）年度から 2016（平成 28）年度まで 100 万点程度でしたが、その後やや増加し、2023（令和５）年度末時点で 1,094,500 点となっています。

種類別に蔵書数をみると、一般書、児童書、郷土資料、視聴覚資料ともに増加傾向にあります。

■蔵書数の推移



（年度）	2014（H26）	2015（H27）	2016（H28）	2017（H29）	2018（H30）	2019（R1）	2020（R2）	2021（R3）	2022（R4）	2023（R5）
合計	1,004,626	1,025,083	995,593	1,063,867	1,070,090	1,068,095	1,064,375	1,074,876	1,086,979	1,094,500
視聴覚資料	22,176	22,914	23,425	24,435	24,203	24,705	25,245	25,813	26,391	27,031
郷土資料	51,035	52,490	53,676	52,076	55,584	56,899	58,076	59,024	59,963	60,634
児童書	338,678	346,620	355,540	365,007	366,888	358,935	351,833	355,999	360,813	365,266
一般書	592,737	603,059	562,952	622,349	623,415	627,556	629,221	634,040	639,812	641,569

※1　蔵書数は各年度末現在。　（水戸市調べ）

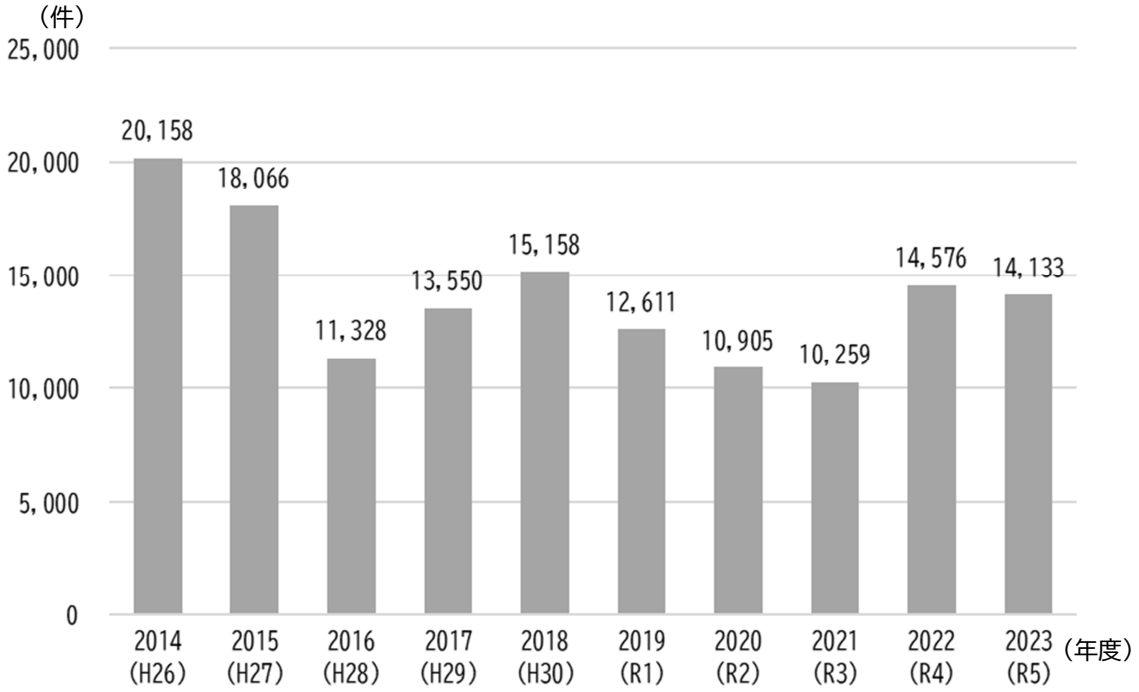
※2　児童書は、絵本及び紙芝居を含む。

（6） レファレンス件数

レファレンスサービスは、図書館職員が、市民の調べものや情報探索をサポートするサービスです。探している本がある、調べたいことがあるけれど調べ方がわからないなどの質問に、図書の所蔵の有無はもとより、関連資料の紹介や他機関所蔵資料の探し方の案内、新聞記事や雑誌記事などの探し方も案内します。来館される方ばかりでなく、電話やメールでの相談も受け付けています。

市立図書館のレファレンスサービスの過去 10 年間の状況をみると、毎年度、おおむね１万件から２万件までの間で推移しています。

■レファレンス件数の推移



※１　中央図書館は耐震化工事及び設備改修工事のため、2016（平成 28）年度及び 2017（平成 29）年度に休館した。

※２　2019（令和元）年度から 2021（令和３）年度まで、新型コロナウイルス感染症対策のため、臨時の休館日を設け、座席の間隔を空ける等の対応をした。

（水戸市調べ）

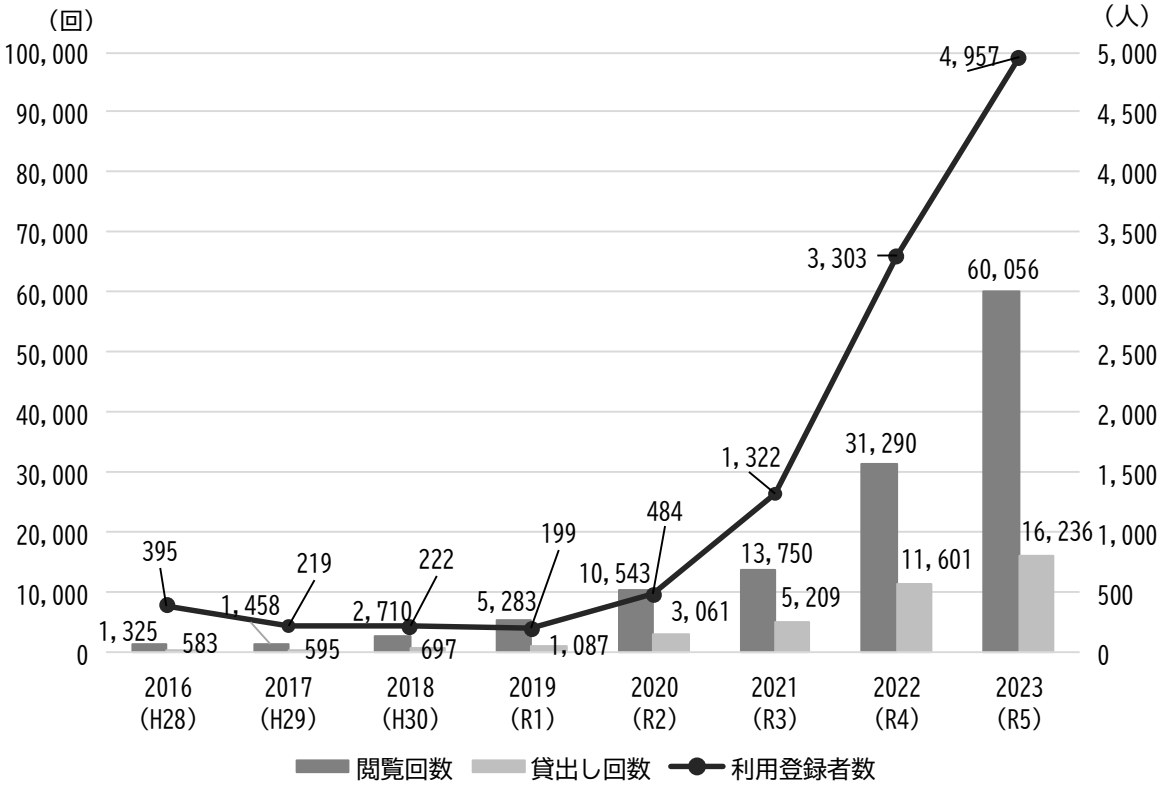
（７） 電子図書館の利用状況

本市の電子図書館は、2016（平成 28）年６月に指定管理者による提案事業として始まりました。

導入当初の 2016（平成 28 年）度から 2019（令和元）年度までは、電子図書館の利用登録者数や閲覧・貸出し回数が伸び悩みました。その後、ＧＩＧＡスクール構想に基づく児童生徒へのタブレットえ端末配備を行うとともに、学校や学級ごとの一括の利用登録の働きかけを行ったこともあり、登録者数や閲覧・貸出し回数が大きく伸びました。

なお、2023（令和５）年度末現在の電子図書館のコンテンツ数は 8,466 点ですが、紙の図書と比較すると数が極めて少なく、コンテンツ数の増加が課題となっています。

■電子図書館の利用登録者数と閲覧・貸出し回数



（水戸市調べ）

（8） デジタルアーカイブの整備状況

本市が貴重資料として保存している郷土資料のデジタル化を進めています。原本を持ち出さなくてもパソコン上で手軽に閲覧できるようになるほか、著作権法上の問題がなければインターネット上で誰でも閲覧できるようにしています。

ＡＤＥＡＣ（アデアック。A System of Digitalization and Exhibition for Archive Collections）は、デジタル化した資料をインターネット上で公開する仕組であり、指定管理者の提案事業として 2017（平成 29）年度から始まりました。

■デジタル化貴重資料

タイトル	刊年	タイトル	刊年
読売新聞茨城版	昭和 28~43 年	大日本職業別明細図	大正 14 年
水戸市航空写真	昭和 20~21 年	茨城県名士肖像録	明治 36 年
茨城県教育家肖像録	明治 42 年	茨城県普通電話番号簿	昭和６年
茨城県普通電話番号簿	昭和 13 年	茨城県普通電話番号簿	昭和 14 年
青門肖像	天保 10 年	水戸市街改正略図	明治 23 年
水戸地形図　上市・下市	明治 25 年	水戸市改正全図	明治 34 年
水戸市改正全図（裏絵）	明治 34 年	水戸市現勢地図	明治 42 年
水戸市現勢地図（裏絵）	明治 42 年	水戸市現勢地図	大正２年
水戸市略図	大正４年	水戸市全地図	大正９年
水戸市全図	大正 11 年	水戸市全図（表裏）	大正 12 年
水戸市全図	大正 14 年	水戸市及び三浜全図（表裏）	昭和９年
山海庶品	天保年間	小夜子	大正 14 年
海河魚属写真	天保年間		

（水戸市調べ）

■デジタルアーカイブＡＤＥＡＣ掲載資料

資料名	資料名
常磐公園攬勝図誌	水戸城下絵図
地図で見る明治～昭和初期の水戸市の変遷	水戸の埋蔵文化財
水戸の町名	水戸市航空写真
写真集　水戸百年	水戸の水道史

（水戸市調べ）

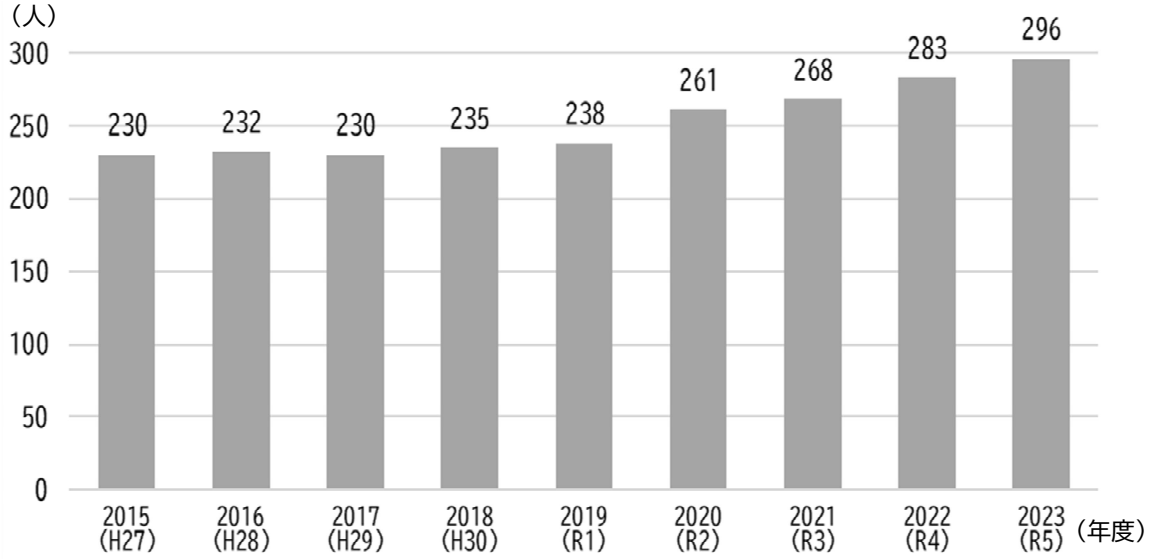
（９） ボランティア登録者数の推移

市立図書館に登録しているボランティアは、本の読み聞かせや朗読のほか、図書の配架、修理等の活動を行っています。

ボランティア登録者数は少しずつ増加しており、2023（令和５）年度には 296 人に達しました。従来、ボランティアグループに所属して活動される方がほとんどでしたが、近年は、個人での活動が増えています。

また、2016（平成 28）年度に活動を開始した中学生・高校生の図書館ボランティア（ＹＡサポーター）は、登録者数ばかりでなく活動場所も広がっています。

■ボランティア登録者数の推移



※各年度末現在。

（水戸市調べ）

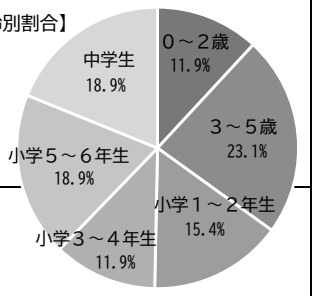
第４節　アンケート調査の概要

１　目的

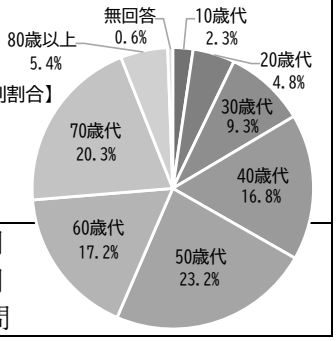
市民の読書活動の状況や図書館の利用状況、多様化するニーズを把握し、水戸市図書館基本計画（第４次）の基礎資料にするとともに、今後の図書館政策に反映していくため、市立図書館に関するアンケート調査を実施しました。

２　調査方法及び回収結果等

（１）市立図書館と こどもの読書に関するアンケート

対象地域	市全域
調査対象者	15 歳未満の市民のうち 400 人を住民基本台帳から無作為抽出
実施期間	2024（令和６）年８月９日（金）～９月２日（月）
配布・回収方法	保護者宛て郵送による配布、郵送又はインターネットによる回答 （保護者による回答のほか、こども自身による回答も可とした。）
回収結果	143 件（回収率 35.8%） 回答方法　郵送　62 件、インターネット　81 件 回答のあったこどもの性別　男性　73 人、女性　70 人 回答のあったこどもの年齢 ０～２歳　17 人、３～５歳　33 人、 小学１～２年生　22 人、 小学３～４年生　17 人、 小学５～６年生　27 人、中学生　27 人 
調査項目	①こどもの読書活動について　４問 ②図書館の利用について　８問 ③市立図書館のサービスについて　21 問

（２）市立図書館に関するアンケート

対象地域	市全域
調査対象者	15 歳以上の市民のうち 1,600 人を住民基本台帳から無作為抽出
実施期間	2024（令和６）年８月９日（金）～９月２日（月）
配布・回収方法	郵送による配布、郵送又はインターネットによる回答
回収結果	517 件（回収率 32.3%） 回答方法　郵送 364 件、インターネット 153 件 回答者性別　男性 221 人、女性 286 人、回答しない 10 人 回答者年齢 10 歳代　12 人、20 歳代　25 人、 30 歳代　48 人、40 歳代　87 人、 50 歳代 120 人、60 歳代　89 人、 70 歳代 105 人、80 歳以上　28 人、 無回答　３人 
調査項目	①情報の入手方法や読書活動について　３問 ②図書館の利用について　８問 ③市立図書館のサービスについて　21 問

（3） 調査の主な結果

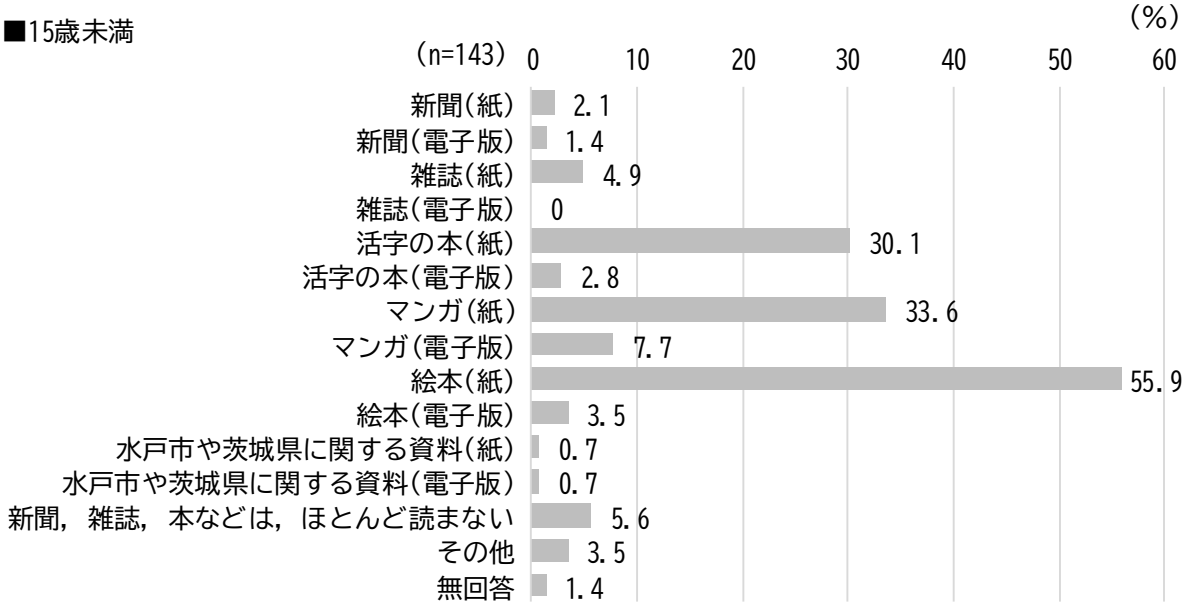
調査項目①　情報の入手方法や読書活動について

ア よく読む新聞、雑誌、本の種類

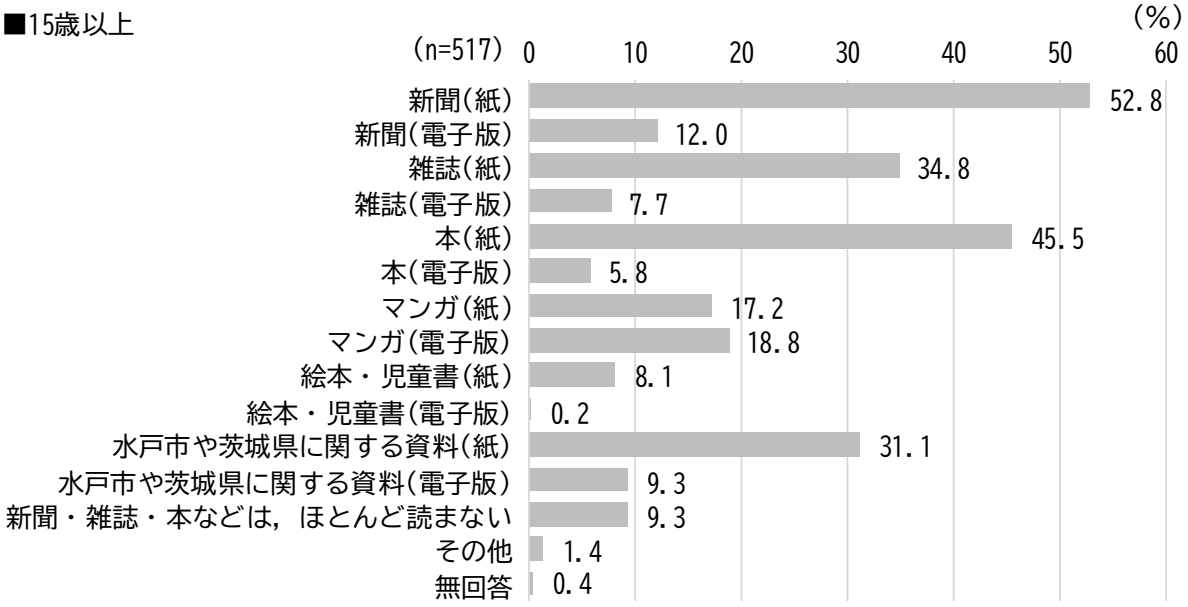
15 歳未満は、紙媒体の「絵本」、「マンガ」、「活字の本」と回答した方が多くなっています。特に「絵本(紙)」は、全回答者の 55.9 パーセントが選択しました。一方で、電子版の図書はあまり読まれていません。「新聞、雑誌、本などは、ほとんど読まない」と回答したのは、全回答者の 5.6 パーセントでした。

