

第3 魁のまちづくり^{ネクスト}NEXTプロジェクト

魁のまちづくり^{ネクスト}NEXTプロジェクトは、多様化する市民ニーズや時代の課題等に的確に対応し、「魁のまち・水戸」を実現していくため、水戸ならではの特徴を生かし、個性と魅力、そして、都市力の向上に効果が高い政策・施策への重点化を図り、横断的な推進体制のもと、優先的かつ集中的に取り組むものです。

Project 1

～未来の水戸をリードする子どもたちを育む～

未来への投資プロジェクト

目指す姿

- 子育て支援等を強化し、安心して子どもを生み、育てることのできるまちを目指します。
- 水戸の特徴を生かした教育を通し、未来の水戸をリードする人材育成を目指します。

目標指標

指 標	基準値 (2017年度)	現況 (2019年度)	目標値 (2023年度)
開放学級待機児童数	101人 (2018年4月1日)	待機児童ゼロ (2020年4月1日)	待機児童ゼロ (2019年度)
子育て支援・多世代交流事業の利用者数(年間)	102,518人	91,197人	130,000人
学力診断テスト(県)の各教科における平均点(県平均との比較)	(小6) +1.0点 (中3) +1.3点	(小6) -3.4点 (中3) +0.3点	(小6) +2.0点 (中3) +3.0点
小・中学校校舎の長寿命化型大規模改造(2023年度までに築50年を経過する校舎)	小学校 1校完了	小学校 1校完了	小学校 8校完了 中学校 1校完了
小・中学校校舎トイレの洋式化率	41.4%	47.8%	100% (2022年度)

戦略的な取組

1 安心して子どもを生み、育てることができるよう、子育てを応援します。

《2020年度の主な取組状況（見込み）》

- ・民間保育所への増改築支援（2か所）
- ・保育士確保対策事業の推進（新卒保育士，潜在保育士への就労支援）
- ・開放学級・放課後子ども教室の一体的運営

《今後の主な取組等》

区分	戦略的な取組	2021年度～2023年度 3年間における主な取組
1	保育所待機児童対策の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・民間保育所における保育環境の整備 増改築支援 2か所 ・地域型保育事業の推進 ・保育士確保対策事業の推進 ・多様なニーズに応じた保育サービスの提供
2	放課後児童対策の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・開放学級・放課後子ども教室の一体的運営の拡充 ・開放学級支援員の確保 ・放課後学力サポート事業の拡充
3	保育サービスの充実	<ul style="list-style-type: none"> ・民間保育所における休日保育の拡充 ・病児・病後児保育の拡充
6	子どもの発達支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども発達支援センターの体制強化 療育指導教室開設 6教室 ・一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

2 子どもたちの学力向上を図るとともに、生きる力を育みます。

《2020年度の主な取組状況（見込み）》

- ・学力向上サポーターを活用した学習指導
- ・児童生徒1人1台のタブレット型端末の整備
- ・水戸芸術館と連携した芸術教育の推進
- ・小学校施設の長寿命化型大規模改造（実施設計2校，工事3校）
- ・小・中学校校舎のトイレ洋式化の推進

《今後の主な取組等》

区分	戦略的な取組	2021年度～2023年度 3年間における主な取組
1	水戸スタイルの教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ チャレンジプランの推進 学力向上サポーターを活用した学習指導 家庭での学習習慣の定着に向けた取組の推進 ・ グローバルプランの推進 英会話力の向上に向けた取組の推進 ICTを活用した情報教育の推進 防災リーダー等の次世代リーダーの育成 ・ キャリアプランの推進 郷土教育の推進 水戸芸術館と連携した芸術教育の推進 ・ ふれあいプランの推進 いじめの未然防止等の取組の推進
2	快適な学習環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校施設の長寿命化型大規模改造の推進 校舎3校 屋内運動場2校完了 ・ 小学校校舎の増築 笠原小, 吉沢小完了 ・ 小・中学校校舎のトイレ洋式化の推進 全校完了（洋式化率100%）
3	豊かな人間性を育む学校教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育の推進 水戸まごころタイムの推進 ・ 少人数学級によるきめ細かな教育の充実 35人以下の学級による教育の推進 ・ 学校の特色を生かした教育の推進 小規模特認校制度による教育の推進 ・ こころの教育の推進 道徳教育, 人権教育の推進 ・ 健やかな体づくりの推進 ・ 学校図書館の充実 子どもの読書環境の整備 ・ 教職員の指導力・資質の向上に向けた取組の推進 ・ 学校給食における食育の推進

Project 3

～災害に備え、防災力を強化する～

災害に強いまちづくりプロジェクト

目指す姿

- ライフラインの強化等を図り、災害に強いまちを目指します。
- 災害時に備え、情報収集・発信体制の強化を図り、安全に安心して暮らせるまちを目指します。

戦略的な取組

2 災害時に備え、防災体制とともに、情報発信等の強化を図ります。

《2020年度の主な取組状況（見込み）》

- ・避難所（小・中学校）のトイレ洋式化
- ・学校，市民センターにおける防災訓練の実施

《今後の主な取組等》

区分	戦略的な取組	2021年度～2023年度 3年間における主な取組
1	防災対策・体制の強化	・次世代防災リーダーの育成

Project 4

～多くの人が集い、にぎわいを創出する～

魅力・活カアッププロジェクト

目指す姿

- 水戸の歴史・文化の魅力の向上，戦略的な観光PRに取り組み，訪れるたびに新たな発見や感動に出会えるまちを目指します。
- 都市核における新たな人の流れを生み出すとともに，企業誘致等による産業の活性化に取り組み，活力とにぎわいのあるまちを目指します。

戦略的な取組

- 1 観光交流拠点の魅力を磨き上げるとともに，水戸の魅力の効果的な発信により，観光交流人口の増加を図ります。

《2020年度の主な取組状況（見込み）》

- ・水戸城歴史的建造物（二の丸角櫓，土塀）の整備

《今後の主な取組等》

区分	戦略的な取組	2021年度～2023年度 3年間における主な取組
1	魅力ある観光交流拠点の形成	・弘道館・水戸城跡周辺の魅力づくり 水戸城歴史的建造物を活用したイベントの開催

第 4 主要施策年度別計画

	計画期間以前から継続し、計画期間中に完了	》	■
凡 例	”	》	■
	計画期間中に開始し、計画期間中に完了		■
	”		■
	計画期間以降に継続	》	■
	事務事業の実施等について、調査、研究、検討	■	■
	まち・ひと・しごと創生総合戦略に係る主要施策	創	
	魁のまちづくりNEXTプロジェクトに係る主要施策	魁	
	新規の主要施策	新	

区 分	2021 年度 (令和 3 年度)	2022 年度 (令和 4 年度)	2023 年度 (令和 5 年度)	備 考
1-1-1 子ども・子育て支援の充実				
子ども・子育て支援施策の総合的な推進	》	第 2 期子ども・子育て支援事業計画に基づく施策の推進	》	(子ども課, 地域保健課, 幼児教育課, 放課後児童課)
地域における子育て支援の推進 創 魁	》	地域における子育て支援サービスの充実 (ファミリー・サポート・センター事業, 地域子育て支援拠点事業等の推進)	》	(子ども課, 幼児教育課)
創 魁	》	総合的な放課後児童対策の推進 (開放学級・放課後子ども教室の充実, 学童クラブの支援)	》	(放課後児童課) 1-1-3 別掲
地域における子育て支援の推進 創 魁	》	開 放 学 級 待 機 児 童 ゼ ロ の 継 続	》	(放課後児童課) 1-1-3 別掲
質の高い幼児教育・保育の総合的な支援	》	幼児教育振興基本計画(第2次)に基づく施策の推進 次期計画策定準備		(幼児教育課)
	》	市 立 幼 稚 園 の 再 編	》	(幼児教育課)
	》	市立幼稚園の認定こども園への移行の推進 1 園開園 2 園開園		(2022 年度) 3 園開園 (幼児教育課)
	》	民間保育所等の適正な運営の促進 (民間保育所等に対する指導等)	》	(福祉指導課, 関係各課)

