



# グループワーク

## ～みんなと一緒に楽しもう～

|                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                  |                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 概 要<br>(セールスポイント) | ・『かかわる体験』を通して、『楽しむことから始めよう』をキーワードに、理解し合う、支え合う、関わり合うことを楽しみながら心を育てていく。<br>・グループワークを通して、自分が他者から存在を認められたり、信頼されたりしているというを感じ、自分の存在の価値や大切さを自覚する感覚を理解し、一人ひとりの自己有用感を高めることができる。<br>・楽しく盛り上がる時間が過ごせる。 |                                                                                                 |                  |  |
| 諸条件               | 場 所                                                                                                                                                                                        | 多目的ホール・大研修室                                                                                     | 対 象              | 小学生以上                                                                               |
|                   | 所要時間                                                                                                                                                                                       | 1時間 ～ 2時間(調整可)                                                                                  | 人 数              | 制限なし                                                                                |
|                   | 時 期                                                                                                                                                                                        | 通 年                                                                                             | 天 候              | 制限なし                                                                                |
| 活動の<br>教育的効果      | ・すべての参加者を対象にして、他者との関わりを通して、必要な対人的技能や心理的資質を楽しみながら育てることができる。                                                                                                                                 |                                                                                                 |                  |                                                                                     |
| 準備する物             | 少年自然の家が貸出可能な物(教材を含む)                                                                                                                                                                       |                                                                                                 | 団体(個人)が準備する物 ※参考 |                                                                                     |
|                   | □ワイヤレスマイク<br>□ゲームに使用する小道具                                                                                                                                                                  |                                                                                                 | □上履き<br>□動きやすい服装 |                                                                                     |
| 活動内容<br>(手順)      | 活動の流れ                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                  | 備 考                                                                                 |
|                   | 事 前<br>準 備                                                                                                                                                                                 | □グループワークの流れの確認<br>□上履き、動きやすい服装の確認                                                               |                  |                                                                                     |
|                   | グルー<br>プ<br>ワ<br>ー<br>ク<br>活<br>動                                                                                                                                                          | □活動を始める前のあいさつ<br>□ボランティア紹介<br>□活動上の注意点<br>□グループワークスタート<br>手合わせ・風船ゲーム・スコロトーキング・人間知恵の輪・後出しじゃんけんなど |                  |                                                                                     |
|                   | 終 了                                                                                                                                                                                        | □活動のふりかえりを行い、感じたことを発表する。<br>□各団体の目的に応じた事後指導。                                                    |                  | □参加者の健康観察                                                                           |
| 想定される<br>リスク      | □活動を楽しめない参加者やグループに入ろうとしない、入れない参加者へのフォロー。<br>□疲労や集中力不足の事故やけが。                                                                                                                               |                                                                                                 |                  |                                                                                     |
| 指導の<br>バリエーション    | □参加者だけではなく、団体の責任者等の大人が入って行う。<br>□利用者の希望に応じてプログラムを選択することができる。(事前に要相談)                                                                                                                       |                                                                                                 |                  |                                                                                     |