15 歳以上は、紙媒体の「新聞」、「本」、「雑誌」、「水戸市や茨城県に関する資料」と回答した方が多くなっています。「マンガ」は紙媒体と電子版の両方が読まれています。「新聞」や「雑誌」等は、電子版も読まれています。「新聞、雑誌、本などは、ほとんど読まない」と回答したのは、全回答者の 9.3 パーセントでした。

■15歳未満



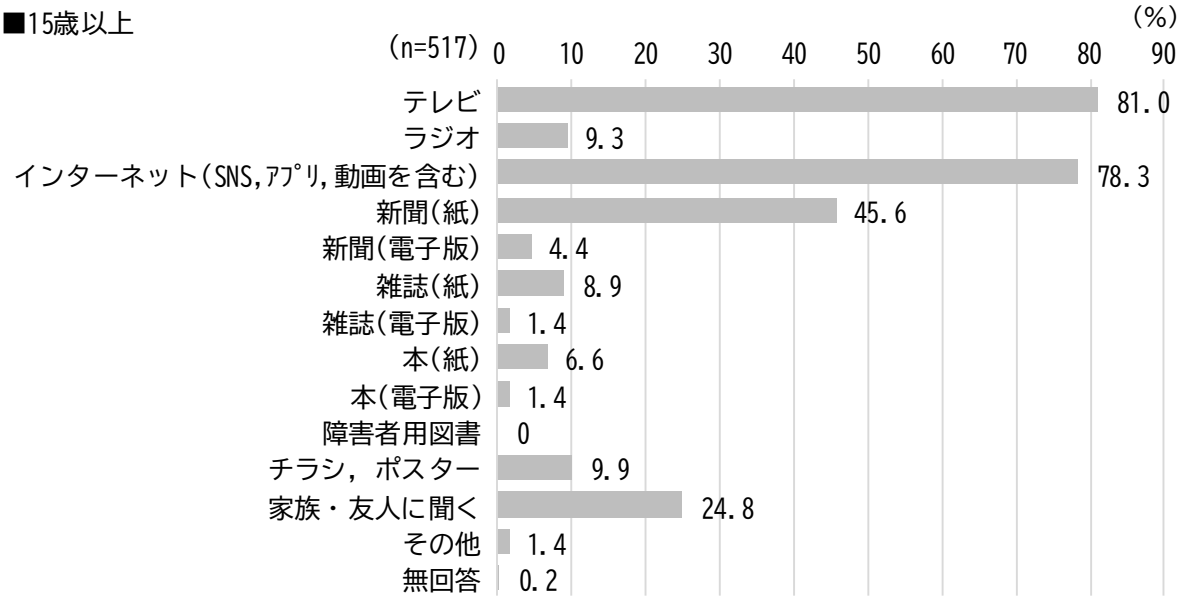
■15歳以上



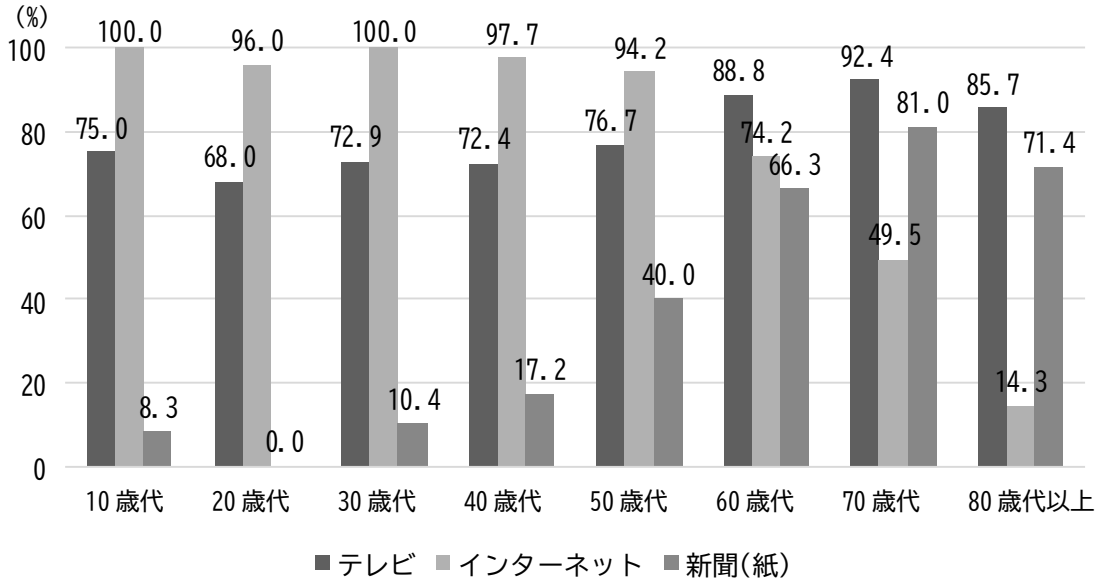
イ 情報の入手方法 （調査対象　15 歳以上）

情報の入手方法は「テレビ」、「インターネット（ＳＮＳ、アプリ、動画を含む）」が特に多く、続いて「新聞（紙）」となっています。「テレビ」、「インターネット（ＳＮＳ、アプリ、動画を含む。）」は、どの世代でも情報の入手方法とされていますが、「テレビ」は 60 歳代以上で多く、「インターネット（ＳＮＳ、アプリ、動画を含む。）」は 10 歳代から 50 歳代までの回答者の９割以上が選択しましたが、60 歳代から減少し、70 歳代、80 歳以上では半数以下でした。「新聞（紙）」と回答した方は、ほとんどが 50 歳代以上で、年齢が高くなるほど増加します。

■15歳以上

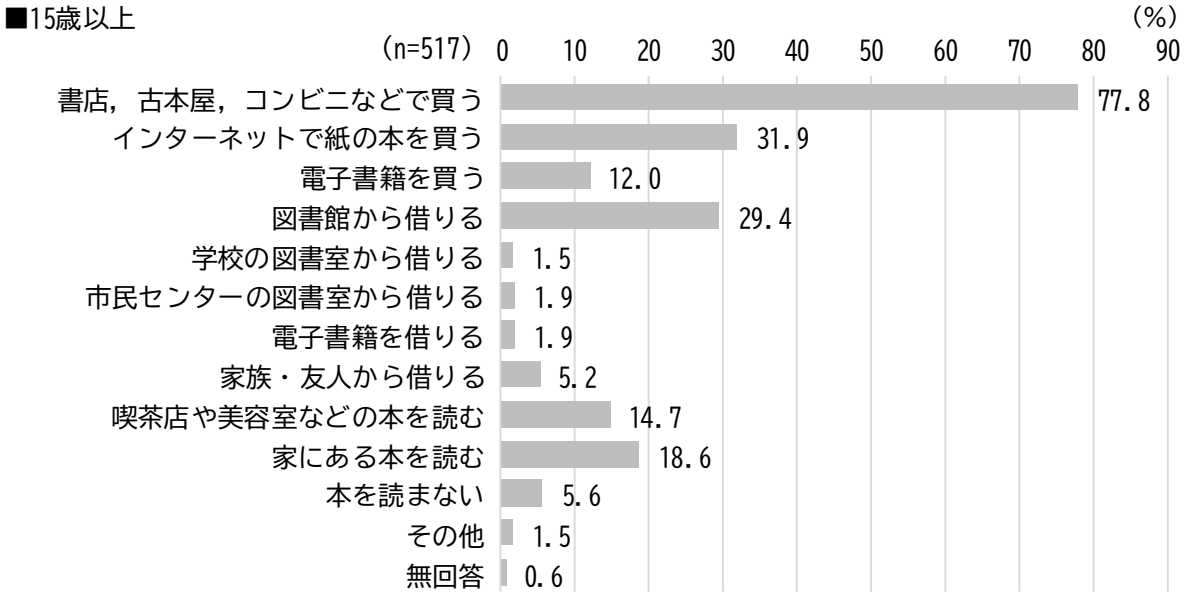


■情報の入手方法のうち、テレビ、インターネット、新聞(紙)の年齢別回答割合



ウ 本の入手方法 （調査対象　15 歳以上）

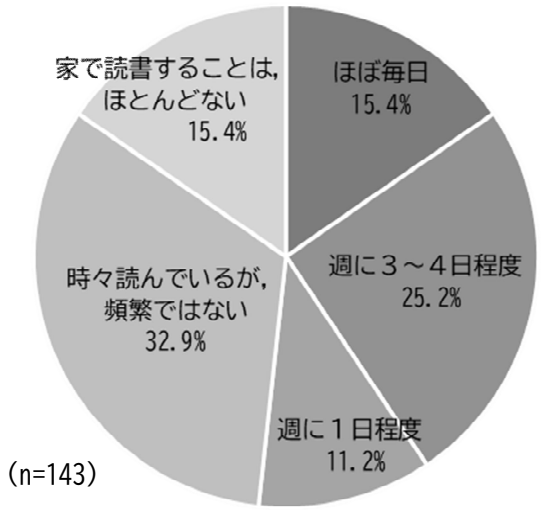
本の入手方法として「書店、古本屋、コンビニなどで買う」と回答した方が最も多く、次いで「インターネットで紙の本を買う」、「図書館から借りる」が多くなっています。「電子書籍を買う」を加えると、多くの方が購入により本を入手していることがわかります。

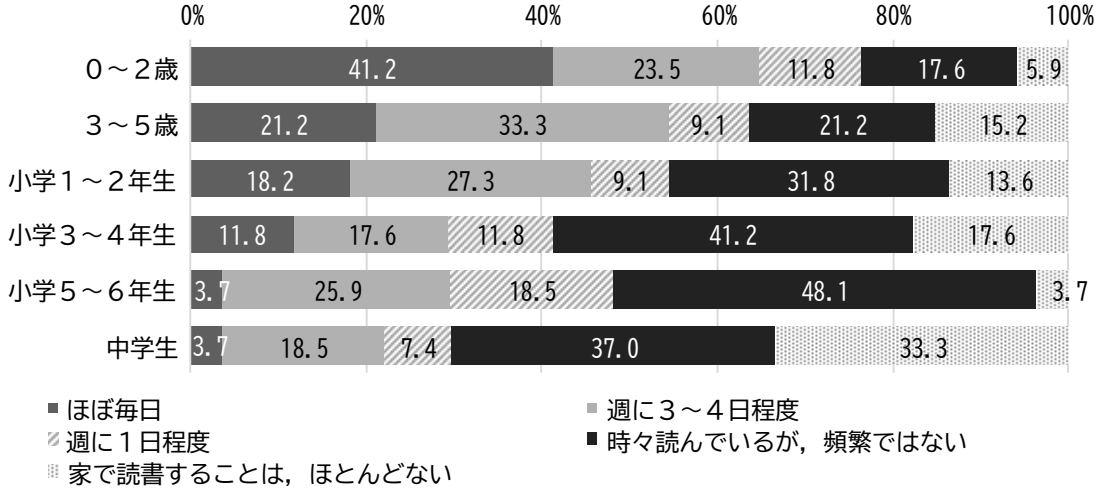


エ 読書頻度 （調査対象　15 歳未満）

回答者の 51.8 パーセントが週に１日以上読書をしています。「家で読書することは、ほとんどない」と回答したのは 15.4 パーセントで、回答者に占める割合は中学生で多くなっています。

■15 歳未満





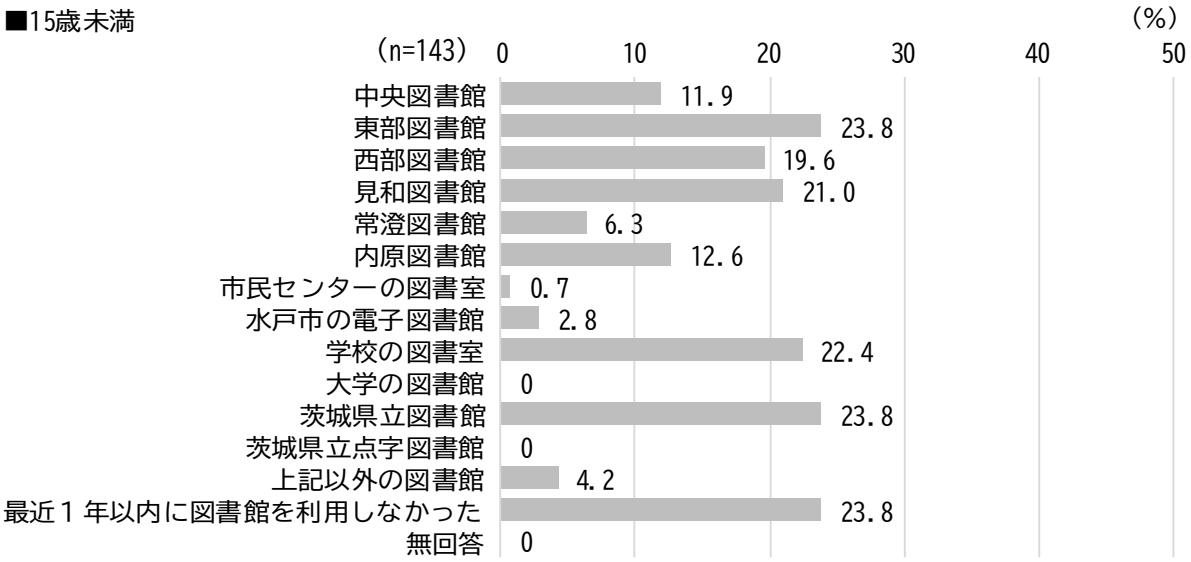
調査項目②　図書館の利用について

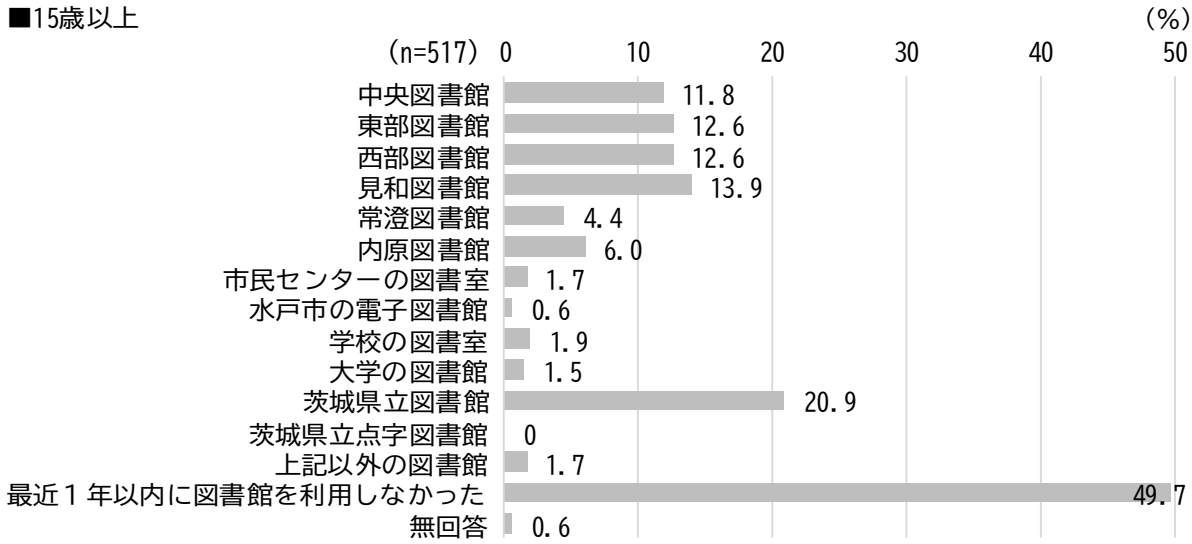
ア 最近１年以内に利用した図書館

15 歳未満、15 歳以上とも「水戸市立図書館」（中央図書館、東部図書館、西部図書館、見和図書館、常澄図書館、内原図書館）と「茨城県立図書館」という回答が多くなりました。15 歳未満の場合は、これらと並んで「学校の図書室」と回答した方が 22.4 パーセントありました。このほかに「上記以外の図書館」と回答した方は、笠間市、茨城町の図書館を挙げる方が多く、身近な場所の図書館が利用されていることがうかがえます。

「最近１年以内に図書館を利用しなかった」は 15 歳未満で 23.8 パーセントでした。15 歳以上で「最近１年以内に図書館を利用しなかった」は 49.7 パーセントで、回答者の半数近くにのぼります。

なお、「水戸市の電子図書館」は回答者が７人と少ないですが、利用する理由は 15 歳未満、15 歳以上とも「時間に縛られずに使えるから」、「図書館へ行かなくてよいから」、「スマートフォンなどで手軽に読めるから」等となっています。