区 分	2021 年度 (令和3年度)	2022 年度 (令和4年度)	2023 年度 (令和5年度)	備 考
保育サービスの充 実 創 魁	民間保育所における 保育環境の整備 (民間保育所増改築支援事業) 2か所			(2021年度) 2か所完了 (幼児教育課)
	待機児童ゼロの達成及び継続 (保育士確保対策事業等)			(幼児教育課)
	保 育 サ ー ビ ス の 充 実 (休日保育, 病児・病後児保育, 預かり保育等)			(幼児教育課)
幼児教育の充実 創 魁	療育指導教室 4 教室開設	療育指導教室 2 教室開設	子どもの発達支援の充実 (子ども発達支援センターを中心とした支援等)	(2022年度) 療育指導教室 6 教室開設 (障害福祉課, 幼児 教育課, 総合教育研 究所) 1-2-3別掲
1-1-2 学校教育の充実				
水戸スタイルの教 育の推進 創 魁	水戸スタイルの教育の推進			(総合教育研究所, 関係各課) 3-3-2別掲
	チャレンジプランの推進 (学力向上の推進)			(総合教育研究所, 関係各課)
	グローバルプランの推進 (英会話力の向上, ICTを活用した情報教育等の推進)			(総合教育研究所, 関係各課)
	キャリアプランの推進 (郷土教育, 水戸芸術館と連携した芸術教育等の推進)			(総合教育研究所, 関係各課)
	ふれあいプランの推進 (いじめの未然防止, 早期発見, 解決に向けた取組の推進)			(総合教育研究所) 1-1-3別掲
豊かな人間性を育 む学校教育の推進 創 魁	小 中 一 貫 教 育 の 推 進			(総合教育研究所)

区 分	2021年度 (令和3年度)	2022年度 (令和4年度)	2023年度 (令和5年度)	備 考
豊かな人間性を育む学校教育の推進 創 魁	》	》	》	(学校管理課, 総合教育研究所)
	》	》	》	(学校管理課, 総合教育研究所)
	》	》	》	(総合教育研究所)
	》	》	》	(総合教育研究所, 関係各課)
	》	》	》	(中央図書館, 関係各課) 4-1-3別掲
教育環境の充実 創 魁	》	》	》	(2021年度) (校舎) 吉田小完了 (屋内運動場) 三の丸小完了 (2022年度) (校舎) 酒門小, 渡里小完了 (2023年度) (屋内運動場) 梅が丘小完了 (学校施設課)
	》	》	》	(学校施設課)
	》	》	》	(2022年度) 笠原小, 吉沢小完了 (学校施設課)
	》	》	》	(2022年度) 完了 (学校施設課)

区 分	2021年度 (令和3年度)	2022年度 (令和4年度)	2023年度 (令和5年度)	備 考
教育環境の充実	>> 通学路の安全対策の推進 (通学路安全点検, スクールゾーン標識等の充実)			(生活安全課, 学校保健給食課 , 関係各課) 1-5-1別掲
魅力ある学校づくりの推進 創	>> 教職員の指導力・資質の向上に向けた取組の推進			(総合教育研究所)
	>> 地域との協働による魅力ある学校づくり (コミュニティ・スクールによる学校運営, スクールボランティア活動の促進等)			(生涯学習課, 総合教育研究所 , 関係各課)
健やかな学校生活に向けた支援の充実	>> 児童生徒や保護者の悩み・不安解消のための相談体制の充実			(総合教育研究所)
子どもへの食育の推進 創 創	>> 学 校 給 食 の 充 実			(学校保健給食課)
	>> 学校給食における食育の推進 (地産地消の推進等)			(農産振興課, 学校保健給食課 , 関係各課)
	>> 学校給食施設の衛生環境の充実 (ドライシステム, 空調機器の整備等)			(学校保健給食課)
特別支援教育の充実 創 創	>> 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実			(総合教育研究所)
高等教育機関との連携	>> 大学等との連携による学校教育活動の推進			(総合教育研究所)
1-1-3 青少年の健全育成				
青少年健全育成に向けた施策の計画的・総合的な推進	>> 青少年・若者育成基本計画(第2次)に基づく施策の推進 次期計画策定準備			(生涯学習課)
地域ぐるみによる健全育成の推進	>> 家庭, 地域, 学校, 行政の連携の強化			(生涯学習課)

区 分	2021年度 (令和3年度)	2022年度 (令和4年度)	2023年度 (令和5年度)	備 考
地域ぐるみによる健全育成の推進	家庭の教育力の向上支援			(生涯学習課)
青少年の非行防止の推進	青少年の非行防止に向けた取組の推進 (未然防止, 相談活動等の推進)			(生涯学習課, 総合教育研究所)
体験活動を通じた青少年の生きる力の育成	青少年・若者の社会参加活動の促進			(生涯学習課, 関係各課)
	青少年等育成団体の活動支援			(生涯学習課)
	子ども会活動の活性化			(生涯学習課)
	青少年の様々な体験学習の促進 (少年自然の家での体験学習の充実)			(生涯学習課, 関係各課) 3-3-1別掲
1-4-2 総合的な防災対策の充実				
地域防災の推進 創 魁	次世代防災リーダーの育成 (学校, 市民センターにおける防災教育等の推進)			(防災・危機管理課, 総合教育研究所)
2-2-1 戦略的観光の振興				
体験・交流型観光の充実 創	森林公園周辺における観光果樹園等を活用した魅力づくり (農業体験イベント, 自然環境体験プログラム等の充実)			(農政課, 生涯学習課) 2-2-3 3-2-3 3-3-1 別掲

区 分	2021年度 (令和3年度)	2022年度 (令和4年度)	2023年度 (令和5年度)	備 考	
3-1-1 歴史的資源の保全と活用					
水戸ならではの歴史まちづくりの推進	▶▶	▶▶		(歴史文化財課)	
	天下の魁・水戸にふさわしい歴史まちづくり (歴史的風致維持向上計画(第2期)に基づく施策の推進)				
	▶▶	▶▶		(歴史文化財課)	
	世界遺産登録に向けた取組の推進			3-3-2別掲	
新	▶▶	▶▶		(歴史文化財課, 関係各課)	
	日本遺産を生かした歴史まちづくり				
	▶▶	▶▶		(歴史文化財課)	
水戸城歴史的建造物を活用した魅力づくり					
文化財等の保護, 保存, 活用	▶▶	▶▶		(歴史文化財課)	
	文化財保護・保存・活用基本計画(第2次)に基づく施策の推進 次期計画策定準備				
	▶▶	▶▶		(歴史文化財課, 関係各課)	
地域の文化財を活用したまちづくり					
▶▶	▶▶		(歴史文化財課)		
台渡里官衙遺跡群の整備			3-3-1別掲		
関係機関調整	保存活用計画策定	整備基本計画策定			
3-1-2 芸術・文化の振興					
博物館の充実	▶▶	▶▶		(歴史文化財課)	
博物館の魅力の向上 (展 覧 会 の 充 実 等)					
3-3-1 魅力ある交流拠点の形成					
魅力発信・交流拠点の形成	▶▶	▶▶		(関係各課)	
	魁	歴史・文化系拠点の魅力の向上と発信 (弘道館・水戸城跡周辺, 備前堀周辺, 保和苑周辺, 大串貝塚ふれあい公園, くれふしの里古墳公園, 台渡里官衙遺跡群・吉田古墳, 水戸芸術館周辺等)			2-1-1
					2-1-2
					2-2-1
					3-1-1
					3-1-3
			3-2-3 別掲		

区 分	2021年度 (令和3年度)	2022年度 (令和4年度)	2023年度 (令和5年度)	備 考
3-3-2 水戸のブランド力の向上				
歴史、自然系資源 を生かした地域イ メージの向上	▶▶	▶▶	▶▶	(観光課, 歴史文化 財課)
	日本遺産を生かした地域のブランド力の向上 (偕楽園, 弘道館, 日新塾等の魅力発信)			
4-1-3 生涯学習活動の推進				
市民の生涯学習活 動の推進	▶▶	▶▶	▶▶	(生涯学習課)
	生涯学習推進基本計画(第4次)に基づく施策の推進 次期計画策定準備			
学びの環境づくり 創	▶▶	▶▶	▶▶	(市民生活課, 生涯 学習課)
	生涯学習のしやすい環境づくり (学習機会の充実等)			
	▶▶	▶▶	▶▶	(市民生活課, 生涯 学習課)
	時代の新たな課題に対応した生涯学習プログラムの研究・開発			
学びの成果を生か す環境づくり 創	▶▶	▶▶	▶▶	(生涯学習課)
	生涯学習サポーター等の活動促進			
	▶▶	▶▶	▶▶	(市民生活課, 生涯 学習課)
	生涯学習推進体制の強化 (みと好文カレッジと市民センター等との連携強化)			
図書館の充実	▶▶	▶▶	▶▶	(中央図書館)
	図書館基本計画(第3次)に基づく施策の推進 次期計画策定準備			
	▶▶	▶▶	▶▶	(中央図書館)
	図書, 資料, レファレンスサービスの充実			
	▶▶	▶▶	▶▶	(中央図書館)
	子ども読書活動の推進 (親子で絵本事業等)			
	▶▶	▶▶	▶▶	(中央図書館, 関係 各課)
	学校図書館の充実 (学校図書館支援員による読書環境の整備等)			1-1-2別掲
4-1-6 国際交流活動の推進				
国際理解教育の推 進	▶▶	▶▶	▶▶	(文化交流課, 総合 教育研究所)
	グローバル社会で活躍できる人材の育成			