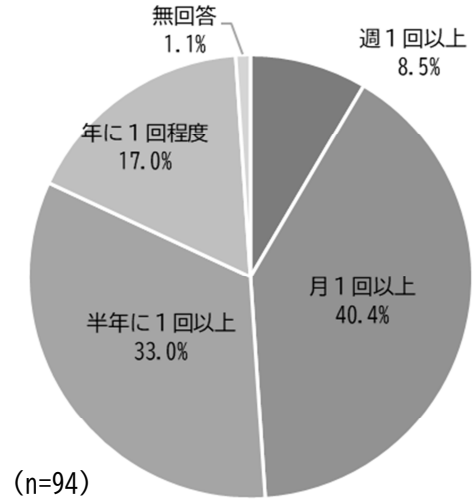


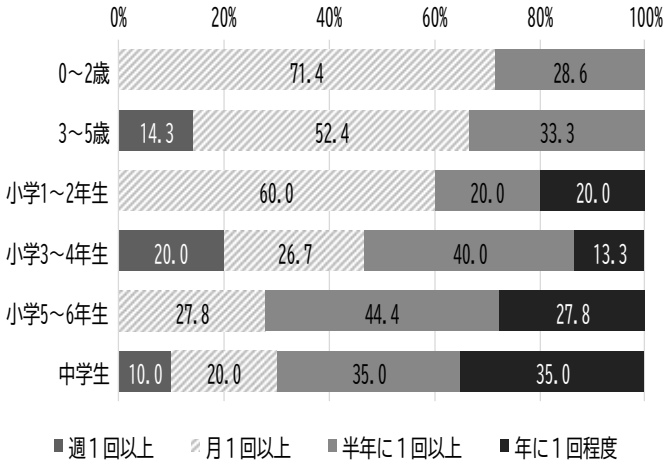
イ 市立図書館の利用頻度

市立図書館の利用頻度は、15 歳未満と 15 歳以上の区分による差はほとんど無く、「週１回以上」、「月１回以上」と回答した方が約半分でした。本市図書館では、本の貸出期間が２週間であるため、これらの方は、定期的に市立図書館を利用されている方と思われます。

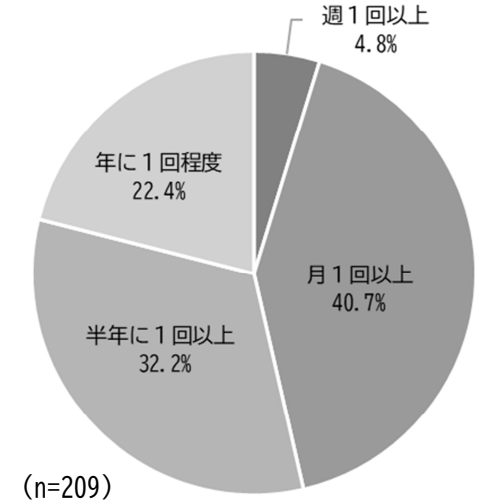
なお、15 歳以上で「週１回以上」、「月１回以上」と回答した方の回答者に対する割合は、10 歳代で 14.3 パーセントと低く、年齢とともに高くなっています。

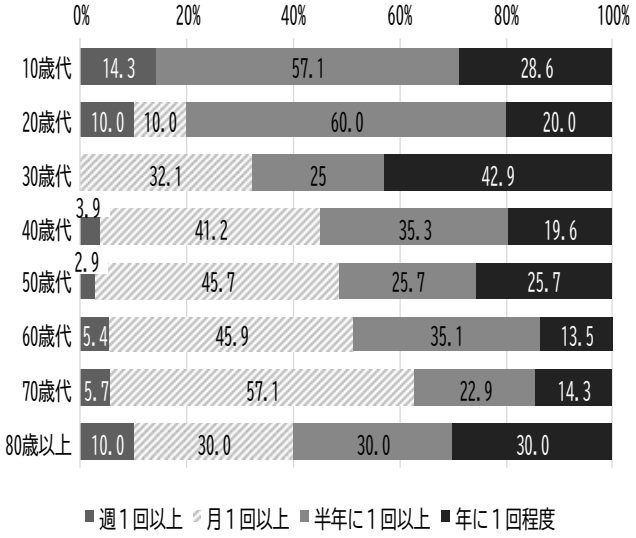
■15 歳未満





■15 歳以上



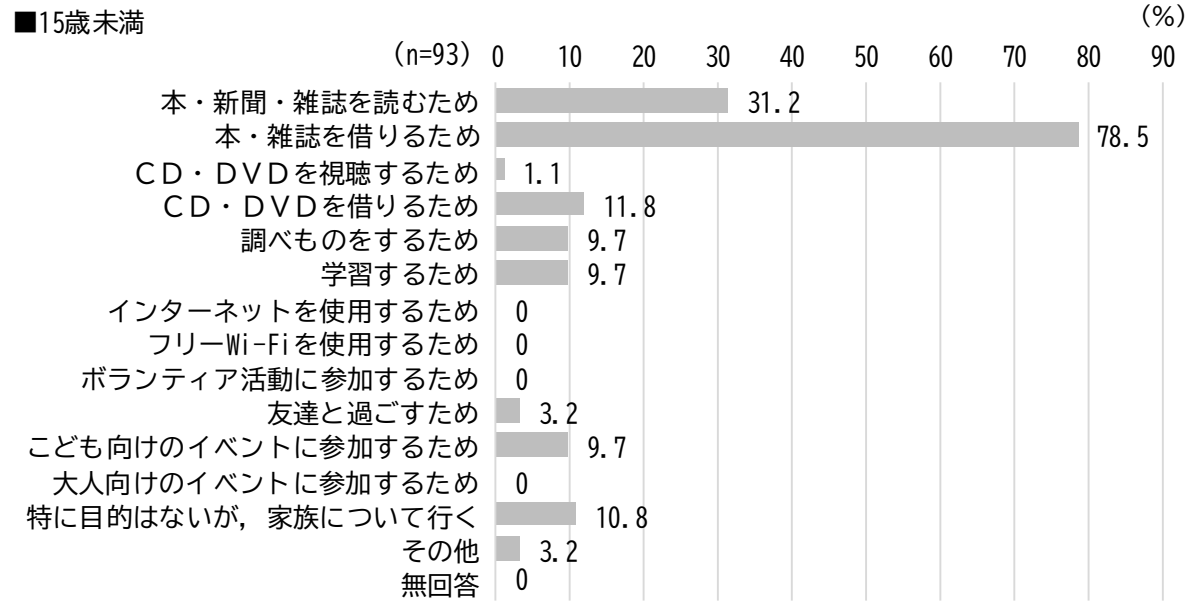


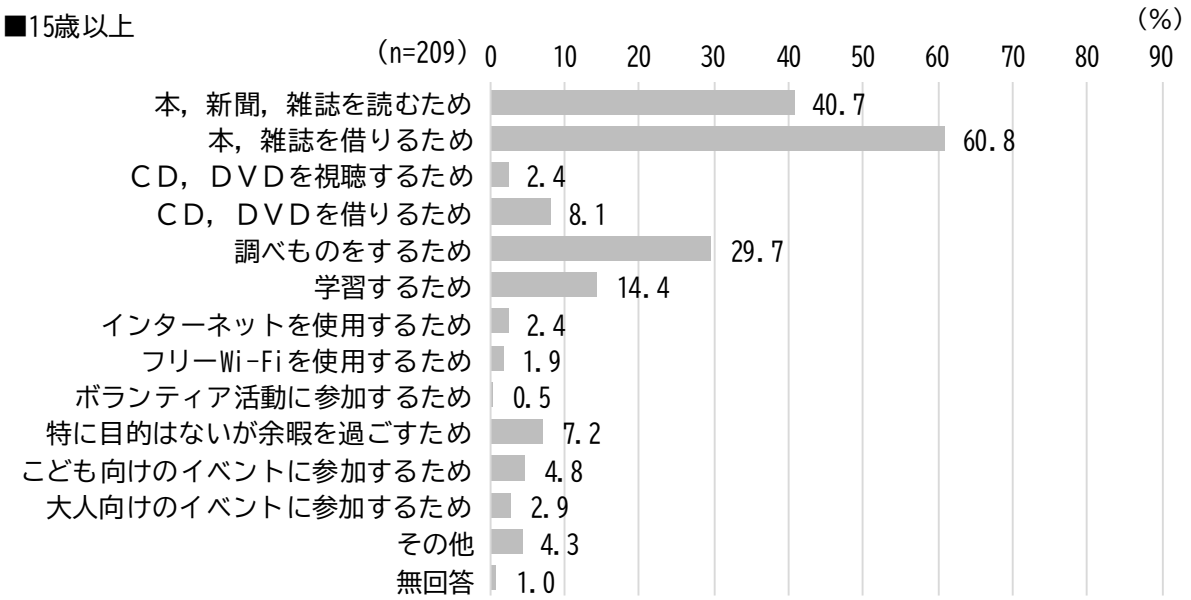
ウ 市立図書館の利用目的

15 歳未満、15 歳以上とも「本や雑誌を借りるため」が 78.5 パーセントで圧倒的に多く、次いで「本・新聞・雑誌を読むため」31.2 パーセントが多くなっています。続いて、15 歳未満は「ＣＤ・ＤＶＤを借りるため」が、15 歳以上は、「調べものをするため」、「学習するため」となっています。

「特に目的はないが、家族について行く」（15 歳未満）は 10.8 パーセント、「特に目的はないが余暇を過ごすため」（15 歳以上）は 7.8 パーセントとなっています。

「その他」の具体的内容は、15 歳未満は「（図書館に隣接した）公園に行くから」、15 歳以上は「休息のため」、「孫の本を借りに行くため」といった回答がありました。

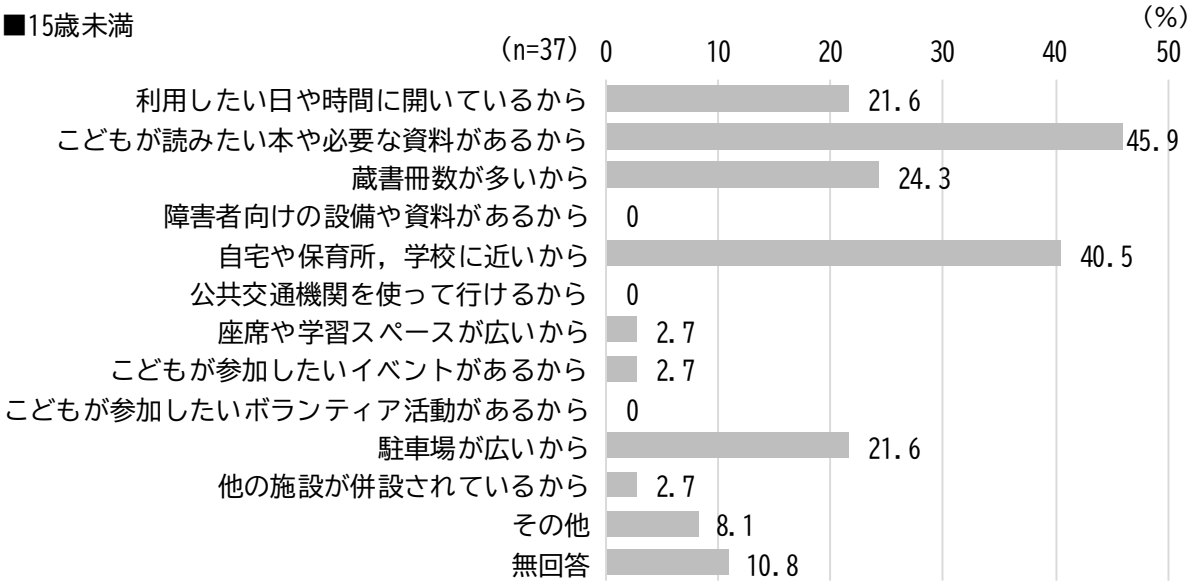


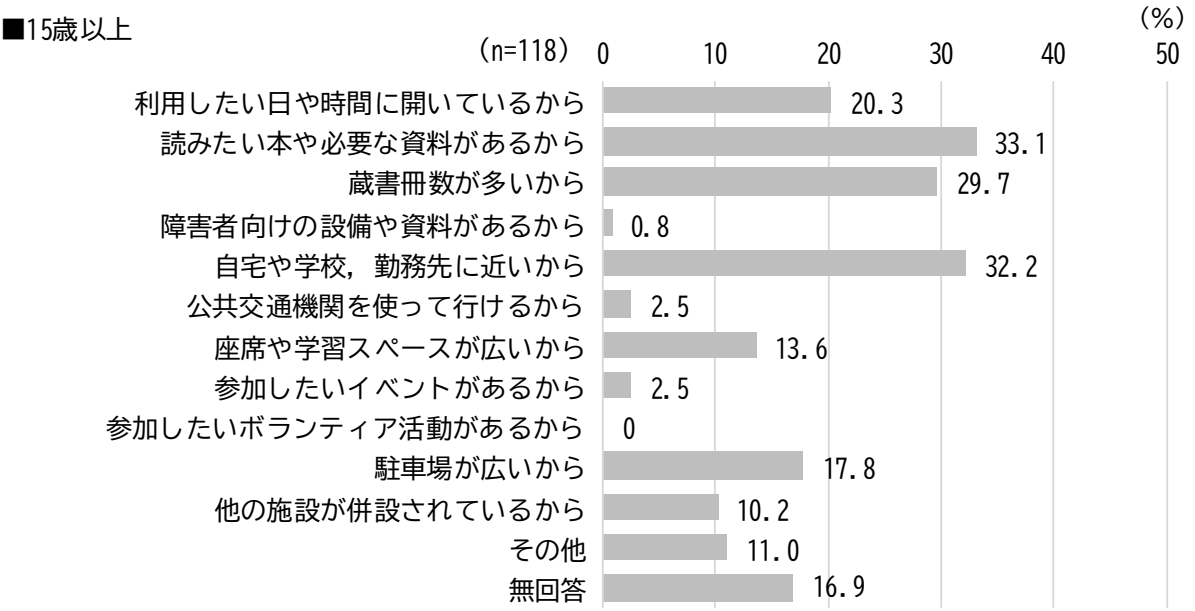


エ 市立図書館以外の図書館の利用

15 歳未満、15 歳以上とも「読みたい本や必要な資料があるから」、「自宅や学校、保育所、勤務先に近いから」、「蔵書冊数が多いから」に続いて「利用したい日や時間に開いているから」、「駐車場が広いから」となっています。15 歳以上では、「座席や学習スペースが広いから」という回答も多くありました。

「他の施設が併設されているから」と回答した方の具体的な併設施設は「カフェ・飲食スペース」が併設されていることを理由に挙げている方が 15 件と最も多くなっています。「その他」の具体的内容は、「駅が近い」、「バス停が近い」等の交通の便や「古い本がある」、「きれいな新しい本がある」、「ＣＤがたくさんある」といった資料の数、「貸出冊数に制限がない」、「付近に用がある」、「緑があり立地が良い」等を理由に挙げています。



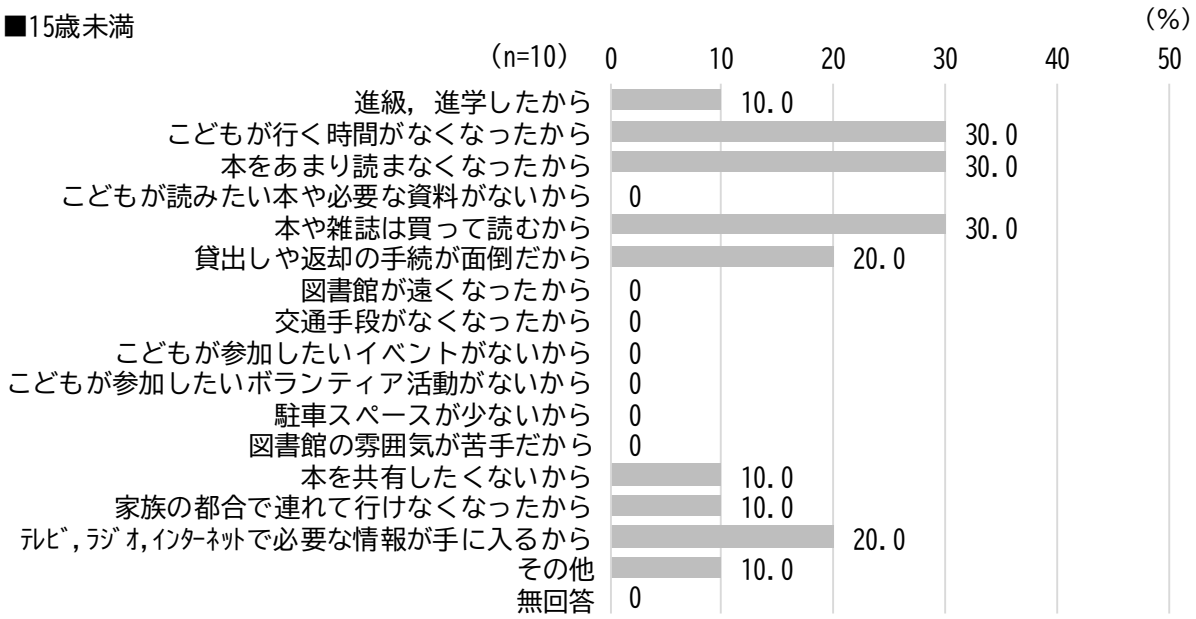


オ 図書館を利用しなくなった理由

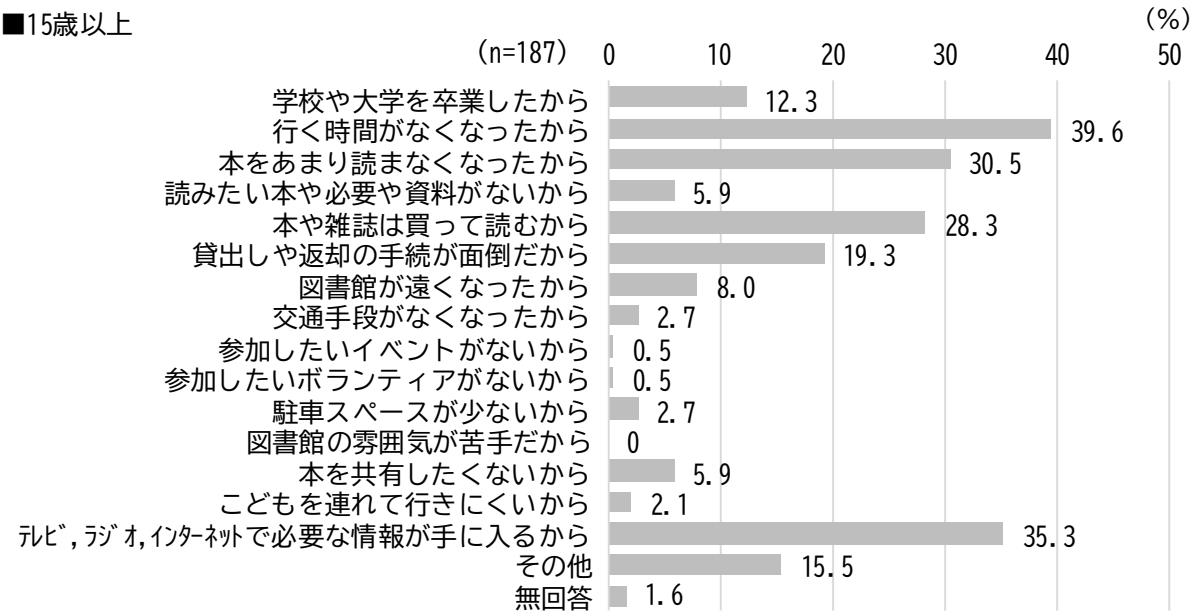
最近１年以内に図書館を利用しておらず、１年以上前には図書館を利用していた方に対し、図書館を利用しなくなった理由を複数回答可として質問しました。

15 歳未満の場合は、「こどもが行く時間がなくなったから」、「本をあまり読まなくなったから」、「本や雑誌は買って読むから」が多くなりました。15 歳以上は、「行く時間がなくなったから」が最も多く、次いで「テレビ、ラジオ、インターネットで情報が手に入るから」、「本をあまり読まなくなったから」、「本や雑誌は買って読むから」、「貸出しや返却の手続きが面倒だから」と続きます。

■15歳未満



■15歳以上



調査項目③　市立図書館のサービスについて

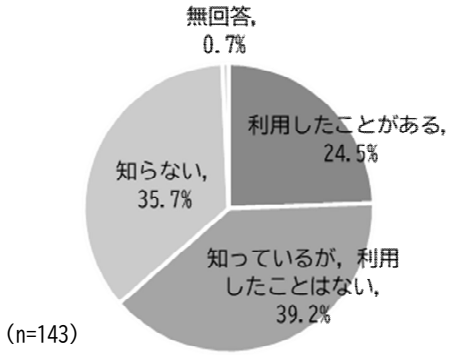
ア サービスの利用状況・認知度

市立図書館が実施する 18 のサービスについて、利用状況や認知度を質問しました。

（ア） 窓口での予約サービス

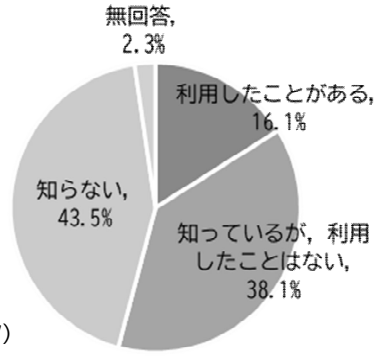
図書館の窓口で、購入リクエストや貸出し中の資料の取置きができることを知っているかどうか質問したものです。15 歳未満の 63.7 パーセントが、15 歳以上の 54.2 パーセントが「利用したことがある」又は「知っているが、利用したことはない」と回答しています。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上

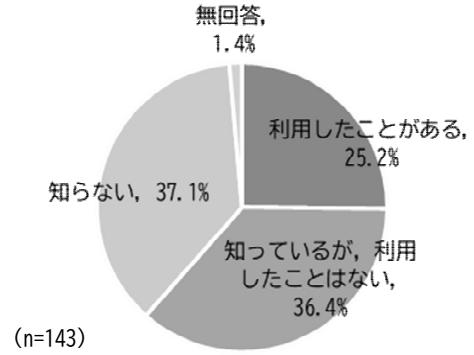


(n=517)

（イ） インターネットによるサービス

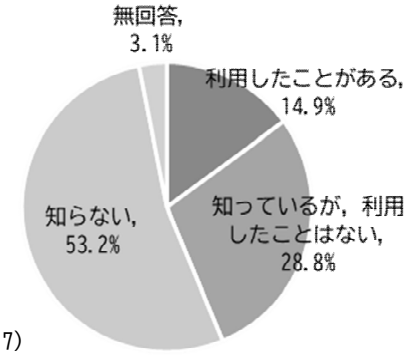
図書館のホームページから資料の検索や予約、貸出し延長等ができることを知っているかどうか質問したものです。15 歳未満の 61.6 パーセントが、15 歳以上の 43.7 パーセントが「利用したことがある」又は「知っている」と回答しています。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上

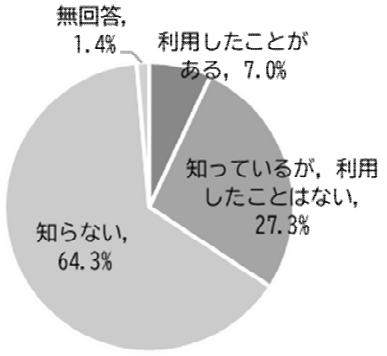


(n=517)

（ウ） 市民センター図書室の貸出しサービス

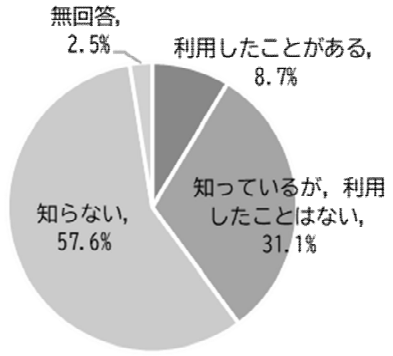
市民センター図書室の図書の貸出し制度や市民センターの窓口で図書館の本の予約申請ができることを知っているか質問したものです。15 歳未満、15 歳以上とも約６割が「知らない」と回答しています。

■15歳未満



（n=143）

■15歳以上

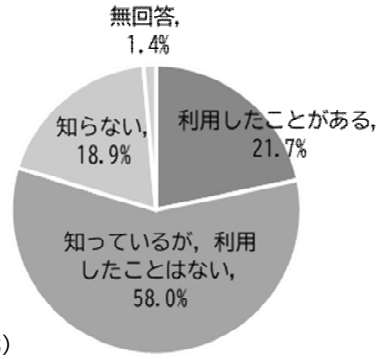


（n=517）

（エ） 読書室や閲覧席、館内視聴ブース

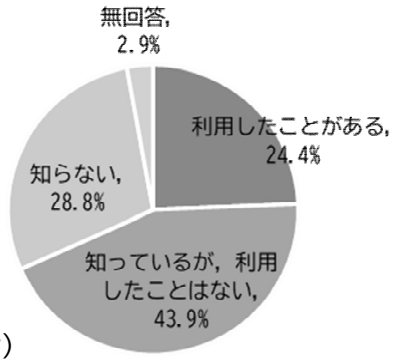
図書館では、読書や学習のための閲覧席やＣＤやＤＶＤの視聴機器が設置された席を利用できることを知っているか質問したものです。「利用したことがある」、「知っているが、利用したことはない」は、15 歳未満は約８割、15 歳以上は約７割でした。

■15歳未満



（n=143）

■15歳以上

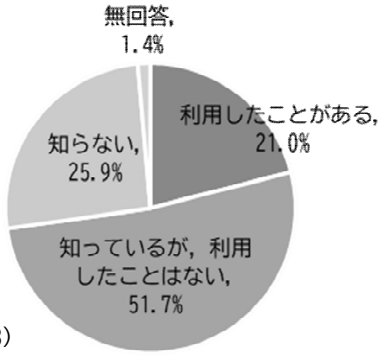


（n=517）

（オ） インターネット端末

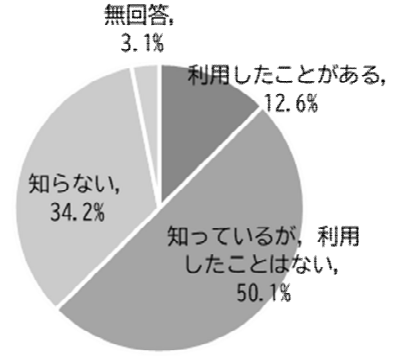
調べものをするために、図書館内にインターネットに接続できるパソコンがあることを知っているか質問したものです。「利用したことがある」は、15 歳未満は 21.0 パーセント、15 歳以上は 12.6 パーセントでした。「知っているが、利用したことはない」は、15 歳未満、15 歳以上とも約５割でした。

■15歳未満



（n=143）

■15歳以上

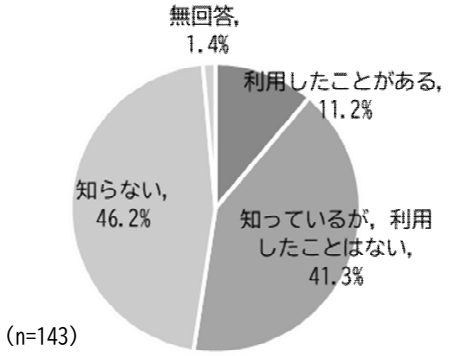


（n=517）

（カ） フリーＷｉ－Ｆｉ

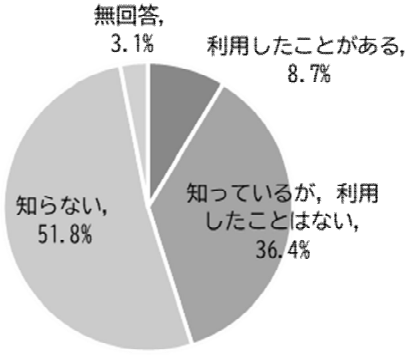
自分のスマートフォン等を図書館内のフリーＷｉ-Ｆｉに接続し、インターネットを利用できることを知っているか質問したものです。「利用したことがある」、「知っているが、利用したことはない」と回答したのは、15 歳未満の 52.5 パーセント、15 歳以上の 45.1 パーセントでした。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上

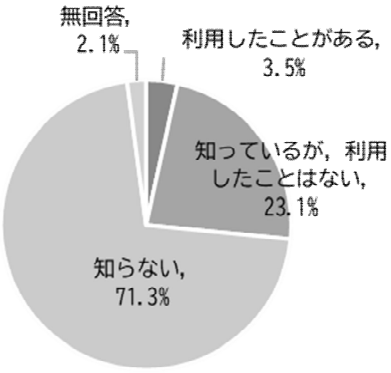


(n=517)

（キ） レファレンスサービス

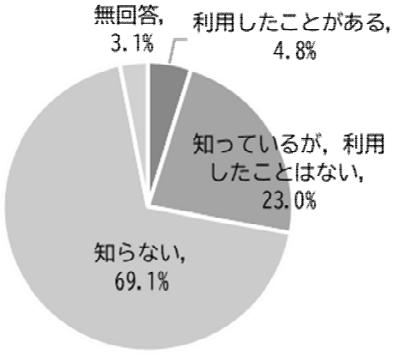
レファレンスサービスは、図書館の職員が、図書館の資料を使い、調べものをサポートするものですが、約７割が「知らない」と回答しています。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上



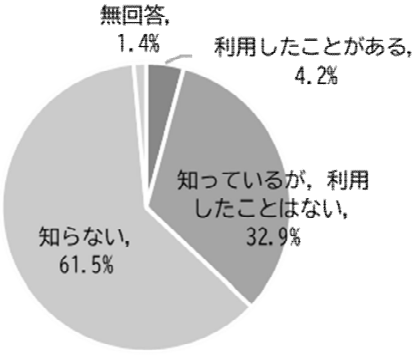
(n=517)

（ク） 電子図書館

市立図書館では、2016（平成 28）年度から電子書籍の貸出しを行っています。

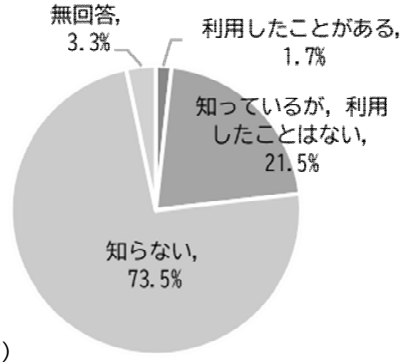
「利用したことがある」、「知っているが、利用したことはない」は、15 歳未満は 37.1 パーセント、15 歳以上は 23.2 パーセントでした。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上

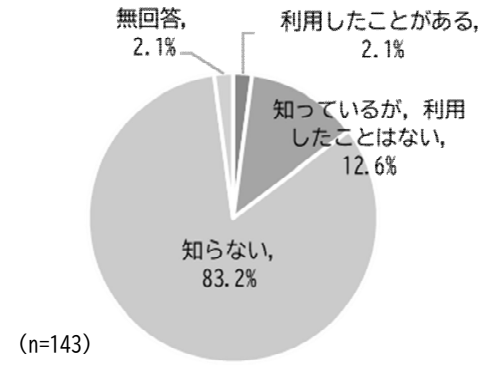


(n=517)

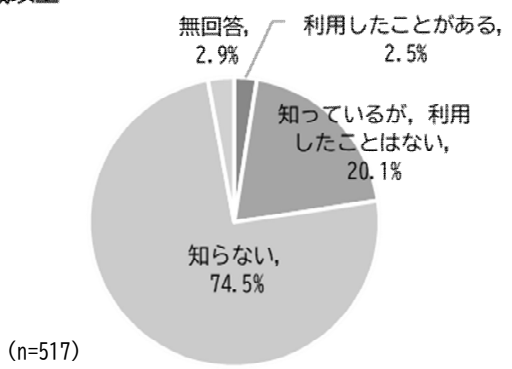
（ケ） デジタルアーカイブ

水戸市や茨城県に関するデジタル化した資料を市立図書館のホームページで見ることができます。15 歳未満は 83.2 パーセントが、15 歳以上は 74.5 パーセントが「知らない」と回答しました。

■15歳未満



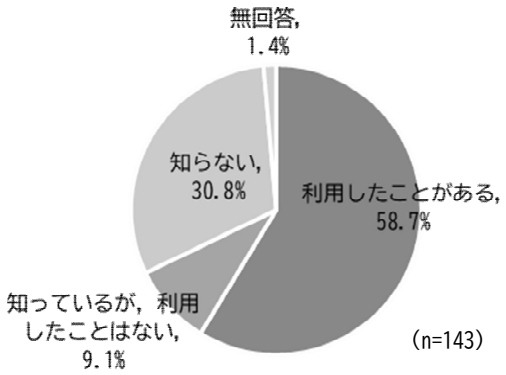
■15歳以上



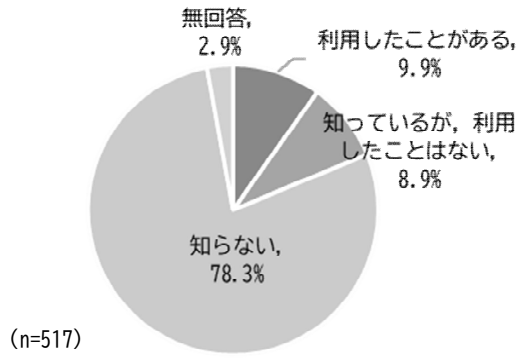
（コ） 親子で絵本（ブックスタート）

育児相談等に合わせて、１歳未満のお子さんに絵本を１冊プレゼントしています。対象者が含まれている 15 歳未満では、58.7 パーセントが「利用したことがある」と回答しました。一方、15 歳以上では、約８割が「知らない」と回答しており、「利用したことがある」と回答したのは、子育て世代の 30 歳代から 50 歳代までででした。

■15歳未満



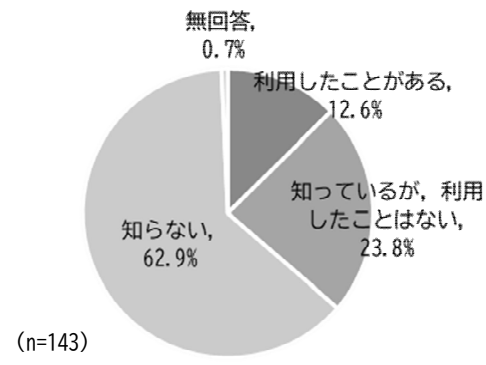
■15歳以上



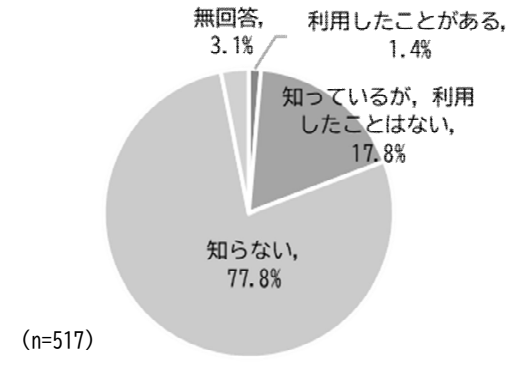
（サ） 託児サービス

保育士等による時間制の託児サービスを東部図書館、西部図書館、見和図書館、内原図書館で実施しています。15 歳未満の 62.9 パーセントが、15 歳以上の 77.8 パーセントが「知らない」と回答しています。

■15歳未満



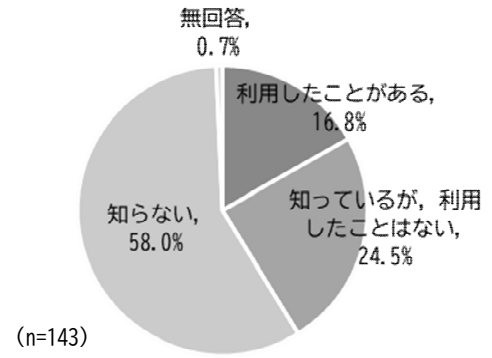
■15歳以上



（シ） 育児コンシェルジュ

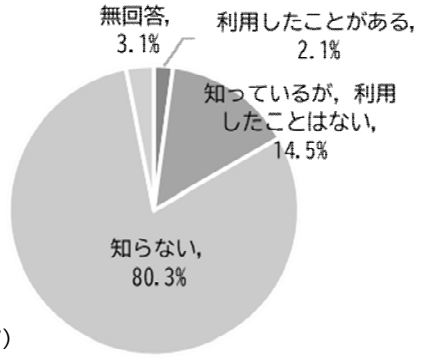
絵本の紹介、育児相談等を行う育児コンシェルジュを東部図書館、西部図書館、見和図書館、常澄図書館、内原図書館に配置しています。「利用したことがある」、「知っているが、利用したことはない」という回答が、15 歳未満は 41.3 パーセントでしたが、15 歳以上は 16.6 パーセントであり、50 歳代と 70 歳代が多くなっています。