第5 施策の概要

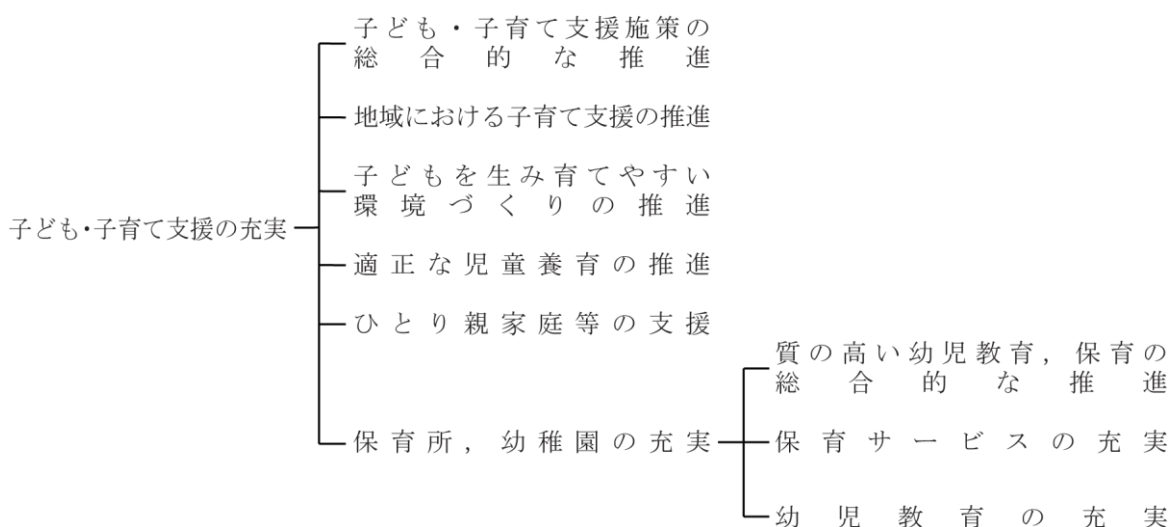
(ゴシック体は主要施策を示す。)

1 笑顔にあふれ快適に暮らせる「みと」づくり

1-1 未来を担う子どもたちの育成

1-1-1 子ども・子育て支援の充実

【施策の体系】



【計画の概要】

○子ども・子育て支援施策の総合的な推進

- 1 子どもを安心して生み育てることのできるまちを目指し、質の高い幼児教育や保育を提供するとともに、多様な子育てニーズに応じた支援に取り組むなど、**第2期子ども・子育て支援事業計画に基づく施策**を総合的に**推進**します。【子ども課，地域保健課，幼児教育課，放課後児童課，総合教育研究所】

○地域における子育て支援の推進

- 5 放課後や長期休業期間等に、子どもたちが安心して過ごすことができる居場所を確保するため、開放学級と放課後子ども教室の一体的な運営による質の向上を図るとともに、民間学童クラブに対する支援を実施するなど、**総合的な放課後児童対策を推進**します。あわせて、民間活力を活用するなど、**開放学級待機児童ゼロの継続**に取り組みます。【放課後児童課】

○質の高い幼児教育、保育の総合的な推進

- 14 就学前の子どもたちが、社会性を身につけ、元気で人間性豊かに成長できるよう、**幼児教育振興基本計画（第2次）に基づく施策**を総合的に**推進**します。【幼児教育課】
- 15 就学前教育及び保育カリキュラムに基づき、職員の資質向上に努めながら、子どもたちへの質の高い教育、保育の提供に取り組むほか、円滑に小学校教育へ移行することができるよう、アプローチ・スタートカリキュラムによる指導を実施します。【幼児教育課、総合教育研究所】
- 16 **市立幼稚園の認定こども園への移行を推進**するなど、**市立幼稚園の再編**を進めながら、質の高い教育、保育環境の確保に取り組みます。【幼児教育課】
- 17 保育所や認定こども園に対する指導、検査を実施するなど、**民間保育所等の適正な運営を促進**します。

○保育サービスの充実

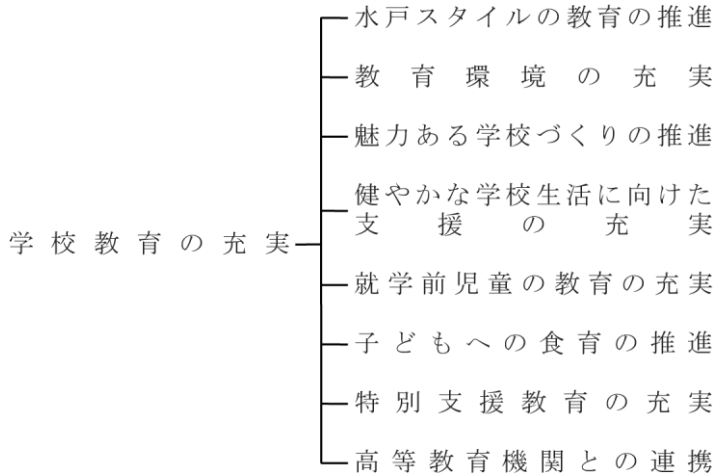
- 18 **民間保育所**の増改築に係る支援を実施するとともに、市立保育所等の適正な維持管理に努めるなど、**保育環境**の向上を図ります。【幼児教育課、学校施設課】
- 19 新卒保育士や潜在保育士への就労支援など、保育士の確保等に取り組みながら、保育所等の**待機児童ゼロの達成・継続**に努めます。【幼児教育課】
- 20 小規模保育事業や家庭的保育事業等の地域型保育事業を推進するとともに、企業主導型保育事業に関する情報の提供に努めます。【幼児教育課】
- 21 保護者の多様なニーズに対応するため、民間保育所等における休日保育や病児・病後児保育の拡充を促進するとともに、市立幼稚園等において、預かり保育の時間延長を実施するなど、**保育サービスの充実**に努めます。【幼児教育課】

○幼児教育の充実

- 22 言葉や情緒面等の発達に不安があると思われる子どもたちへ適切な指導が実施できるよう、療育指導教室を開設するとともに、子ども発達支援センターと幼稚園、保育所等との連携強化を図りながら、**子どもの発達段階に応じた支援の充実**に努めます。【障害福祉課、幼児教育課、総合教育研究所】
- 23 私立幼稚園、保育所、認定こども園等との連携を強化するとともに、それぞれの特色ある教育を尊重しながら、その振興に向けた支援に努め、幼児教育の充実を図ります。【幼児教育課】

1-1-2 学校教育の充実

【施策の体系】



【計画の概要】

○水戸スタイルの教育の推進

1 次世代をリードする子どもたちを育成するため、小中一貫教育を推進しながら、学力向上を目指すチャレンジプラン、情報活用能力等の向上を図るグローバルプラン、郷土教育や芸術教育等を実施するキャリアプラン、いじめの未然防止等に取り組むふれあいプランを柱とする、先人の教えを基底とした**水戸スタイルの教育**を一体的に**推進**します。

【総合教育研究所，関係各課】

2 総合的な学力向上を図るため、学力向上サポーターを活用した習熟度別学習等を実施するとともに、放課後学力サポート事業等を通して、自ら学ぶ意識の醸成に努めるなど、**チャレンジプラン**を**推進**します。【放課後児童課，総合教育研究所】

3 世界で活躍することができる資質や能力を高めるため、英会話力の向上を図るとともに、ICTを活用した情報教育、防災リーダー等の次世代リーダーの育成に取り組むなど、**グローバルプラン**を**推進**します。【学校施設課，総合教育研究所】

4 社会に貢献する意識を持ち、心豊かでたくましい子どもたちを育成するため、郷土水戸への理解と愛情を深める教育に取り組むほか、水戸美術館と連携した芸術教育を進めるとともに、商工会議所等と連携した職業体験学習を実施するなど、**キャリアプラン**を**推進**します。【文化交流課，生涯学習課，総合教育研究所】

5 いじめの未然防止や早期発見・早期対応，解決を図るため，専門班等の相談・支援の充実に努めるとともに，SNSによるいじめに関する講演会や児童生徒によるいじめ解決フォーラムを開催するなど，**ふれあいプラン**を**推進**します。【総合教育研究所】