■15歳未満



（n=143）

■15歳以上

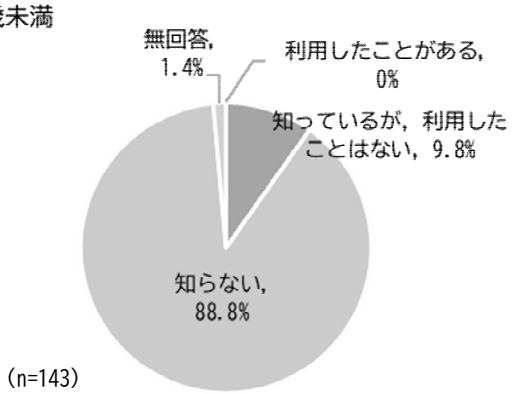


（n=517）

（ス） 郵送貸出制度

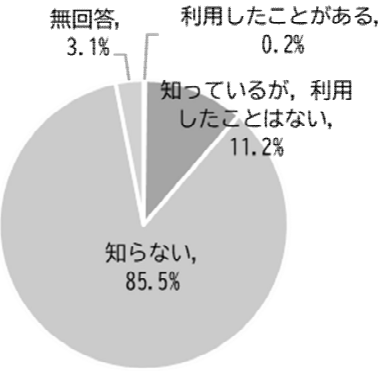
障害により図書館への来館が困難な方に、郵送で資料を貸出す制度があります。対象者が限定されていることもあり、「知らない」という回答は８割以上にのぼりました。

■15歳未満



（n=143）

■15歳以上

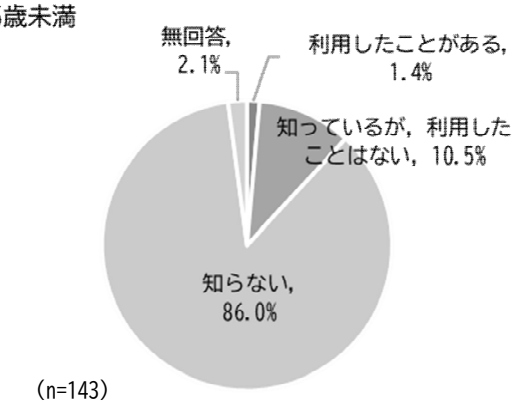


（n=517）

（セ） 対面朗読サービス

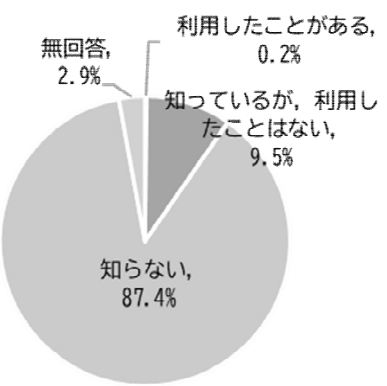
見和図書館と内原図書館には対面朗読室が設置されています。文字を読むのが不自由な方に本を朗読する際に使用します。対面朗読サービスを「知らない」という回答が８割以上にのぼりました。

■15歳未満



（n=143）

■15歳以上

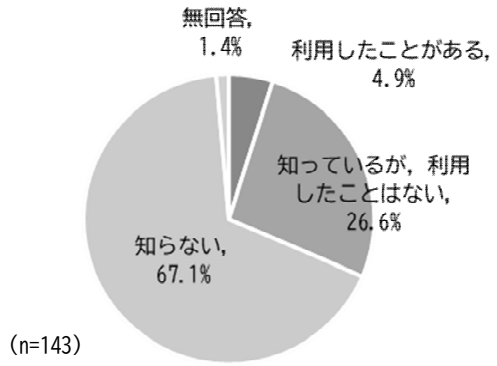


（n=517）

（ソ） 大活字本や点字資料

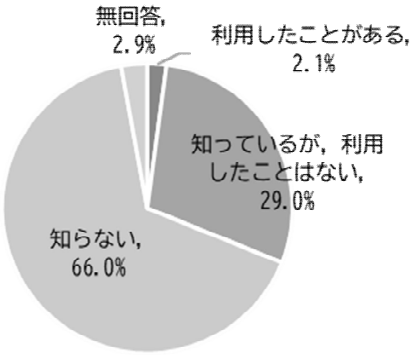
図書館では、大きな活字や点字で書かれた本を閲覧したり借りたりすることができます。「知っている」、「知っているが、利用したことはない」と回答した方が約３割でした。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上

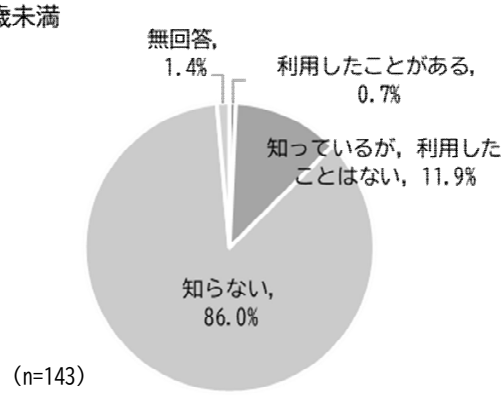


(n=517)

（タ） 拡大読書器

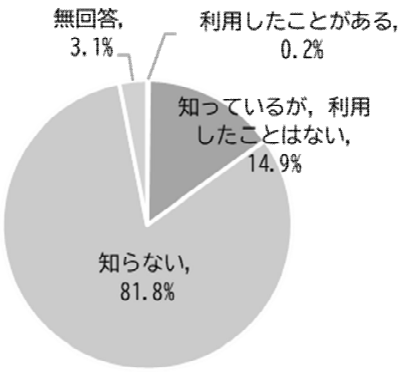
中央図書館、東部図書館、西部図書館、見和図書館、内原図書館には、文字を大きくして読むことができる拡大読書器が配置されています。誰でも利用することができますが、「知らない」と回答した方が８割以上を占めました。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上

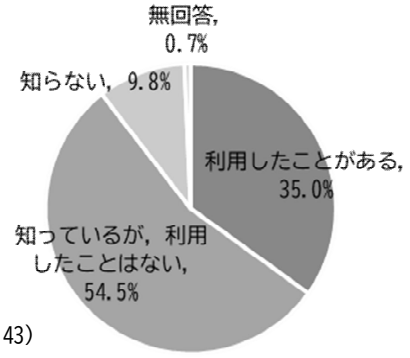


(n=517)

（チ） 図書館で行われるイベント

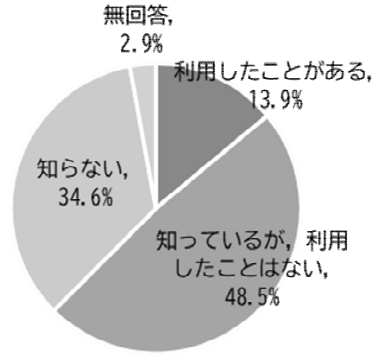
図書館では、来館するきっかけとして、こども向けにおはなし会や工作教室、一日図書館員等の体験会を開催し、大人向けに講座や講演会、映画会、朗読会等を開催しています。15 歳未満は、「利用したことがある」、「知っているが、利用したことはない」を合わせると９割にのぼりますが、15 歳以上では 62.4 パーセントでした。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上



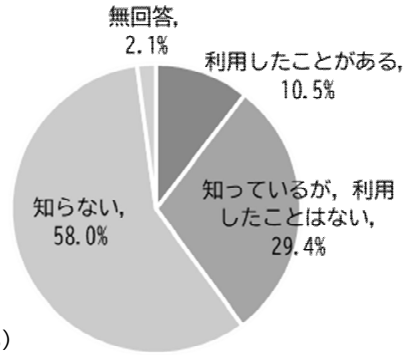
(n=517)

（ツ） ボランティア活動

図書館では、本の修理や書棚の整理、おはなし会の開催等をするボランティアが活動しています。ＹＡサポーターは中学生・高校生による図書館ボランティアです。

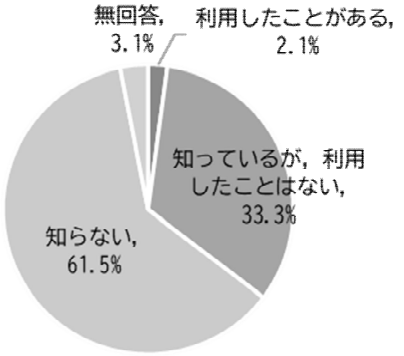
15 歳未満では「利用したことがある」が 10.5 パーセント、「知っているが、利用したことはない」29.4 パーセントで、これらを合計すると約４割でした。15 歳以上では、「利用したことがある」が 2.1 パーセント、「知っているが、利用したことはない」33.3 パーセントで、これらを合計すると約 35 パーセントでした。

■15歳未満



(n=143)

■15歳以上



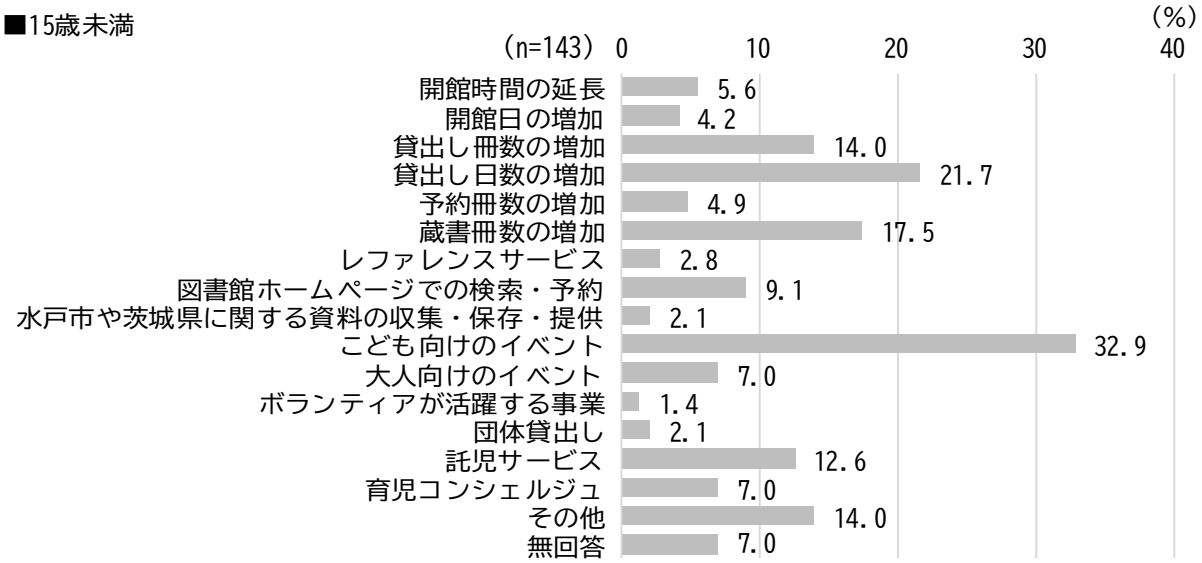
(n=517)

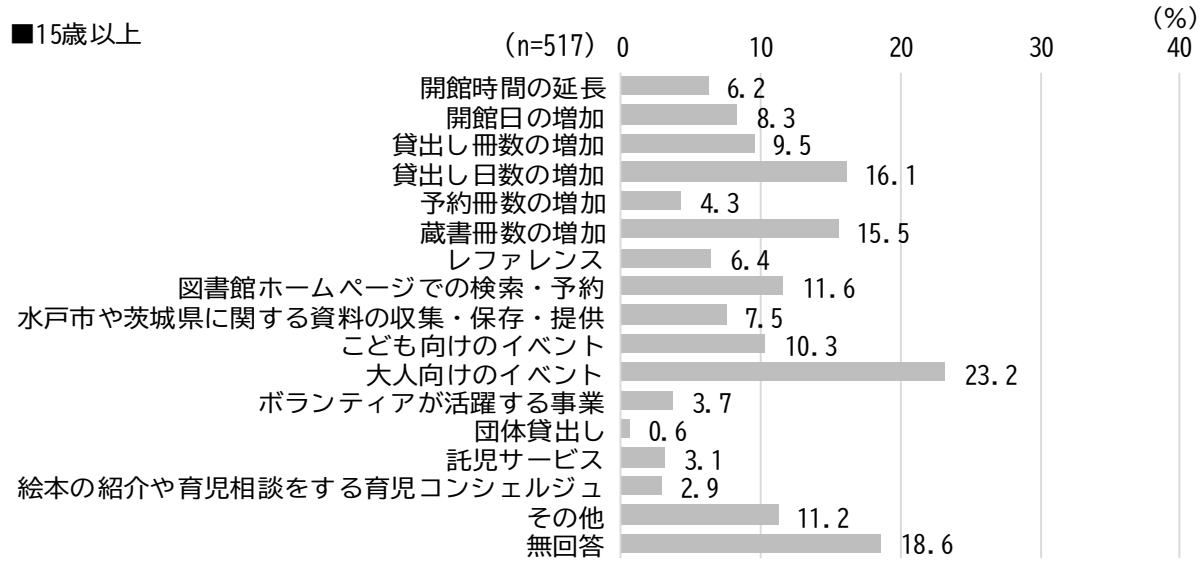
イ 市立図書館で充実してほしいサービス

市立図書館で充実してほしいサービスは、最も多い順に 15 歳未満は「こども向けのイベント（おはなし会、工作、一日図書館員など)」32.9 パーセント、「貸出し日数の増加」21.7 パーセント、「蔵書冊数の増加」17.5 パーセント、15 歳以上は「大人向けのイベント（講座、講演会、映画会、朗読会など)」23.2 パーセント、次いで「貸出し日数の増加」16.1 パーセント、「蔵書冊数の増加」15.5 パーセントとなっています。このほか、15 歳未満は「貸出し冊数の増加」、「託児サービス」を望む声が多くありました。15 歳以上は、「図書館ホームページでの検索・予約」、「こども向けのイベント（おはなし会、工作、一日図書館員など)」等となっています。

「開館時間の延長」と回答した方の具体的な開館時間は、「午前８時から」（６人)、「午前９時から」（９人)、「午後９時まで」（９人)、「午後 10 時まで」（６人)でした。

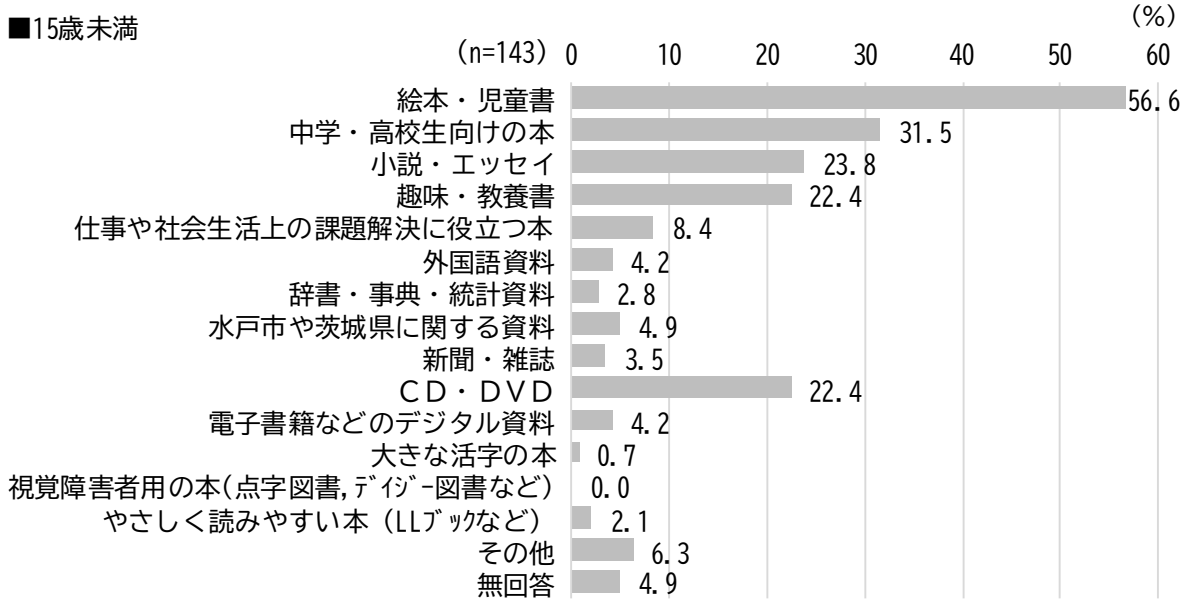
「その他」と回答した方の具体的内容は、「広報の充実」、「休館日をなくしてほしい（年中無休・夏休み中等)」、「市立図書館以外の場所（県立図書館、市民センター等）への返却」、「人気のある本の複数配置」等の意見がありました。