○豊かな人間性を育む学校教育の推進

- 6 豊かな人間性や社会性の育成と確かな学力の定着を目指し、子どもたちの発達と学びの連続性を重視した**小中一貫教育**を**推進**します。また、35人以下の**少人数学級**を実施するなど、**きめ細かな教育の充実**を図ります。【総合教育研究所】
- 7 少人数での教育のよさを生かした小規模特認校における理科・環境教育など、**学校の特色を生かした教育**を**推進**します。【学校管理課，総合教育研究所】
- 8 子どもたちの思いやりの心や相手を理解する気持ちを育むため、道徳教育や人権教育など、**こころの教育**を**推進**します。【総合教育研究所】
- 9 子どもたちが生涯にわたって運動に親しむことができるよう、体力アップ推進プランに基づく取組を実施するとともに、水戸ホーリーホックや茨城ロボッツ等と連携し、スポーツへの興味、関心を高める授業を行うなど、**健やかな体づくり**を**推進**します。【スポーツ課，総合教育研究所，関係各課】
- 10 図書館ボランティアと連携しながら、学校図書館支援員による読書環境の向上に取り組むなど、**学校図書館の充実**に努めます。【学校施設課，中央図書館】

○教育環境の充実

- 11 快適な学校環境を整備するため、**小学校施設の長寿命化型大規模改造**を計画的に実施します。また、**飯富小学校・中学校の一体整備の検討**を進めます。【学校施設課】
- 12 児童数が増加する**小学校**の教室不足を解消するため、笠原小学校や吉沢小学校の**校舎の増築**に取り組みます。また、**学校施設の環境整備**として、トイレの洋式化等を推進します。【学校施設課】
- 13 子どもたちが等しく学びの機会を得ることができるよう、就学援助制度や奨学金制度の適正な運用に努めます。【学校管理課】
- 14 登下校時における子どもたちの安全を確保するため、防犯等の視点を加えた通学路交通安全プログラム（第2次）に基づき、交通安全施設の整備やスクールゾーン標示の充実等に取り組むとともに、スクールガードによる見守り活動を促進するなど、**通学路の安全対策**を**推進**します。【学校保健給食課，防災・危機管理課，関係各課】
- 15 本市における学校教育の充実を図るため、私立学校との連携を強化するとともに、学校ごとの特色ある教育を尊重しながら、その振興に向けた支援に努めます。【学校管理課】

○魅力ある学校づくりの推進

- 16 **教職員**に対し、本市独自の研修の充実を図るとともに、学校訪問による指導・助言を行うなど、子どもの能力を十分に引き出すための**指導力・資質の向上**に取り組みます。【総合教育研究所】
- 17 保護者、地域住民、学校が一体となったコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）による学校運営に取り組むとともに、スクールボランティアを活用した教育活動や環境整備の支援等を促進するなど、**地域との協働による魅力ある学校づくり**を進めます。【生涯学習課，総合教育研究所】

○健やかな学校生活に向けた支援の充実

- 18 **児童生徒や保護者**が抱える不登校やいじめをはじめとする**悩み・不安解消**のため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、心の教室相談員等によるきめ細かな教育相談を実施するなど、**相談体制の充実**を図ります。【総合教育研究所】
- 19 定期健康診断や中学生を対象としたピロリ菌検査等による疾病，異常の早期発見に努めるとともに，学校環境衛生検査を実施するなど，子どもたちや教職員の健康維持を推進します。また，普通救命講習会や食物アレルギーに関する研修会を通して，急病等に速やかに対応できる教職員の養成に取り組みます。【学校保健給食課】

○就学前児童の教育の充実

- 20 就学前教育及び保育カリキュラムに基づき，職員の資質向上に努めながら，子どもたちへの質の高い教育，保育の提供に取り組むほか，円滑に小学校教育へ移行することができるよう，アプローチ・スタートカリキュラムによる指導を実施します。【幼児教育課，総合教育研究所】

○子どもへの食育の推進

- 21 学校給食基本計画（第2次）に基づき，学校給食の持つ教育的効果の一層の向上に取り組むとともに，健全な体と心を育むための献立の充実に努めながら，学校給食の充実を図ります。【学校保健給食課】
- 22 子どもたちが，食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう，地産地消の拡大を図りながら，食に関する指導やプロスポーツチームとの交流給食を実施するなど，**学校給食における食育を推進**します。【学校保健給食課】
- 23 子どもたちに安全・安心な給食を提供するため，ドライシステムの導入や空調機器の整備，厨房機器の更新を推進するなど，**学校給食施設の衛生環境の充実**を図ります。【学校保健給食課】

○特別支援教育の充実

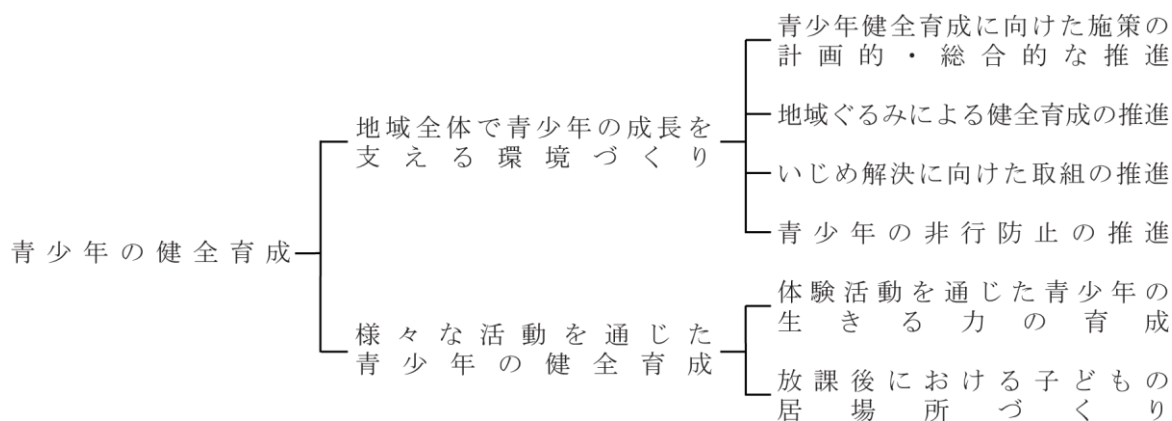
24 子どもが障害の種別や程度に応じて、地域の幼稚園や小・中学校に安心して通うことができるよう、支援員配置の拡充に努めるなど、**一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実**を図ります。また、幼児期からの就学相談を実施するとともに、子ども発達支援センター、幼稚園、小・中学校の連携による支援に努めます。【障害福祉課、幼児教育課、総合教育研究所】

○高等教育機関との連携

25 多様な人的・物的資源を生かし、地域の発展と人材の育成を図るため、大学生による課外活動等における指導補助など、**大学等との連携による学校教育活動を推進する**ほか、産・学・官連携事業等に取り組みます。【総合教育研究所】

1-1-3 青少年の健全育成

【施策の体系】



【計画の概要】

○青少年健全育成に向けた施策の計画的・総合的な推進

1 青少年・若者一人一人の成長を社会全体で見守り、育て、自立を支えることができるよう、**青少年・若者育成基本計画（第2次）に基づく施策**を総合的に**推進**します。【生涯学習課】

○地域ぐるみによる健全育成の推進

2 豊かな人間性や社会性を備えた青少年を育成するため、地区における青少年育成会による特色を生かした取組を支援するほか、地域住民の学校行事への参加を促進するなど、**家庭、地域、学校、行政の連携強化**を図ります。【生涯学習課】

- 3 家庭教育学級をはじめとする子どもの成長に応じた学習機会を提供するとともに、しつけ等に不安を抱える保護者に対する個別訪問の拡充を図るなど、子どもたちの健やかな育ちの基盤である**家庭の教育力の向上支援**に取り組みます。【生涯学習課】

○いじめ解決に向けた取組の推進

- 4 いじめの未然防止や早期発見・早期対応、解決を図るため、専門班等の相談・支援の充実に努めるとともに、SNSによるいじめに関する講演会や児童生徒によるいじめ解決フォーラムを開催するなど、**ふれあいプラン**を**推進**します。【総合教育研究所】

○青少年の非行防止の推進

- 5 青少年相談員による街頭補導を実施するとともに、電話等による相談活動を行うなど、関係機関等との連携を強化しながら、**青少年の非行防止に向けた取組**を**推進**します。【生涯学習課，総合教育研究所】

○体験活動を通じた青少年の生きる力の育成

- 6 青少年・若者の自立心や社会性を育むため、地域活動や各種行事等へ参加・参画できる機会の拡充を図るなど、**青少年・若者**の成長に応じた多様な**社会参加活動**を**促進**します。また、ひきこもりなど、社会生活を円滑に営む上で困難を有する青少年・若者やその家族の支援に努めます。【保健予防課，生涯学習課】