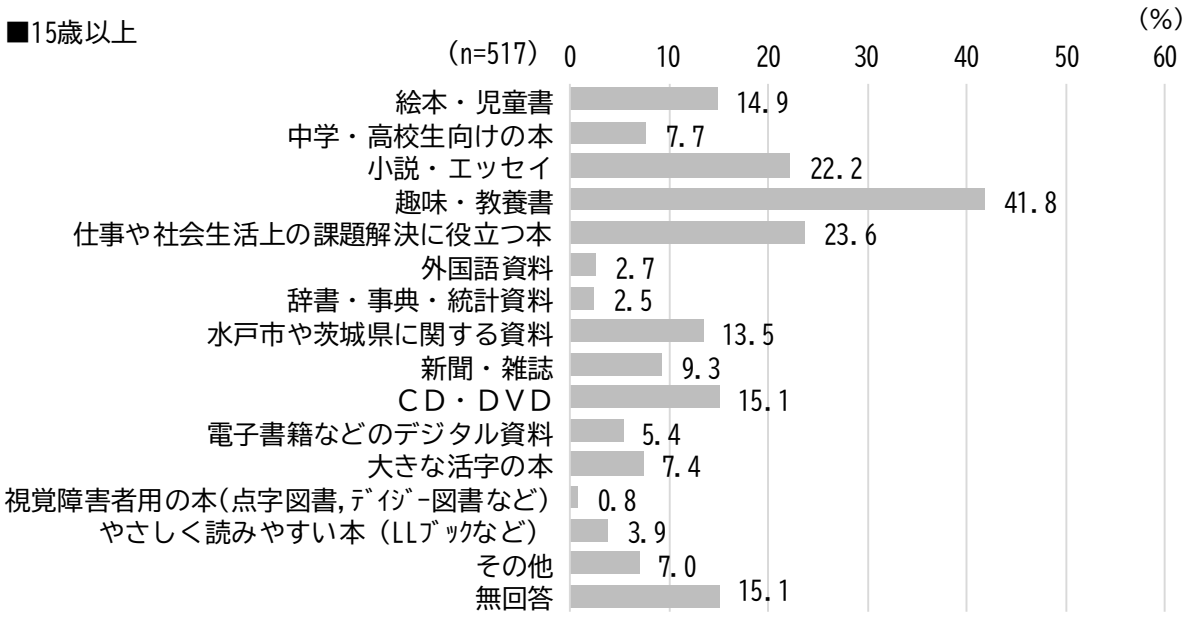




ウ　市立図書館で充実してほしい資料

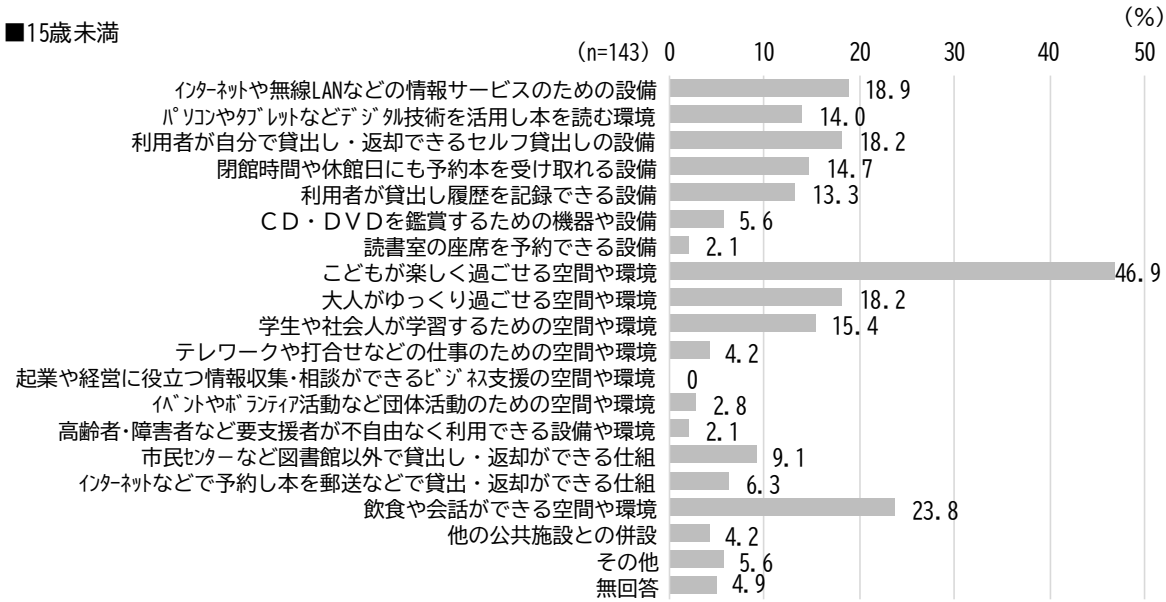
15 歳未満で多い回答は、「絵本・児童書」56.6 パーセント、「中学・高校生向けの本」31.5 パーセント、「小説・エッセイ」23.8 パーセント、「趣味・教養書」22.4 パーセント、「ＣＤ・ＤＶＤ」22.4 パーセントでした。15 歳以上は「趣味・教養書」41.8 パーセントが特に多く、次いで「仕事や社会生活上の課題解決に役立つ本」23.6 パーセント、「小説・エッセイ」22.2 パーセントとなっています。「その他」の具体的内容は、15 歳未満、15 歳以上とも「マンガ」という声が合わせて５件と最も多く、その他に 15 歳未満は、「自由研究や調べものに役立つ新しい本」、「図鑑（キャラクターもの）」等、15 歳以上は「専門書（音楽、芸術、スポーツ、科学技術、医学）」、「文庫本」、「医療関係の本」等となっています。

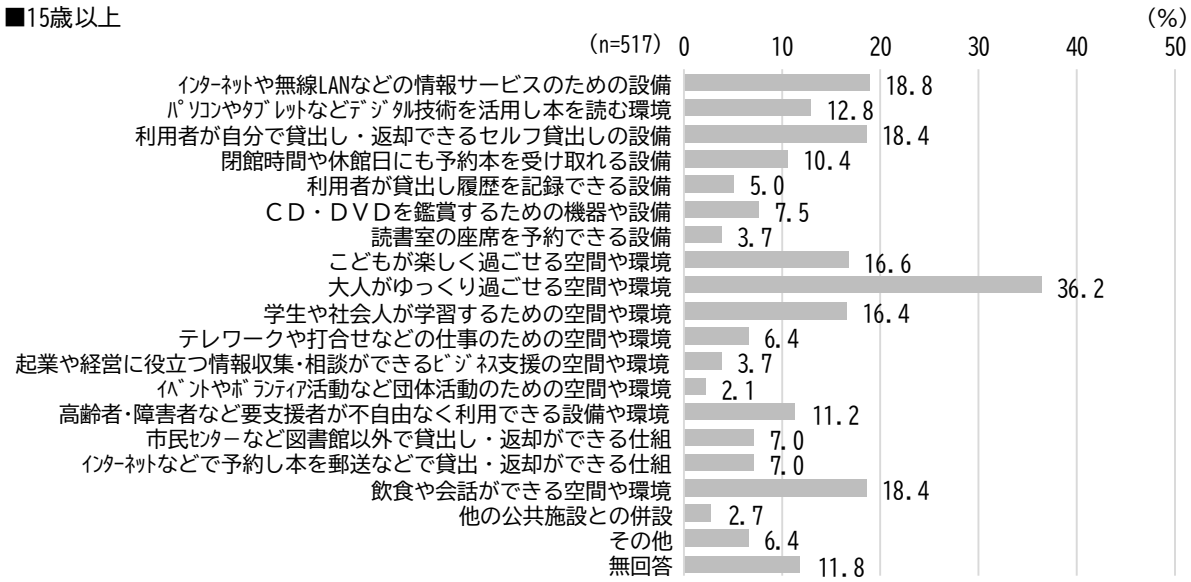




エ　市立図書館で充実してほしい設備や環境

最も多い回答は、15 歳未満が「こどもが楽しく過ごせる空間や環境」、15 歳以上は「大人がゆっくり過ごせる空間や環境」で、図書館で過ごす時間を大切にしたい意向がうかがえます。次いで 15 歳未満、15 歳以上とも「飲食や会話ができる空間や環境」、「インターネットや無線ＬＡＮなどの情報サービスのための設備」、「利用者が自分で貸出し・返却できるセルフ貸出しの設備」、「学生や社会人が学習するための空間や環境」、「パソコンやタブレットなどデジタル技術を活用し本を読む環境」、「閉館時間や休館日にも予約本を受け取れる設備」などを望む声が多くなっています。15 歳以上は、「高齢者や障害者などの要支援者が不自由なく利用できる設備や環境」という回答も多くあります。「他の公共施設との併設」では「市民センター」、「スポーツ施設」を望む声が複数あります。「その他」の具体的内容は「カフェ・飲食スペースの併設」と「駐車場の拡充」が大変多く、「明るい照明」、「近くに図書館の新設」等の意見も複数ありました。





第５節　前計画の実施状況

１ 水戸市図書館基本計画（第３次）

市立図書館は、2015（平成 27）年８月策定の水戸市図書館基本計画（第３次）において、「地域の知の拠点として、学びを支え、暮らしに役立つ、市民との協働による魅力ある図書館」を目指す姿とし、施策を展開してきました。目標指標の状況は次のとおりです。

有効登録者数（個人貸出し実人数）については、2013（平成 25）年度の基準値を下回りましたが、他の目標指標５項目については、基準値を上回りました。

新型コロナウイルス感染症の流行による市民のライフスタイルの変化が影響していると考えられます。

目標指標	2013 年度 （平成 25 年度） （基準値）	2023 年度 （令和５年度） （目標値）	2023 年度 （令和５年度） （実績値）
有効登録者数	31,000 人	54,000 人	24,163 人
課題解決セミナー 開催回数	－	30 回	7 回
郷土に関する レファレンス公開件数	－	300 件	122 件 （累計 411 件）
事業開催回数	454 回	900 回	652 回
事業参加人数	7,647 人	15,000 人	11,463 人
ボランティア登録人数	227 人	400 人	296 人

２ 水戸市子ども読書活動推進計画（第２次）

2021（令和３）年３月策定の水戸市子ども読書活動推進計画（第２次）において、「子どもの読書活動への理解を深め、読書環境を充実させ、自発的に読書をする子どもを育てるまち・みと」を目指す姿とし、施策を展開してきました。目標指標の状況は次のとおりです。

「水戸市の子どもの図書館登録率」は、おおむね順調に伸びてきました。

「児童書の年間貸出し点数」は、基準値とした 2019（令和元）年度を下回りましたが、「水戸市の子どもの一人当たりの年間貸出し点数」は、基準値を上回りました。

目標指標	2019 年度 （令和元年度） （基準値）	2023 年度 （令和５年度） （目標値）	2023 年度 （令和５年度） （実績値）
水戸市の子どもの 図書館登録率	39%	45%	44.6%
児童書の年間貸出点数	529,705 点	610,000 点	523,209 点
水戸市の子どもの 一人当たりの年間貸出点数	6.1 点	7.0 点	6.42 点

第６節　今後の課題

１　図書館運営の充実

指定管理者制度の導入により、効率的な図書館運営が行われるとともに新たなサービスも展開され好評です。指定管理者制度による運営の継続について検討を進め、効率的・効果的な運営を推進することが重要です。

また、市立図書館の中には開館から相当期間が経過している施設もあり、老朽化が進んでいます。将来にわたり図書館事業を継続するためには、計画的な維持管理や改修が必要です。

さらに、バランスのとれた図書館の配置とネットワークを構築していくため、人口増加が著しい地域における生涯学習の拠点として、新しい図書館の整備を検討する必要があります。

２　図書館サービスの充実と広報の強化

生涯学習の拠点として、市民が必要とする情報や知識に応えるため、また、充実した余暇活動を促進するためにも、市民ニーズに対応した資料の収集を促進する必要があります。

また、図書館には、資料・情報検索の専門家である司書が配置されているのが特長です。インターネットの普及により誰もが容易に情報検索を行えるようになりましたが、適切な情報の抽出には知識や経験が必要です。図書館にある多くの情報やレファレンスサービスの周知を図り、レファレンス事例やパスファインダーを公開するなど、市民の調査研究に役立つような積極的な情報発信をする必要があります。

図書館の有効登録者数（個人貸出し実人数）は減少しており、2023（令和５）年度には約 24,161 人と市の人口の約 9.0 パーセントとなっています。個人の貸出し点数は 2023（令和５）年度には 1,213,283 点ありましたが、人口 20 万人から 30 万人未満の類似都市の平均 1,248,000 点を下回っています。

電子図書館や音楽配信サービスの利用が増加するなど非来館型サービスの活用が進む一方で、図書館の機能として「こどもが楽しく過ごせる空間や設備」、「大人がゆっくり過ごせる空間や設備」を希望するなど、長時間過ごせる図書館を求める声も多くなっています。

市民一人一人の読書活動を推進するため、個々のライフステージや多様化する市民ニーズに応じたサービスのほか、障害者向けサービスや多文化サービスの充実に努め、誰もが利用しやい図書館にするのはもちろん、図書館を利用したくなる、読書したくなる環境づくりが必要です。

また、図書館は図書の閲覧や貸出しをするところという印象が強いですが、団体貸出しや調べものの相談、おはなし会や講演会、映画会等の行事など、様々な活用方法があることはあまり知られていないようです。図書館の利用促進に向けて、市民や各種団体に対して、資料に関する情報、各館の特色ある行事を効果的に発信していくことが重要です。

３　デジタル技術を活用した読書環境の整備

新型コロナウイルス感染症の流行を経て、私たちの生活の中でデジタル技術の活用が急速に進みました。市立図書館の本の予約をインターネットで行う人が増えたほか、小・中・義務教育学校においてタブレット端末の利用が進んだことに伴い、電子書籍の利用が急増しています。

また、電子書籍やホームページの音声読み上げ機能等の活用により、視覚障害者等も情報入手がしやすくなります。著作権法は、デジタル化に対応した改正が行われてきました。

市民ニーズに合わせ、電子図書館におけるコンテンツ数の増加やインターネットを活用した図書館の利便性の向上など、デジタル技術を活用した読書環境の整備を進める必要があります。

4　こどもの読書活動の推進

本市における児童書の貸出し冊数は、2014（平成26）年度以降の10年間で約４万冊増えています。

一方で、本市の学校図書館における児童生徒一人当たりの貸出し冊数は、小学校7.7冊、中学校0.9冊であり、全国（小学校49冊、中学校９冊：2020（令和２）年度「学校図書館の現状に関する調査」）を大きく下回っています。学校図書館支援事業により、市内48校の小・中・義務教育学校の学校図書館の図書のデータベース化が完了したため、これを活用し、こどもたちの読書活動の推進に一層力を注ぐ必要があります。

市立図書館全６館には、中学生・高校生向けの図書を集めたＹＡコーナーが設置されています。中学生・高校生による図書館ボランティアの活動の場も広がりつつあります。

こどもの読書活動は、こどもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で欠かせないものです。図書館と学校図書館が連携を図りながら、引き続き、こどもの読書活動を推進する必要があります。

5　郷土資料及び行政資料の収集、保存及び活用の推進

郷土資料及び行政資料は、市民が地域や行政の実態を知るための手がかりとなるものです。その多くは、その地域に行かなければ入手できない資料であり、本市の誇るべき歴史や文化を次世代へ継承するため、多種多様な郷土資料及び行政資料の収集に努めてきたところです。

また、本市の郷土資料のデジタル化が進み、手軽に閲覧できるものが少しずつ増えています。

今後も引き続き、資料の収集と適切な保存を図るとともに、インターネット等を通した情報発信の充実や学校教育における活用に努めるなど、郷土資料及び行政資料を生かした取組を推進する必要があります。

6　市民との協働による地域の特性を生かした特色ある図書館づくりの推進

おはなし会やイベントの開催、図書の整備など、ボランティア活動によって、図書館サービスは多彩で充実したものになっています。また、ボランティア活動は、学習の成果を生かす場でもあります。図書館ボランティアの更なる活動促進に向け、人材の育成や活動機会の拡充、活動の支援に努めるなど、市民との協働による取組を推進する必要があります。

また、地域の特性を生かした魅力ある図書館としていくため、中央図書館をはじめとした６館それぞれが、地域ごとの利用者層の違いやニーズの高い分野の把握に努めながら、地域の持つ歴史や地域性を生かした特色ある図書館運営を推進していく必要があります。

これまでも、図書館の魅力を知ってもらうための「図書館まつり」を開催するほか、地域の団体と共催で催しを開催したり、地域の催しや施設に出向いておはなし会や講座を開催するなど、地域と連携・協力しながら図書館の利用促進を図ってきました。地域のにぎわいを創出し、活性化を図るためにも、地域と連携・協力した取組を推進していく必要があります。

第３章　計画の基本的方向

第１節　目指す姿

近年の少子化に伴う人口減少や急激な高齢化の進行、働き方改革の取組、感染症の流行、デジタル化の進展等により、社会の仕組が少しずつ変化し、働き方・暮らし方、情報収集方法等も多様化しています。

このような状況の中で、市民が学びを深め、仕事や余暇を充実させ、新たな時代を生き抜くためには、読書活動によって多くの知識や経験を得て、思考力や想像力、表現力等を磨くことが不可欠です。そのためには、図書館が、時代とともに移り変わる価値観や多様化する市民ニーズに対応したサービスを提供することにより、市民一人一人が読書活動の大切さを認識し、自発的に読書をしていく必要があります。

本計画では、上位計画である「水戸市第７次総合計画－みと魁・Ｎｅｘｔプラン－」における生涯学習のまちの姿「市民の学ぶ意欲、楽しみたい気持ちを叶えられるまち」を実現し、水戸市教育施策大綱の基本目標「社会や地域のために自ら活動する人づくり」に資するため、次のとおり目指す姿を定めます。

《目指す姿》

誰もが読書に親しみ、学び、成長できるまち・水戸

第２節　基本方針

本計画では、目指す姿の実現に向け、四つの基本方針を定め、具体的な施策を展開します。

基本方針１　市民一人一人の豊かな学びを支える図書館づくり

- 市民一人一人の学びを支えるために必要となる資料や情報を収集し、提供するほか、個人や地域が抱える様々な課題解決を支援するため、レファレンスサービスの充実を図ります。
- 図書館における利便性の向上を図るため、書籍や資料のデータベース化等のデジタル化を推進します。
- 年齢や障害の有無等に関わらず読書を楽しめるよう、誰もが利用しやすい図書館環境を整備します。
- 本市におけるバランスのとれた図書館の配置とネットワークを構築していくため、人口増加の著しい地域における生涯学習の拠点として、（仮称）南部図書館の整備について検討を進めます。

基本方針２　こどもたちの育ちを支え、可能性を広げる図書館づくり

- こどもが読書を通して言葉を学び、感性を磨けるよう、乳幼児と保護者が絵本に触れる機会をつくり、読書に親しめる環境づくりを進めます。
- こどもの表現力や想像力を高め、人生をより深く生きる力を身に付けることができるよう、市立図書館と小・中学校が連携しながら、学校図書館の充実を図ります。
- 高校生世代までのすべてのこどもたちが、発達段階や興味・関心に応じて本に出合い自分の可能性を広げられるよう、こどもたちの読書活動、学習活動を支援します。

基本方針３　郷土の歴史や魅力を未来へ引き継ぐ図書館づくり

- 郷土を知り、学び、考えるための資料を次世代へ継承するため、郷土資料や地方行政資料の収集、保存及び活用を推進します。
- デジタル技術を活用し、郷土の歴史や魅力を伝える資料を広く発信します。

基本方針４　市民と共に取り組む、地域の魅力を生かした図書館づくり

- 市立図書館６館においてそれぞれの地域性を生かした、特色ある図書館づくりを推進します。
- 図書館ボランティアが活動できる場所や機会を提供するとともに、これらのボランティア等と連携して、人々が集い、地域に親しまれる魅力ある事業を展開します。

第３節　施策の体系

《目指す姿》

誰もが読書に親しみ、学び、成長できるまち・水戸

基本方針	基本施策	具体的施策
1 市民一人一人の豊かな学びを支える図書館づくり	1 市民の学びを支える資料等の充実	1 市民の学びを支える資料の充実 2 レファレンスサービスの利用促進
	2 市民一人一人の読書活動の推進	1 市民生活を豊かにする読書活動等の推進 2 デジタル技術を活用した図書館サービスの充実
	3 障害者等の読書活動の推進	1 障害者等が利用しやすい資料の充実 2 障害者等の読書活動の推進
	4 市民の学びを支える図書館ネットワークの充実	1 図書館運営の充実 2 市民センター図書室等の充実 3 他の公共図書館との連携 4 新たな図書館の整備検討
2 こどもたちの育ちを支え、可能性を広げる図書館づくり	1 こどもの発達段階に応じた読書活動の推進	1 乳幼児の読書活動の推進 2 小・中学生、高校生の読書活動の推進
	2 子育て世代向け図書館サービスの充実	1 子育て情報の収集、活用 2 子育て世代向け読書環境の充実
	3 学校における読書活動の推進	1 学校図書館の整備充実 2 学校における児童生徒の読書活動の推進
3 郷土の歴史や魅力を未来へ引き継ぐ図書館づくり	1 郷土資料及び行政資料の収集、保存及び活用の推進	1 郷土資料及び行政資料の収集、保存及び活用 2 特別コレクションの保存及び活用
4 市民と共に取り組む、地域の魅力を生かした図書館づくり	1 市民と共に取り組む図書館運営の推進	1 図書館ボランティアとの協働事業の推進 2 市民と取り組む図書館運営の推進
	2 地域の魅力を生かした事業の推進	1 地域の魅力を生かした特色ある図書館運営の推進 2 地域と連携した魅力ある事業の推進