- 7 人とのふれあいや多様な体験活動を経験できる機会を提供するため、サブリーダーズ会等の**青少年等育成団体**の主体的な**活動**を**支援**するとともに、指導者の育成を推進します。また、子どもたちが地域で健やかに成長できるよう、**子ども会活動の活性化**に努めるとともに、あり方の検討を進めます。【生涯学習課】

- 8 自然体験活動の拠点である少年自然の家において、地域の資源や人材を有効に活用しながら、四季を通じたプログラムをはじめ、プラネタリウムを活用した体験活動を展開するなど、**青少年の様々な体験学習**を**促進**し、生きる力の育成に努めます。【生涯学習課】

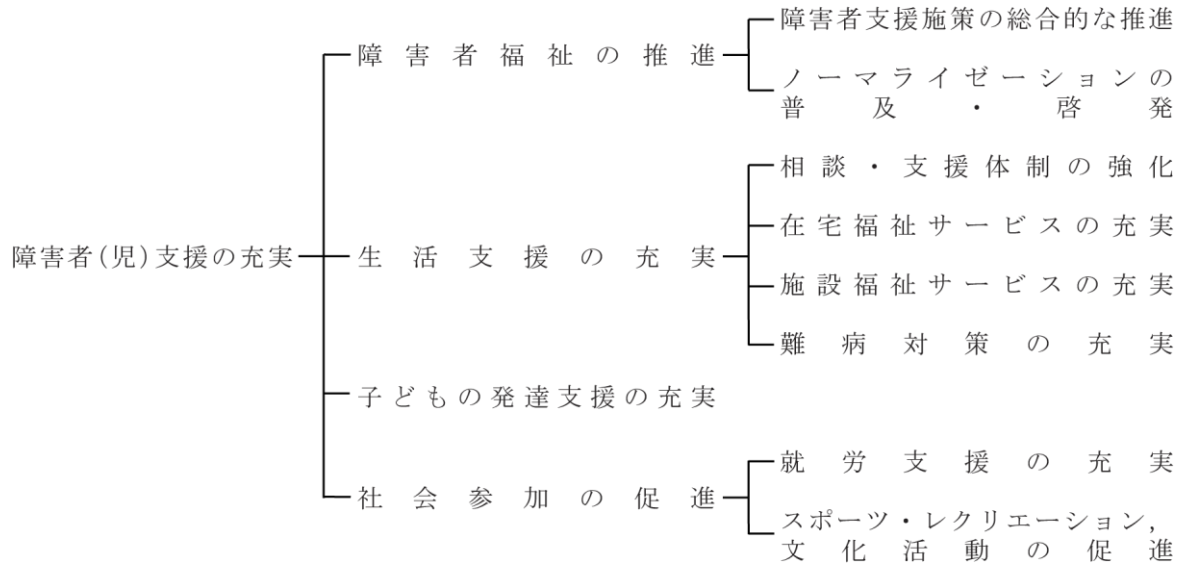
○放課後における子どもの居場所づくり

- 9 放課後や長期休業期間等に、子どもたちが安心して過ごすことができる居場所を確保するため、開放学級と放課後子ども教室の一体的な運営による質の向上を図るとともに、民間学童クラブに対する支援を実施するなど、**総合的な放課後児童対策**を**推進**します。あわせて、民間活力を活用するなど、**開放学級待機児童ゼロの継続**に取り組みます。【放課後児童課】

1-2 みんなで支えあい助けあう地域社会の実現

1-2-3 障害者(児)支援の充実

【施策の体系】



【計画の概要】

○子どもの発達支援の充実

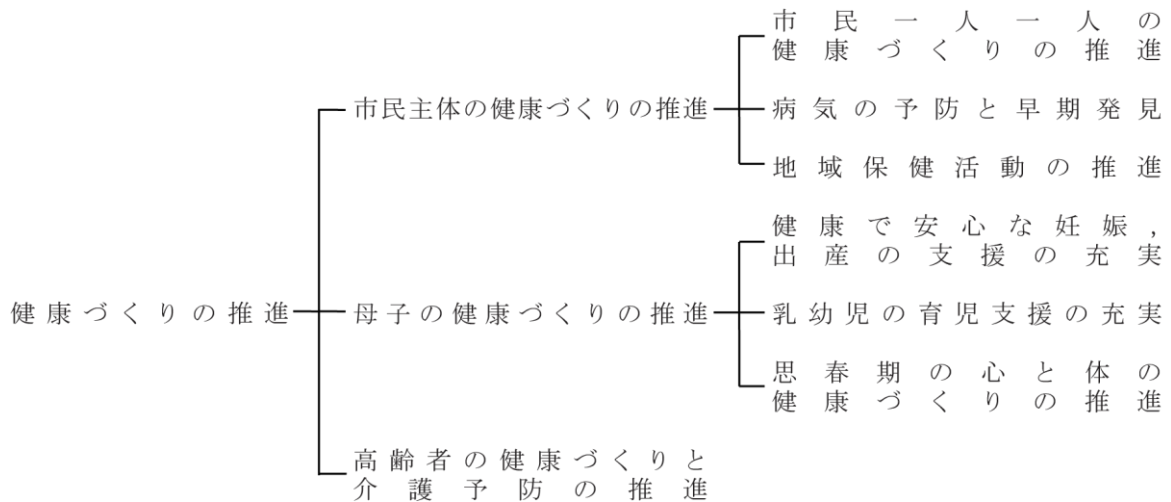
13 発達に不安があると思われる子どもの早期発見，早期支援に取り組み，就学前から18歳までの一貫した支援を行うなど，子ども発達支援センター，幼稚園，小・中学校等の連携を強化し，体制の拡充を図りながら，**子どもの発達支援の充実**に努めます。(障害福祉課，幼児教育課，総合教育研究所)

14 子どもが障害の種別や程度に応じて，地域の幼稚園や小・中学校に安心して通うことができるよう，支援員配置の拡充に努めるなど，一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実を図ります。【幼児教育課，総合教育研究所】

1-3 健やかな生活の実現

1-3-1 健康づくりの推進

【施策の体系】



【計画の概要】

○保健衛生に係る取組の総合的な推進

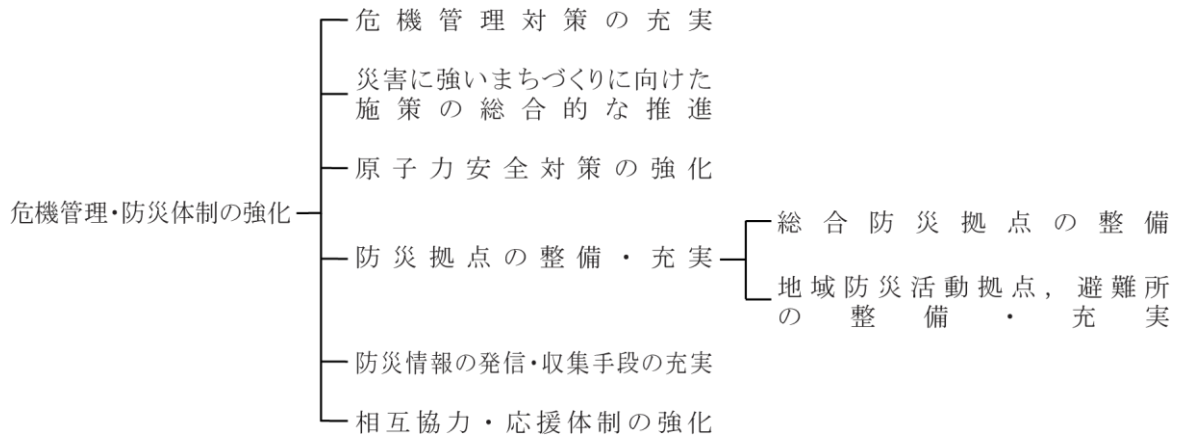
4 市民の健康的な食生活や食文化の継承，地産地消の推進，食の安全・安心の確保に向け，関係機関や地域と連携しながら，3歳児健康診査における郷土食の普及・啓発や学校給食における地場産物の活用とともに，高校生や大学生を対象とした講座の開催など，**食育を推進**します。あわせて，特定給食施設の適正な運営のため，栄養管理に関する指導を行います。【地域保健課，農産振興課，学校保健給食課】

5 市民が生涯にわたり歯と口腔^{こうくう}の健康を維持できるよう，関係機関との連携により，ライフステージに応じた**歯科保健**に取り組むとともに，歯科健康診査の受診率向上に努めるなど，**歯科保健計画（第2次）に基づく施策を推進**します。【高齢福祉課，地域保健課，学校保健給食課】