第４節　目標指標

目指す姿「誰もが読書に親しみ、学び、成長できるまち・水戸」の実現のため、計画に位置付けた各種施策に取り組みます。

その達成状況を把握するため、次のとおり目標指標を設定します。

基本方針１　市民一人一人の豊かな学びを支える図書館づくり

目標指標	現況 2023（令和５）年度	目標 2028（令和 10）年度
貸出し点数	1,213,283 点	127 万点
有効登録者数 （個人貸出し実人数）	24,163 人	２万８千人
中央図書館団体貸出し回数	127 回	140 回

基本方針２　こどもたちの育ちを支え、可能性を広げる図書館づくり

目標指標	現況 2023（令和５）年度	目標 2028（令和 10）年度
児童書の貸出し冊数	523,209 冊	55 万冊
学校図書館における 児童生徒一人当たりの貸出し冊数　※	小学校　7.7 冊 中学校　0.9 冊	小学校　20 冊 中学校　 2 冊

※ 小学校には義務教育学校前期課程を含み、中学校には義務教育学校後期課程を含む。

基本方針３　郷土の歴史や魅力を未来へ引き継ぐ図書館づくり

目標指標	現況 2023（令和５）年度	目標 2028（令和 10）年度
郷土に関するレファレンス事例の データベース掲載件数（累計）	411 件	600 件

基本方針４　市民と共に取り組む、地域の魅力を生かした図書館づくり

目標指標	現況 2023（令和５）年度	目標 2028（令和 10）年度
図書館ボランティアが参加した 事業の回数	319 回	500 回
図書館の入館者数	847,135 人	90 万人

第４章　施策の展開

基本方針１　市民一人一人の豊かな学びを支える図書館づくり

基本施策１ 市民の学びを支える資料等の充実

時代とともに移り変わる価値観や多様化する市民ニーズに的確に応えるとともに、市民の図書館を利用した学習活動が効果的にできるよう、探しやすい、魅力ある書架づくりを推進します。また、図書館資料の適切な管理と更新に努めます。

市民の多様な調査研究に役立つよう、レファレンス事例をデータベース化するとともに、パスファインダーを作成・公開して、積極的な情報発信に取り組みます。また、職員の資質向上を図ります。

◇具体的施策１　市民の学びを支える資料の充実

	施　策　名	概　　要
1	市民に役立つ資料の収集	・市民の関心や要求、社会の動向等に基づき、市民の生活や学びに役立つ資料とともに普遍的で価値の高い資料を収集します。
2	資料の適切な管理、保存及び除籍	・資料が見やすく、探しやすい、魅力ある書架をつくるため、限られた書庫において、資料の良好な保存に努めるとともに、利用頻度の低い資料や汚損・破損した資料の除籍を進めるなど、適切な管理・更新を行います。 ・雑誌については、書庫の状況や県内図書館の雑誌の保管状況を考慮するとともに、協力関係の構築を行い、新たに保存方針を定めます。
3	市民が探しやすい資料の展示	・多くの資料の中から市民が望む資料を見つけ出せるよう、分かりやすい資料の展示に努めます。

◇具体的施策２　レファレンスサービスの利用促進

	施　策　名	概　　要
1	レファレンスサービスの提供及び周知	・資料探しや調べものの相談、郷土に関する問合せ等に対し、適切な資料の紹介・提供を行います。 ・レファレンスサービスの利用を促進するため、レファレンスサービスの利用方法について展示や講習の開催により周知を行います。
2	レファレンス事例のデータベース化	・郷土資料に関する問合せに迅速かつ的確に対応するため、また、利用者が自ら課題を調べることができるようにするため、郷土に関するレファレンス事例を国立国会図書館のデータベースに登録し、公開します。

	施　策　名	概　　要
3	パスファインダーの公開	・市民の調査研究に役立つよう、パスファインダー（あるテーマを調べるための調べ方をまとめた資料）を作成して公開します。
4	課題解決セミナーの開催	・地域の課題のほか、起業や経営、健康、医療、年金、法律など、市民の生活や仕事に関する課題の解決を支援するため、セミナーを開催します。
5	レファレンスサービスに係る職員研修	・市民からの問合せに迅速かつ的確に対応できるよう、国や県等の開催する研修会に積極的に参加するとともに、館内においてもレファレンスサービス研修を定期的に行い、職員のスキルアップを図ります。

基本施策２ 市民一人一人の読書活動の推進

市民のライフステージや生活様式に合わせて読書を楽しむことができるよう、高齢者向けサービスや多文化サービスの充実に努めるなど、きめ細かなサービスを展開し、市民一人一人の読書活動を推進します。また、図書館資料や事業について、様々な媒体や機会を通して情報発信を行います。

市民の利便性の向上を図るため、資料のデジタル化を進めます。また、市民ニーズに合わせて電子図書館や音楽配信サービス等のデジタルコンテンツの充実やインターネット利用環境の充実を図ります。

◇具体的施策１　市民生活を豊かにする読書活動等の推進

	施　策　名	概　　要
1	成人向けサービスの推進	・新たな読書意欲をかきたてる朗読会、成人の知識意欲に応える講座や講演会、映画会、図書館の理解を深める図書館ツアー、デジタルコンテンツの活用講座など、時代のニーズに合わせた成人向け事業を展開します。 ・生涯学習の成果を発揮する作品展示や発表会を開催します。
2	高齢者向けサービスの推進	・高齢者の読書活動を推進するため、高齢者のニーズに応える資料の収集を進めるとともに、大活字本の拡充等を図ります。 ・認知症の方の家族や介護者等の役に立つ資料の収集に努めるとともに、地域包括支援センター等の関係機関と連携した展示や講演会等の事業を展開します。また、認知症の利用者に対する職員の理解を深め、認知症の利用者にやさしい取組を実施します。 ・デジタル機器に不慣れな方向けに、デジタルアーカイブや電子書籍の利用、スマートフォンの活用講座等を開催します。 ・高齢者の社会参加を促すため、シニアライフや健康づくりなど、高齢者の関心に応えるテーマに沿った講座や講演会等を開催するほか、作品展示コーナーの設置、ボランティアの機会の提供等に努めます。
3	多文化サービスの推進	・外国人の暮らしに役立つよう、日本語学習のための資料や外国語の資料の収集・提供に努めます。 ・外国語の習得や外国語による読書活動を楽しむ市民のため、外国語の資料の収集・提供に努めます。また、市民の多文化理解を促進するため、関係機関と連携しながら、日本語による外国の言葉や文化に係る資料を収集します。 ・日本語が不自由な方にも利用しやすい図書館を目指して、施設の案内表示、ホームページや配布物への外国語の表記に努めます。

	施　策　名	概　　要
4	団体貸出しの推進	・保育所や幼稚園、学校、高齢者施設等の要望に応じ、図書の団体貸出しを行います。また、あらかじめ図書をまとめたおまかせパック等を作成し、利用する団体の利便性を図ります。
5	宅配サービスによる貸出しの検討	・図書館への来館が困難な市民の読書活動を支援するため、宅配サービスによる図書の貸出しを検討します。
6	広報活動の強化	・図書館の魅力ある資料や事業を市民に周知するため、広報みとやホームページのほか、ＳＮＳやアプリ、チラシ、新聞を使った情報発信等を行います。 ・図書館見学ツアーや図書館員体験講座等を実施し、図書館への興味や関心、理解を深めます。
7	居場所としての取組の推進	・本を自由に読むことができる図書館が、家庭でも職場でもない居心地の良い場所（サードプレイス）となる取組を推進します。

◇具体的施策２　デジタル技術を活用した図書館サービスの充実

	施　策　名	概　　要
1	電子図書館の充実	・多様な読書環境の整備を図るため、図書館に足を運ぶことなく電子書籍を読める電子図書館を充実します。
2	デジタルアーカイブの充実	・貴重資料や郷土資料、行政資料等のデジタル化を進め、著作権法上問題のない資料については、ホームページ上で公開します。
3	音楽配信サービスの提供	・インターネット上で音楽を手軽に楽める音楽配信サービスについては、利用状況等を踏まえながら提供します。
4	インターネット利用環境の提供	・市民がインターネットから情報収集ができるよう、利用状況を踏まえながら、Wi-Ｆｉやインターネットパソコンを設置します。
5	マイナンバーカードの活用	・市民の利便性の向上を図るため、図書館の利用カードとして、マイナンバーカードの活用を検討します。
6	市民の利便性向上等に向けたデジタル技術活用の検討	・ＩＣタグを利用した自動貸出機、自動予約本受取機、読書記録など、市民の利便性向上や読書活動促進に向けたデジタル技術の活用を検討します。

基本施策３　障害者等の読書活動の推進

視覚障害者をはじめ、さまざまな障害を持つ方の読書活動を推進するため、障害特性に合わせた資料の充実を図ります。

また、障害者の読書活動を推進するため、各種の読書支援機器の整備や図書館のバリアフリー化を進め、誰もが利用しやすい読書環境づくりを進めます。

◇具体的施策１　障害者等が利用しやすい資料の充実

	施　策　名	概　　要
1	大活字本や点字書籍等の充実	・障害者や高齢者等の読書活動を推進するため、大活字本や点字書籍、朗読ＣＤ、デイジー図書、触る絵本、ＬＬブック、布の絵本等の充実を図ります。
2	字幕付き視聴覚資料の充実	・耳が不自由な方がより多くの視聴覚資料を楽しめるよう、字幕付き視聴覚資料の充実を図ります。

◇具体的施策２　障害者等の読書活動の推進

	施　策　名	概　　要
1	読書支援機器の整備・更新	・障害者や高齢者等の読書環境の充実を図るため、音声読書器や拡大読書器、デイジー図書再生器等の整備・更新を行います。
2	対面朗読室の活用	・対面朗読室を有する見和図書館及び内原図書館において、資料を音読するための対面朗読室の活用を図ります。 ・県立図書館や県立点字図書館等と連携して朗読ボランティアの確保に努め、対面朗読サービスを推進します。
3	電子図書館の充実	・読み上げ機能付きの電子書籍の増加など、電子図書館の充実を図ります。
4	障害がある方への郵送貸出し	・郵便局の制度を活用し、障害のために来館が困難な市民に対する図書の郵送貸出しを行います。
5	図書館のバリアフリー化の推進	・コミュニケーションボードや筆談等によるコミュニケーションを推進するほか、認知症や障害に対する職員の理解に努めます。
6	職員研修の実施	・障害者等の円滑な支援を行うため、手話や筆記によるコミュニケーション、介助方法、障害の理解等に関する研修会に参加します。

基本施策４　市民の学びを支える図書館ネットワークの充実

市立図書館の効率的な運営を行うため、中央図書館を統括館とし、地区館５館は指定管理者による運営を継続します。また、快適な読書環境を提供するため、計画的に施設の適正な維持管理を推進します。

身近な地域で資料を手にすることができるよう、市立図書館６館、市民センター図書室、他の公立図書館等とのネットワークを生かして、図書館サービスを提供します。また、近年人口が増加している地域における（仮称）南部図書館の整備について検討を進めます。

◇具体的施策１　図書館運営の充実

	施　策　名	概　　要
1	利便性が高く、効率的な図書館の運営	・市民の読書活動や知識獲得を推進するため、利用者のニーズの把握に努めながら、６館のネットワークを生かした図書館運営を行います。 ・中央図書館においては、図書館全体の資料の収集や保存、維持管理等を統括するほか、他の５館のレファレンスサービスを支援します。 ・東部図書館、西部図書館、見和図書館、常澄図書館及び内原図書館においては、民間活力による図書館サービスの向上や効率的な運営を図るため、指定管理者による図書館の運営を行います。
2	施設の計画的な維持管理	・安全で快適な利用環境づくりのため、それぞれの施設の計画的な維持管理に努めます。 ・中央図書館については、築 50 年に当たる 2030（令和 12）年度に向け市民ニーズに即した施設となるよう、機能・役割等を含めて検討を進めます。
3	見和図書館の長寿命化改修	・見和図書館については、2026（令和８）年度に築 20 年を迎えるため、建物及び設備が安全かつ長期間にわたって使用できるよう、施設長寿命化計画に基づき改修を行います。

◇具体的施策２　市民センター図書室等の充実

	施　策　名	概　　要
1	市民センター図書室の図書の充実	・市民センターの図書室の図書の充実を図るため、地域の要望に沿って図書の入れ替えを行います。
2	市民センター窓口における図書館の図書の貸出し	・遠方等の理由により図書館への来館が困難な方のために、市民センターの窓口において、図書館図書の予約及び貸出しを行います。

◇具体的施策３　他の公共図書館等との連携

	施　策　名	概　　要
1	公立図書館等との相互貸借の推進	・多様化する市民の資料要求に応えるため、県立図書館をはじめ県内の公立図書館や大学図書館、専門機関及び県外の類縁機関と連携し、相互貸借を推進します。
2	国立国会図書館や県立図書館との連携	・高い専門性と技術を有し、豊富な資料をそろえている国立国会図書館や県立図書館と連携し、相互貸借を行うほか、これらの図書館が開催する市町村職員向けの研修に参加し、図書館サービスの向上を図ります。
3	民間施設との連携	・市民が身近な場所で本に親しむことができるよう、まちライブラリー等の民間施設との連携を検討します。

◇具体的施策４　新たな図書館の整備検討

	施　策　名	概　　要
1	（仮称）南部図書館の整備検討	・人口増加が著しい地域における生涯学習の拠点として、新たな図書館の整備検討を進めます。

基本方針２　こどもたちの育ちを支え、可能性を広げる図書館づくり

基本施策１ こどもの発達段階に応じた読書活動の推進

生涯にわたって読書に親しみ、読書を楽しむ習慣を形成するためには、乳幼児期からの発達段階に応じた読書活動が行われることが重要です。乳幼児期の受け身の読書から自らが興味のある本を探して読む主体的な読書に移行するまで、こどもたちが興味を持って読める本を紹介したり、発達段階に応じて読書の楽しさを体験する機会を設け、自発的な読書活動を推進します。

様々な年代のこどもが、魅力ある本に出会い、読書を楽しめるよう、読書環境の整備に努めます。

◇具体的施策１　乳幼児の読書活動の推進

	施　策　名	概　　要
1	赤ちゃん向け図書コーナーの充実	・赤ちゃんとその保護者が一緒に読める絵本を整備するなど、赤ちゃん向け図書コーナーの充実に努めます。
2	親子で絵本事業（ブックスタート）の実施	・絵本を通して親子のふれあいの時間を持てるよう、育児相談等の機会をとらえ、ボランティアとの協働により１歳未満の乳児を対象に絵本を配布します。 ・家庭における読書活動が一層進むよう、リーフレット「親子で絵本のすすめ」を配布します。
3	読み聞かせの推進	・こどもが読書に興味を持てるよう、図書館ボランティアの協力を得て絵本の読み聞かせやおはなし会を開催します。 ・保育所や幼稚園の職員、保護者を対象とした読み聞かせ研修会を実施します。
4	図書館見学の実施	・図書館に親しみ、読書への関心を高めるきっかけづくりとして、保育所、幼稚園等の園外保育の機会を捉え、図書館見学を取り入れてもらえるよう、周知を図ります。
5	乳幼児の発達段階に応じたおすすめ本リストの作成	・乳幼児の発達段階に応じたおすすめ本リストを作成し、ホームページ等で紹介します。
6	団体貸出しの推進	・保育所、幼稚園等における読書活動の支援のため、団体貸出用の絵本・児童書の充実に努めます。 ・団体貸出しを積極的に周知し、その利用促進を図ります。

◇具体的施策２　小・中学生、高校生の読書活動の推進

	施　策　名	概　　要
1	絵本、児童書等の整備・充実	・絵本、児童書、紙芝居や視聴覚資料の充実を図るとともに、特別な支援を必要とするこどもや外国語を母国語とするこどもが読書の喜びを味わうことができるよう、布の絵本、点字絵本、外国語の児童書等の充実に努めます。 ・テーマ別の児童書コーナーを設置するなど、こどもや保護者が資料を手にとりやすい図書コーナーの充実に努めます。
2	ヤングアダルト（ＹＡ）コーナーの充実	・主に中学生・高校生世代のニーズに即した図書や雑誌を集めたヤングアダルトコーナーの充実を図るとともに、交流の場となるスペースの設置を進めます。 ・中学生・高校生から募った同世代に向けたおすすめ本、ＣＤ、ＤＶＤ等の紹介、図書館ボランティアの活動の様子を市立図書館内やホームページに掲載するなど、中学生・高校生世代の図書館利用を促進するための広報に努めます。
3	調べ学習の支援	・自ら課題を調べることができるよう、調べ学習に役立つパスファインダー等を作成・公開するとともに、調べ学習に役立つ講座等を開催します。
4	こども向け行事の開催	・読書に興味を持ってもらえるよう、絵本の読み聞かせやブックトーク、読書会、ビブリオバトル等の事業をボランティアと協働で実施します。 ・障害のあるこどもが読書に親しめるよう、障害の特性や発達段階に応じた資料の紹介を行うとともに、外国語を母国語とするこどもの読書活動を支援するため、外国語資料を収集し、多言語のおはなし会等を開催します。
5	図書館体験による図書館理解の促進	・児童向けの一日図書館員事業を開催するとともに、各図書館の特色を生かした体験講座等の開催を通して、児童生徒の図書館への理解を深めます。 ・小学校が開催する「まちたんけん」や図書館見学、中学校、高校が実施する職場体験学習やインターンシップ等を積極的に受け入れ、図書館理解の向上に努めます。
6	デジタル技術を活用した読書活動の推進	・多様な読書環境を整備するため、小・中・義務教育学校の児童生徒の電子図書館への利用登録を進め、電子書籍の利用を促進します。 ・電子図書館の児童生徒向け電子書籍の充実を図ります。 ・郷土資料のデジタル化を進め、ホームページで閲覧できるようにします。

	施　策　名	概　　要
7	児童生徒の発達段階に応じたおすすめ本リストの作成	・小学校低学年から高校生までの発達段階に応じたおすすめ本リストを作成し、ホームページ等で紹介します。
8	団体貸出しの推進	・小・中・義務教育学校、特別支援学校、放課後学級や学童クラブ等における読書活動の支援のため、団体貸出用児童書の充実に努めます。 ・団体貸出しを積極的に周知し、その利用促進を図ります。
9	中学生・高校生によるボランティアの活動推進	・中学生・高校生の図書館ボランティア（ＹＡサポーター）に対し活動場所を提供し、研修を行うなど、その活動を支援します。
10	こどもの居場所としての取組の推進	・自由に本を読むことのできる図書館が、家庭でも学校でもない居心地のよい場所（サードプレイス）となる取組を推進します。
11	民間団体が実施する事業の活用	・書店や図書館関係団体などの民間団体が行う読書活動を推進する事業について、情報提供を行い、参加を促進します。