1-4 災害に強いまちづくりの推進

1-4-1 危機管理・防災体制の強化

【施策の体系】



【計画の概要】

○原子力安全対策の強化

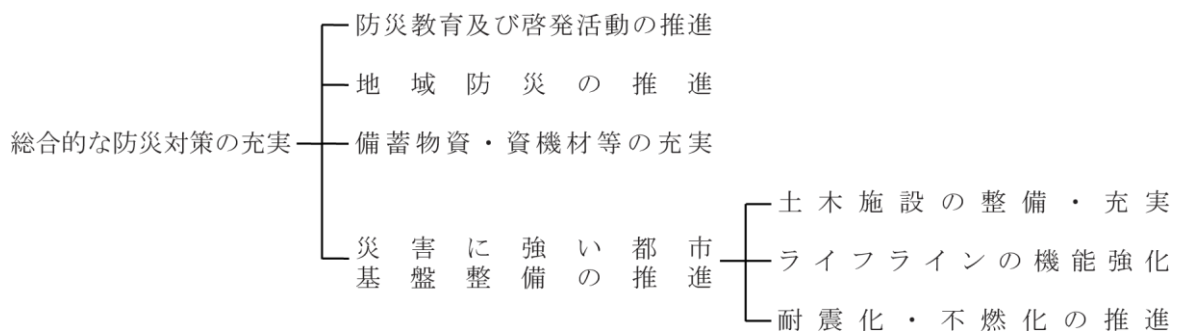
- 4 学校等における放射線量の測定をはじめ、農産物や学校給食食材の自主検査を引き続き実施するとともに、放射能に関する知識の普及・啓発を進めます。【防災・危機管理課，農政課，学校保健給食課，関係各課】

○地域防災活動拠点，避難所の整備・充実

- 5 **地域防災活動拠点，避難所の機能強化**に向け、避難所となる学校のトイレ洋式化を進めるほか、備蓄物資・資機材の充実を図るとともに、自主防災組織等との連携による防災訓練を実施します。【市民生活課，防災・危機管理課，学校施設課，関係各課】

1-4-2 総合的な防災対策の充実

【施策の体系】



【計画の概要】

○地域防災の推進

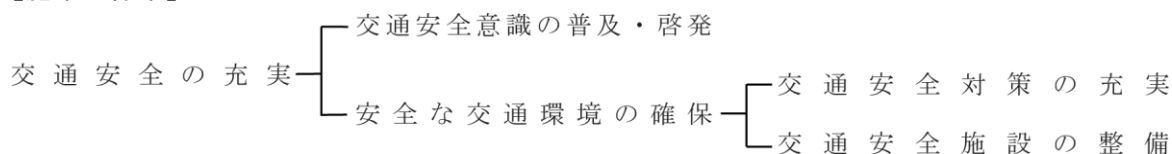
- 3 小・中学生を対象に、実践的な訓練を取り入れた防災教育に取り組むとともに、市民センターにおける防災講座を開催するなど、**次世代防災リーダーの育成**を図ります。また、災害時に備え、事業者等と連携した帰宅困難者対策の充実に努めます。【防災・危機管理課，総合教育研究所】

1-5 安全・安心な暮らしの実現

1-5-1 交通安全・防犯の充実

(1) 交通安全の充実

【施策の体系】



【計画の概要】

○交通安全意識の普及・啓発

- 1 **交通安全意識の普及・啓発**を図るため、幼稚園等において、交通マナーを指導するとともに、小・中学校においては、参加・実践型の交通安全教室を実施します。また、高齢者を対象とした講習など、安全対策の強化に向けた取組を進めます。

○交通安全対策の充実

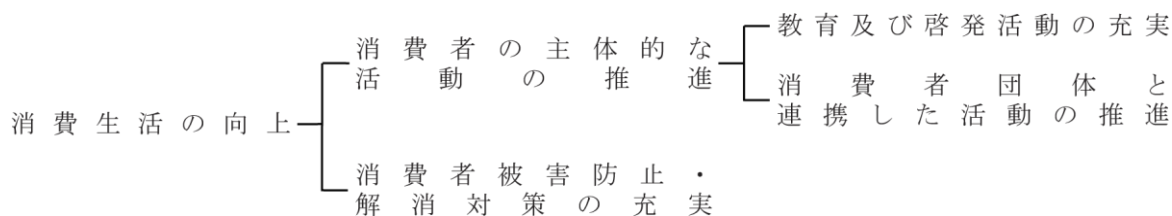
- 2 **通学路の安全対策**として、国や県、警察等との連携による通学路等の安全点検の結果を踏まえた歩道やガードレールの整備を進めるとともに、スクールガードによる見守り活動を促進します。あわせて、運転者への注意喚起を図るため、スクールゾーン標示等の充実や関係機関と連携した小学生への高視認性安全服の配布に取り組みます。【生活安全課，建設計画課，道路管理課，学校保健給食課，生涯学習課】
- 3 保育所等における園外活動の安全を確保するため、国や県、警察等と連携しながら、交通安全施設の整備を推進するとともに、キッズゾーンの設定について検討を進めます。【生活安全課，建設計画課，道路管理課，幼児教育課】

○交通安全施設の整備

5 歩行者の安全確保に向け、**通学路等における歩道整備**を優先的に**推進**するほか、ガードレールやカーブミラーをはじめとする**交通安全施設の整備**に取り組みます。また、関係機関と連携しながら、泉町1丁目の南北地区を結ぶ上空通路の整備を進めます。【建設計画課，道路管理課，道路建設課，土木補修事務所，内原建設事務所，市街地整備課，学校保健給食課】

1-5-3 消費生活の向上

【施策の体系】



【計画の概要】

○教育及び啓発活動の充実

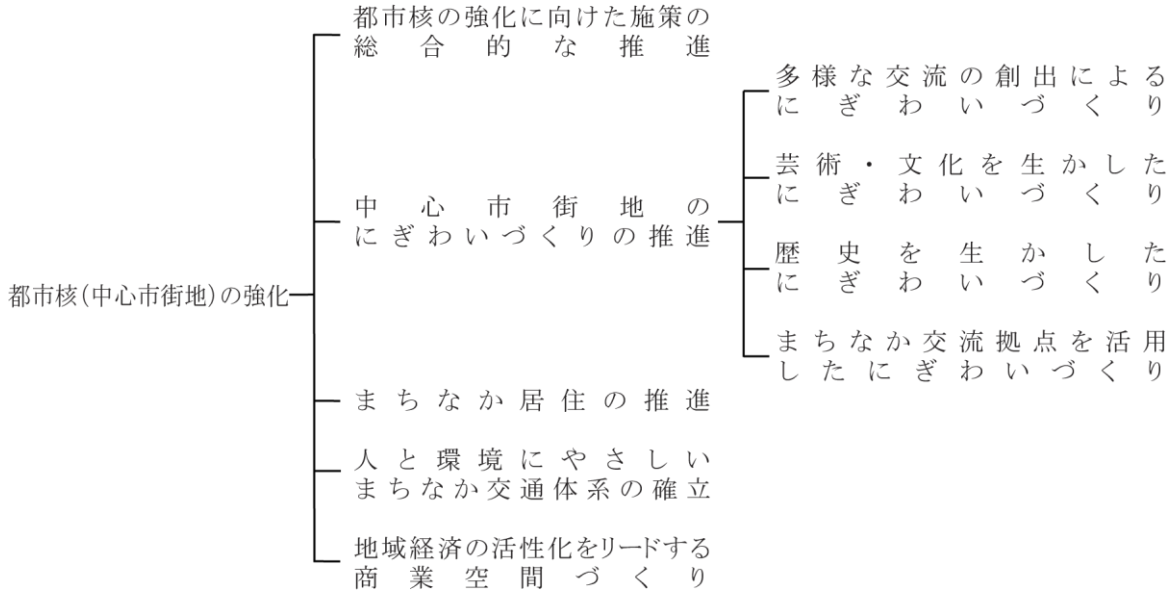
1 **消費者教育推進計画（第2次）**に基づき，学校，地域，家庭等におけるライフステージに応じた教育や意識啓発事業を推進するとともに，消費者教育の担い手の育成や情報発信等に取り組みます。【市民生活課，生涯学習課，総合教育研究所】