基本施策２　子育て世代向け図書館サービスの充実

子育て中の市民が様々な情報を得られるよう、子育てに関する資料の収集・提供を行います。

また、子育て中の市民が気兼ねなく図書館を利用できるよう、絵本相談や託児サービスを実施するとともに、こどもの読書について理解を深めたり、家庭での読書を進めたりする取組を実施します。

◇具体的施策１　子育て情報の収集、活用

	施　策　名	概　　要
1	子育て情報コーナーの設置	・子育て中の市民が様々な情報を得られるよう、子育てに役立つ図書や雑誌等の情報を収集し、子育て情報コーナーをつくります。
2	子育てに関する図書の展示及び紹介	・子育てに関する図書を分かりやすく展示するほか、子育て中の市民の相談に応じて、適切な図書を紹介します。

◇具体的施策２　子育て世代向けの読書環境の充実

	施　策　名	概　　要
1	絵本相談等の実施	・子育て中の市民に対し、絵本選びの相談や育児相談等を行います。
2	託児サービスの実施	・子育て中の市民が気兼ねなく本選びや読書ができるよう、託児サービスを提供します。
3	こどもの読書に関する講演会等の実施	・こどもの読書の必要性に関する理解を深めるよう、専門家や図書館ボランティアを招いた講演会、児童書を紹介する講座等を開催します。
4	家庭における読書活動の支援	・こどもを持つ家庭において、読書を通じたふれあいの時間が持てるよう、本の選び方や読み聞かせ等の方法を紹介する講座を開催するとともに、家族間のコミュニケーションを進めるためのリーフレット「家読（うちどく）のすすめ」をホームページ等で公開します。

基本施策３　学校における読書活動の推進

学校図書館は、児童生徒の読書活動の場であるとともに、授業の内容の理解を深めたり、情報収集を行ったりする場所でもあります。学校図書館の図書の充実を図るとともに、学校図書館支援員を派遣し、学校図書館の利用を促進します。

また、読み聞かせやブックトークの実施、おすすめ本リストの発行、図書委員会活動や図書館ボランティアの活動を支援することで、児童生徒の主体的な学習活動や読書活動の充実を図ります。

◇具体的施策１　学校図書館の整備充実

	施　策　名	概　　要
1	学校図書館図書の充実	・小・中・義務教育学校において、図書の適切な購入、廃棄を行い、国の定める学校図書館図書標準冊数を基準とした適切な図書の収集・更新を行います。 ・寄贈本等について、図書の装備、書誌情報の作成等を実施し、データベース化を行います。 ・学校図書館図書の適切な管理のため、蔵書点検を実施します。 ・日本図書十進分類法に基づいた整架に努めるとともに、案内サインの作成やテーマ別コーナーの設置、展示等を行います。
2	学校図書館支援員の派遣	・小・中・義務教育学校における学校図書館の環境の充実や円滑な運営、児童生徒や教員による学校図書館の利用促進を図るため、司書資格を有する学校図書館支援員を中央図書館から派遣します。 ・学校図書館のさらなる利用促進に向けて、学校図書館支援員の派遣回数の増加を検討します。
3	学校図書館支援員研修の実施	・学校図書館支援員のスキルアップを図るため、県等の開催する研修への参加、他市町村等への視察研修、学校図書館支援員相互の情報交換や研修を行います。
4	学校図書館運営の充実	・貸出し管理や利用統計・蔵書統計の抽出等、学校図書館蔵書管理システムを活用し、各校の実状に応じた学校図書館の運営改善に努めます。
5	学級文庫等の充実	・児童生徒にとって読書が身近なものになるよう、学校図書館からの図書の貸出しや市立図書館の団体貸出しの活用により、学級文庫等の充実を図ります。
6	タブレット端末から蔵書検索する手段の検討	・児童生徒が学校図書館を活用できるよう、自分のタブレット端末から学校図書館図書を検索できる仕組を検討します。

◇具体的施策２　学校における児童生徒の読書活動の推進

	施　策　名	概　　要
1	児童生徒の読書活動の推進	・児童生徒が様々な本に出合い、読書に親しむきっかけとなるよう、読み聞かせやブックトークを実施します。 ・ビブリオバトルやポップ作成等を実施し、児童生徒が互いの読書経験を共有し、交流する機会をつくります。 ・児童生徒が本に親しむ時間を確保できるよう、一斉読書の普及に努めます。 ・児童生徒が読み聞かせやブックトークの方法を身に付け、特別活動などで実践できるようにします。
2	学校図書館を活用した授業の実施	・国語をはじめとする図書館を活用した授業において、学校図書館支援員が授業の支援を行います。 ・学校図書館が所蔵する単元に関連した図書について、授業での利活用を図ります。
3	学校図書館図書を活用したレファレンスの実施	・児童生徒及び教員に対し、学習に使用する本の案内や読書の時間の本探し支援など、学校図書館支援員がレファレンスを行います。
4	学校図書館オリエンテーションの実施	・学校図書館の活用を促進するため、児童生徒及び教員に対し、学校図書館に関するオリエンテーションを行います。
5	おすすめ本リストや広報紙の発行	・読書活動を促進するため、小・中学生向けのおすすめ本リストや読書に親しむ情報を掲載した「学校図書館支援員だより」を発行します。 ・児童生徒が興味を持った事柄を探求する手助けとなるよう、テーマ別図書リストやパスファインダーを作成します。
6	図書委員会等の活動支援	・児童生徒の自発的な読書活動を推進するため、図書委員会や読書クラブ等の活動が円滑に行えるよう、学校図書館支援員が支援します。
7	教職員への情報提供の実施	・学校図書館の利用促進を図るため、教職員に対し、学校図書館や学校図書館蔵書管理システム、学校図書館支援員の活用方法等について学校図書館支援員が提案します。 ・授業や読書活動に役立つテーマ別の本リストを作成するなど、学校図書館支援員が情報提供を行います。
8	学校図書館ボランティアの活動支援	・学校図書館ボランティアを対象に、学校図書館の環境づくりや図書の装備、読み聞かせ等の研修等を実施し、その活動を支援します。
9	団体貸出しの推進	・団体貸出し用の児童書の充実を図り、団体貸出しを推進します。 ・語彙が増え、一人で本を読み始める小学校低学年向けに、児童書の読書パックを作成し、小学校に配本します。

基本方針３　郷土の歴史や魅力を未来へ引き継ぐ図書館づくり

基本施策１　郷土資料及び行政資料の収集、保存及び活用の推進

郷土の歴史や文化を次世代へ継承するため、本市を中心に多種・多様な郷土資料及び行政資料を収集し、その保存と活用に努めます。また、市民の調査研究に資するため、貴重資料のデジタル化や郷土に関するレファレンス事例のデータベース化を進めるとともに、レファレンスを行う職員の資質向上に努めます。

図書館に寄贈された数多くの特別コレクションを適切に保管するとともに、市民への公開に努めます。

◇具体的施策１　郷土資料及び行政資料の収集、保存及び活用

	施　策　名	概　　要
1	郷土資料及び行政資料の収集及び保存	・一般の流通ルートに乗らないことが多い郷土資料については、地域や市民センター等を通して出版情報の把握に努め、網羅的に収集し、保存に努めます。 ・水戸市情報公開センターと連携し、ホームページを含めた行政資料の収集及び保存に努めます。
2	郷土資料及び行政資料の活用	・地域の歴史や文化に対し、誇りや愛着を持つことができるよう、郷土資料を活用した郷土史講座等を開催します。
3	郷土に関するレファレンス事例のデータベース化	・郷土に関する調査相談に応じることができるよう、問合せが多い郷土に関するレファレンス事例については、国立国会図書館が運営するレファレンス協同データベースに掲載します。
4	デジタルアーカイブの充実	・貴重資料、郷土資料及び行政資料のデジタル化を進め、著作権法上問題のないものについては、ホームページ上で公開します。
5	郷土資料に係る職員研修	・職員の更なるスキルアップを図るため、郷土資料及び行政資料の活用研修を行います。

◇具体的施策２　特別コレクションの保存及び活用

	施　策　名	概　　要
1	特別コレクションの保存及び活用	・本市にゆかりのある著名な人物や史跡に係る資料は、人物やテーマごとに特別コレクションとして整理し、保存します。 ・特別コレクションの資料を展示をするなど、活用に努めます。

基本方針４　市民と共に取り組む、地域の魅力を生かした図書館づくり

基本施策１　市民と共に取り組む図書館運営の推進

多様化する市民ニーズに対応するため、図書館ボランティア等との協働事業を展開します。また、水戸市立図書館協議会やアンケート調査を通して市民の意見を聴取し、図書館サービスの質の向上に取り組みます。

◇具体的施策１　図書館ボランティアとの協働事業の推進

	施　策　名	概　　要
1	図書館ボランティアの活動支援	・図書館ボランティア活動への参加を促進するため、また、活動の活発化のため、ボランティア活動の機会に関する情報提供を積極的に行います。 ・豊かな知識・経験を有する高齢者に、地域の歴史講座を依頼したり、ボランティアとしての参加を促したりするなど、生涯学習の担い手としての活躍を促進します。
2	図書館ボランティアの育成	・ボランティアの育成・スキルアップに向けて、講座や研修会を開催します。
3	中学生・高校生のＹＡサポーターの活動支援	・中学生・高校生の図書館への理解と読書活動を促進するため、中学生・高校生の図書館ボランティア（ＹＡサポーター）を募集し、その活動を支援します。

◇具体的施策２　市民と取り組む図書館運営の推進

	施　策　名	概　　要
1	図書館協議会の開催	・学校教育、社会教育及び家庭教育の関係者、学識経験者からなる水戸市立図書館協議会を開催し、市立図書館の運営や図書館サービスに関して意見を聞き、専門的な知見を図書館運営に活用します。
2	アンケート調査の実施	・図書館運営の改善を図るため、図書館利用者等に対するアンケート調査を実施します。

基本施策２　地域の魅力を生かした事業の推進

市内六つの図書館がサービス地域を分担し、それぞれの地域の実情に即したサービスの展開を目指します。

◇具体的施策１　地域の魅力を生かした特色ある図書館運営の推進

	施　策　名	概　　要
1	中央図書館の特色ある運営	・所管区域は、北部及び中心部（三の丸・五軒・新荘・城東・常磐・柳河・国田小学校区）とします。 ・本市をはじめとする県内の郷土資料や行政資料を積極的に収集し、保存し、及び市民の利用に供します。 ・市民の調査研究に役立つレファレンス資料を充実させるとともに、ほかの市立図書館のレファレンスサービスを支援します。 ・ビジネス街や商店街が周辺にあることから、ビジネスやまちづくりの参考になる資料の収集に努めます。 ・水戸芸術館が近くにあることから、音楽・演劇・美術の各分野における資料のほか、初代館長の故吉田秀和氏、第二代館長の故小澤征爾氏に関連する資料を収集し、保存し、及び市民の利用に供します。 ・博物館を併設していることから、その展示に合わせた資料の紹介やイベントを行います。 ・後世への礎となった人々に関わる資料を受け入れ、保存、公開するとともに、資料を活用したイベントの開催に努めます。 ○　水戸藩本草学者 佐藤中陵とその子佐藤松渓の旧蔵資料 ○　一橋徳川家 12 代 故徳川宗敬氏遺品のレコード ○　映画監督 故深作欣二氏の蔵書等 ○　郷土史家 江原忠昭氏寄贈の郷土資料 ○　旧制水戸高等学校資料
2	東部図書館の特色ある運営	・所管区域は、東部（浜田・寿・上大野・吉田・酒門・千波・笠原・吉沢小学校区）とします。 ・中学校に隣接しているほか、学生の人口が多い地域であることから、読書と疎遠になりがちな中学生・高校生を引きつけ、成長期の心の栄養となる本との出合いをサポートするため、ヤングアダルト向け図書を収集し、ヤングアダルトコーナーの充実を図るほか、ＹＡサポーター活動を支援します。 ・故大岡昇平氏が所蔵していたレコード等を収蔵していることから、その資料を活用したイベントの開催に努めます。

	施　策　名	概　　要
3	西部図書館の特色ある運営	・所管区域は、西部（渡里・石川・飯富・双葉台・堀原小学校区）とします。 ・茨城大学が最も近い図書館として、社会科学関係の資料を整備します。 ・水戸市長を務めた故佐川一信氏から寄贈を受けた判例集や労働法等の図書・雑誌のコレクションを収蔵していることから、佐川文庫として、これらを保存し、公開するとともに、資料を活用したイベントの開催を検討します。また、法律関係図書の収集に努めます。 ・建物の意匠が特徴的で映画やドラマのロケ地となることから、撮影した作品の関連資料を活用した展示やイベント等を行い、図書館への関心を高めます。
4	見和図書館の特色ある運営	・所管区域は、見和地区（緑岡・河和田・上中妻・見川・梅が丘・赤塚小学校区）とします。 ・商業地域が周辺にあることから、ビジネス関連図書を充実させるとともに、調査研究に役立つ商用オンラインデータベースを整備します。 ・児童書を最終的に保存する図書館として、他の５館の児童書を移管し、集中的に保存します。
5	常澄図書館の特色ある運営	・所管区域は、常澄地区（下大野・稲荷第一・稲荷第二・大場小学校区）とします。 ・周辺に大串貝塚をはじめとする「常陸国風土記」関連の史跡があることから、古代史を中心とした歴史関係資料や郷土資料の収集を推進します。 ・農業が盛んな地域に立地していることから、農業関係の資料や郷土資料の充実を図ります。
6	内原図書館の特色ある運営	・所管区域は、内原地区（妻里・鯉淵・内原小学校区）とします。 ・周辺に古墳が多くみられることから、古墳関係資料や郷土資料の収集に努めます。 ・内原郷土史義勇軍資料館が隣接していることから、満蒙開拓青少年義勇軍に関する資料の収集及び展示に努めます。 ・健康問題に関する図書や全国の観光情報に関するリーフレット等を収集し、資料の活用を図ります。 ・雑誌のバックナンバーを最終的に保存する図書館として、他の５館の雑誌を移管し、集中的に保存します。

◇具体的施策２　地域と連携した魅力ある事業の推進

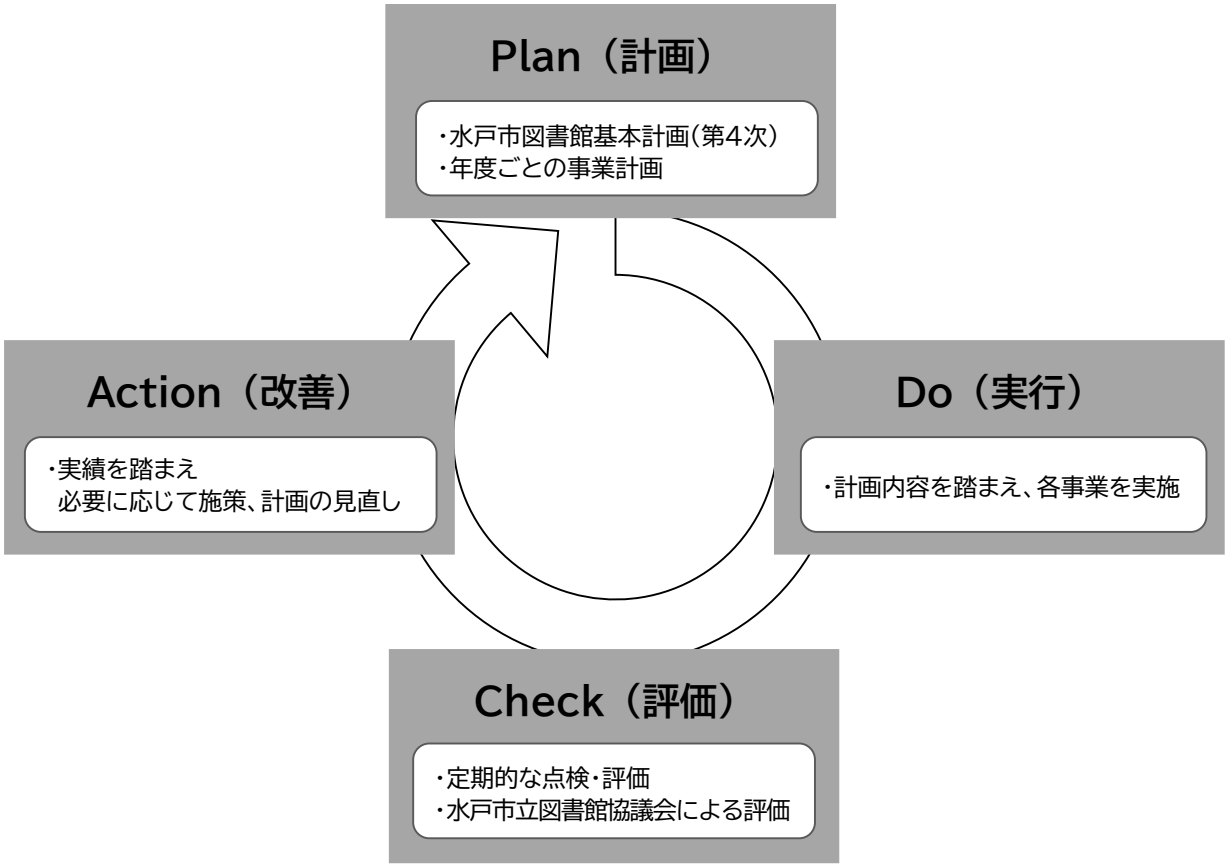
	施　策　名	概　　要
1	「図書館まつり」等魅力ある事業の展開	・地域住民に図書館の魅力を知ってもらうため、ボランティアの協働による「図書館まつり」を開催します。 ・読書への興味・関心を高め、図書館の利用促進を図るため、地域の催しや施設等へ出向いておはなし会やブックトーク、推薦図書の紹介等を実施します。 ・地域の歴史や文化を考える資料の展示や講演会、映画会、工作教室、朗読会等の魅力ある事業を展開します。

第５章　推進体制と進行管理

第１節　推進体制

本計画の推進に当たっては、図書館の運営に関する諮問機関である「水戸市立図書館協議会」の意見を聞きながら、水戸市教育委員会を中心に関係各課と連携し、読書団体や図書館ボランティア等との協議により各施策に取り組みます。

第２節　進行管理

本計画の推進に当たっては、各施策の進捗状況を把握し、Plan（計画の策定）、Do（施策の実施）、Check（施策の評価）、Action（検討・改善）によるＰＤＣＡサイクル手法により、適切な進行管理を行います。

■計画の進行管理（ＰＤＣＡサイクルのイメージ）