2 未来に躍動する活力ある「みと」づくり

2-1 魅力ある都市機能の充実

2-1-1 都市核(中心市街地)の強化

【施策の体系】



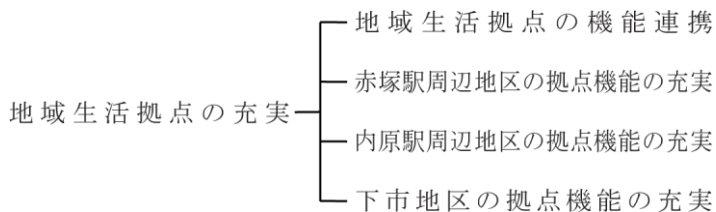
【計画の概要】

○歴史を生かしたにぎわいづくり

- 7 弘道館・水戸城跡周辺地区において、水戸城歴史的建造物である大手門や二の丸角櫓を活用した歴史まちづくりに取り組みます。あわせて、水戸大手門広場、水戸学の道等を生かし、歩いて楽しめる**魅力づくり**を推進します。【観光課，歴史文化財課】

2-1-2 地域生活拠点の充実

【施策の体系】



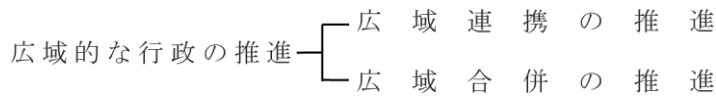
【計画の概要】

○下市地区の拠点機能の充実

- 4 下市地区について、備前堀などの歴史的資源を生かした**景観づくり**を進めるとともに、空き店舗対策助成制度により、**店舗開業・出店を推進**するなど、歴史と調和した魅力あふれる商店街づくりに努めます。【商工課，観光課，道路建設課，都市計画課，公園緑地課，歴史文化財課】

2-1-5 広域的な行政の推進

【施策の体系】



【計画の概要】

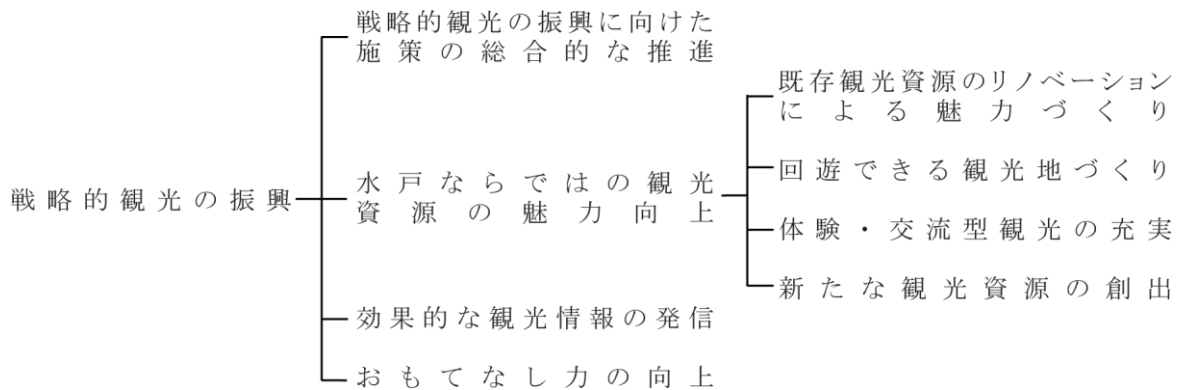
○広域連携の推進

- 2 北関東自動車道や東関東自動車道水戸線、茨城空港等のアクセス性を生かした観光分野における連携をはじめ、世界遺産登録を目指した連携など、市民活動の分野も含めたあらゆる分野における都市間協働、連携を推進します。【政策企画課，観光課，歴史文化財課，関係各課】

2-2 活力あふれる産業の振興

2-2-1 戦略的観光の振興

【施策の体系】



【計画の概要】

○既存観光資源のリノベーションによる魅力づくり

- 5 天下の魁・水戸にふさわしい風格ある観光の拠点づくりとして、偕楽園・千波湖周辺地区や弘道館・水戸城跡周辺地区、保和苑周辺地区等において、水戸ならではの歴史的景観の保全・形成に努めるとともに、重要な観光資源である歴史的資産の保存、活用を図ります。【観光課，都市計画課，歴史文化財課】

- 7 **弘道館・水戸城跡周辺**のにぎわいの創出に向け、大手門、二の丸角櫓をはじめとする歴史的資源を活用した周遊イベントを開催するなど、歴史を感じられるまちの**魅力づくり**に取り組みます。【観光課，歴史文化財課】

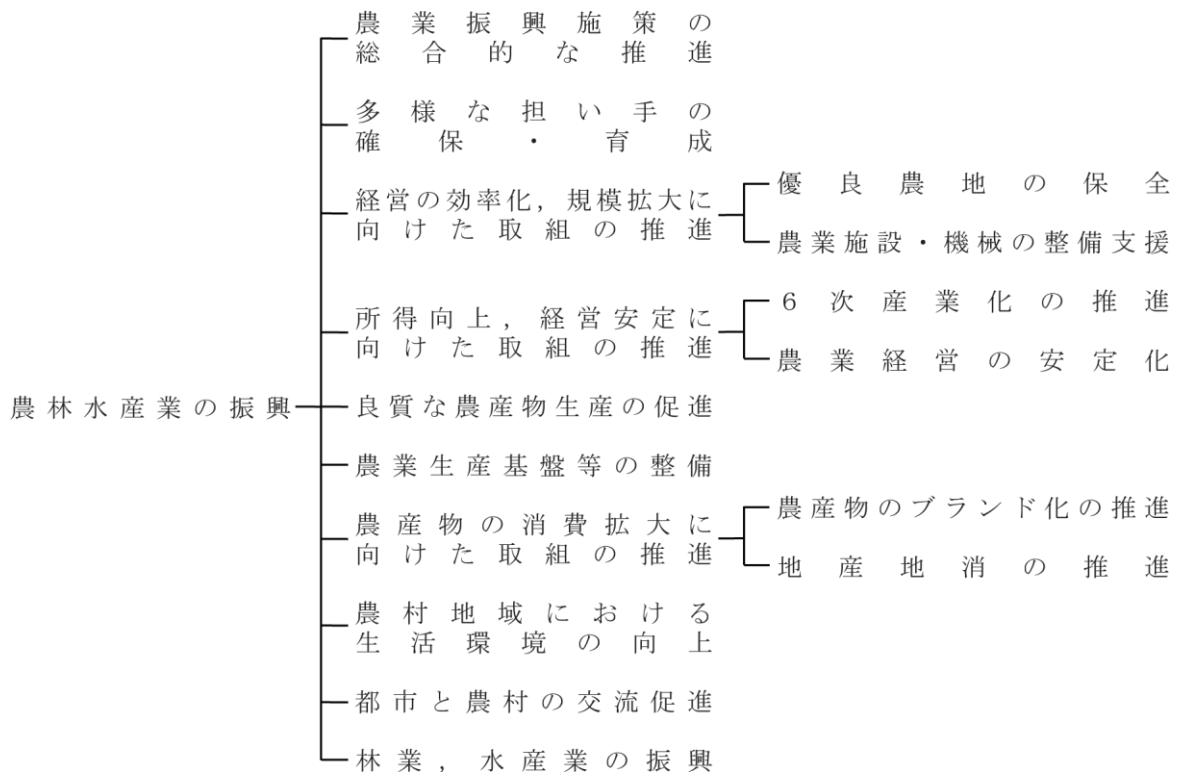
- 8 **保和苑の再整備**に取り組むとともに、地元協議会等と連携しながら、あじさいまつりをはじめとするイベントを実施するなど、**ロマンチックゾーンの魅力づくり**を進めます。【商工課，観光課，道路建設課，公園緑地課，歴史文化財課】

○体験・交流型観光の充実

14 **森林公園周辺における観光果樹園等**を活用した**魅力**の創出に向け、少年自然の家等の周辺施設と連携しながら、農業体験イベントや自然環境体験プログラムなどの充実を図ります。あわせて、観光果樹等の地域特産物を活用した魅力発信・交流拠点の形成を推進します。【農政課，生涯学習課】

2-2-3 農林水産業の振興

【施策の体系】



【計画の概要】

○地産地消の推進

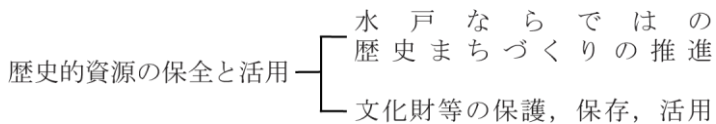
13 市内飲食店等における地場農産物の利用を促進し、水戸^{みと}美味^{うま}の拡充を図るとともに、学校給食における地場農産物の利用や農業体験等の食育活動に取り組むなど、**地産地消**を**推進**します。【地域保健課，農産振興課，学校保健給食課】

3 水戸ならではの歴史、自然を生かした魅力ある「みと」づくり

3-1 歴史、文化の継承と振興

3-1-1 歴史的資源の保全と活用

【施策の体系】



【計画の概要】

○水戸ならではの歴史まちづくりの推進

- 1 歴史的風致維持向上計画（第2期）に基づき、水戸ならではの歴史的景観の保全・形成に取り組むとともに、歴史的資源の適切な保護、保存、活用を図るなど、**天下の魁・水戸にふさわしい風格ある歴史まちづくり**を進めます。【歴史文化財課、関係各課】
- 2 近世日本の学問・教育をリードしてきた重要な教育遺産である偕楽園と弘道館について、調査・研究等を通して、文化的価値を磨き上げながら、その魅力を発信するとともに、市民の機運の醸成を図るなど、足利市、備前市、日田市と連携し、**世界遺産登録に向けた取組を推進**します。また、偕楽園、弘道館をはじめとする**日本遺産**の魅力や特色を**生かした歴史まちづくり**を展開し、市民の郷土愛を深めるとともに、教育や観光の振興を図ります。【観光課、歴史文化財課、関係各課】
- 3 水戸の歴史が育んできた文化や伝統を継承し、水戸の魅力としての活用を図るため、水戸徳川家と連携した調査、研究を進めます。【観光課、歴史文化財課、関係各課】
- 4 **水戸城歴史的建造物**である大手門や二の丸角櫓を**活用**し、講座等を開催しながら、水戸ならではの歴史を感じることができる**魅力づくり**を推進します。【観光課、都市計画課、歴史文化財課】
- 5 偕楽園・千波湖周辺地区について、文化施設等との有機的な連携を図り、回遊性を高めながら、自然景観と調和した歴史まちづくりを進めるとともに、偕楽園公園（千波公園等）のさらなる魅力向上を目指します。【観光課、都市計画課、公園緑地課、歴史文化財課】

6 保和苑周辺地区について、古墳時代から今日まで続く豊かな歴史的景観や資源の保全、活用を図りながら、保和苑の再整備を進めるなど、ロマンチックゾーンとしての魅力づくりを推進します。【観光課、道路建設課、都市計画課、公園緑地課、歴史文化財課】

7 備前堀周辺地区について、歴史的親水空間と調和した景観の形成に取り組みながら、周辺の歴史的資源等との有機的な連携を生かした風情あるまちなみの形成を図ります。【商工課、観光課、道路建設課、都市計画課、歴史文化財課】

○文化財等の保護、保存、活用

8 **文化財保護・保存・活用基本計画（第2次）に基づく施策**を総合的に**推進**し、先人が築いた貴重な財産である文化財を後世に継承するとともに、水戸の魅力としての活用を図ります。【歴史文化財課】

9 水戸を訪れる人が水戸の歴史を理解し、親しみを持つことができるよう、歴史的建造物や史跡への説明板の設置等を進めます。また、**地域**で守り伝えられてきた史跡や伝統文化、古くから伝わる風習等の**文化財**について、市民に広くPRしながら、特色を生かした地域づくりへの**活用**に努めます。【歴史文化財課、関係各課】

10 国指定史跡**台渡里官衙遺跡群**について、保護、保存に努めながら、新たな観光資源としての活用に向けた検討を進めます。【観光課、歴史文化財課】

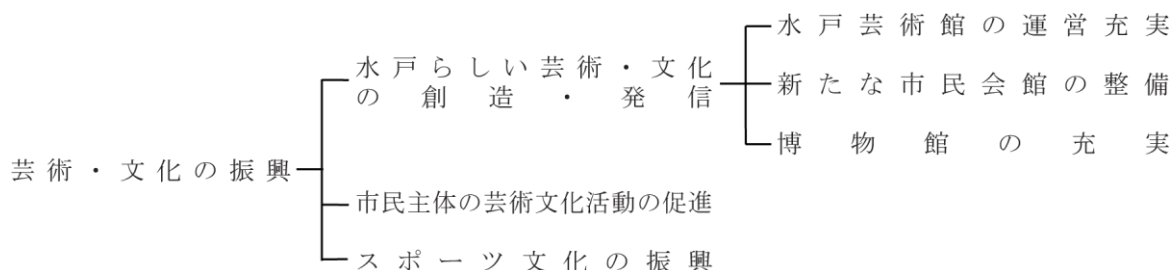
11 国指定史跡吉田古墳について、史跡の価値や地域の特性を踏まえながら、保護、保存に努めるとともに、地域住民等と協働のもと、新たな交流創出に向けた取組を推進します。
【歴史文化財課】

12 大串貝塚ふれあい公園について、地域や市民に親しまれる歴史公園となるよう、国指定史跡大串貝塚の保護、保存に努めるとともに、埋蔵文化財の展示をはじめ、風土記の丘ふるさとまつりの充実を図るなど、市民の学習活動や体験活動等を推進します。【歴史文化財課】

13 水戸藩の殖産興業の一つであった七面焼について、出土品の調査研究等を進めながら、その魅力を多くの人に周知するため、観光資源としての活用を図るとともに、学校教育の場において、児童生徒を対象とした陶芸教室を開催します。【観光課、歴史文化財課、総合教育研究所】

3-1-2 芸術・文化の振興

【施策の体系】



【計画の概要】

○水戸芸術館の運営充実

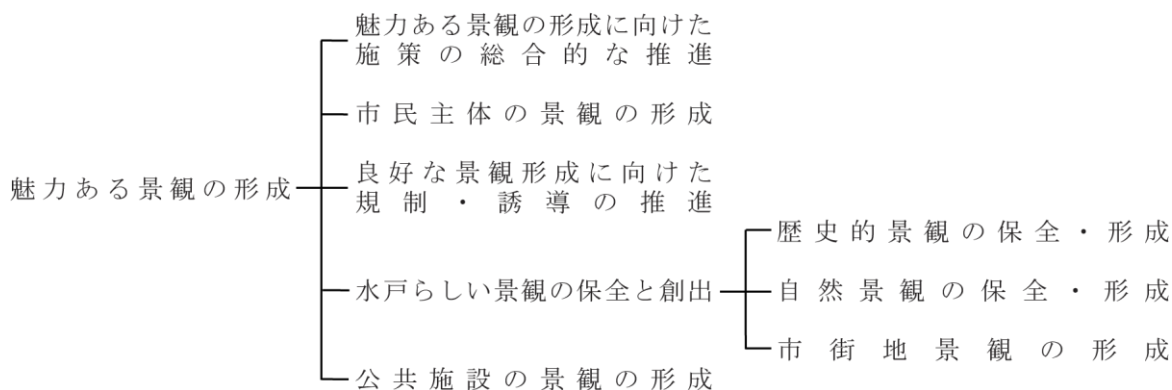
3 子どもたちが豊かな感性や表現力を育むことができるよう、子どものための音楽会や演劇鑑賞会を開催するなど、一流の芸術に直接ふれることのできる機会の充実を図ります。【文化交流課，総合教育研究所】

○博物館の充実

5 郷土の歴史や文化，自然にふれることのできる機会を提供し，市民の主体的に学ぶ意識を醸成するため，**博物館**において，資料の収集を進めるほか，特別展を実施するなど，展覧会等の充実に努めながら，**魅力の向上**を図ります。【歴史文化財課】

3-1-3 魅力ある景観の形成

【施策の体系】



【計画の概要】

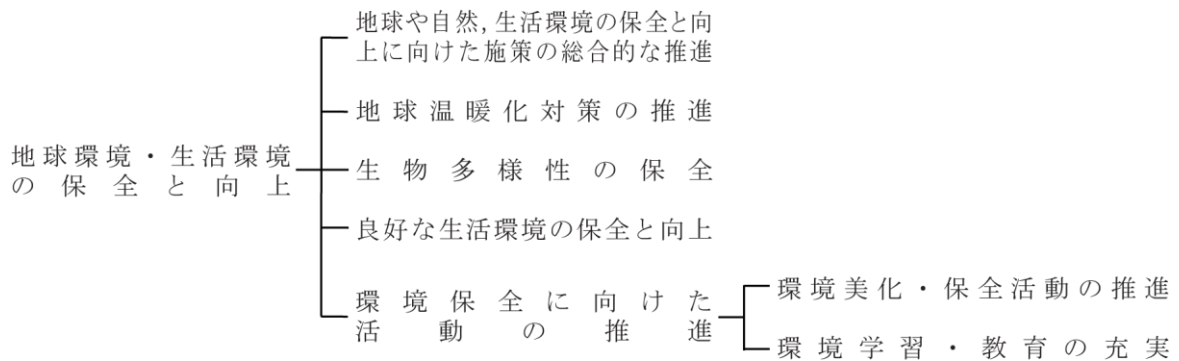
○歴史的景観の保全・形成

- 4 **風格の感じられる歴史的景観づくり**を推進するため、偕楽園周辺地区等における歴史的景観の保全・形成に取り組むとともに、都市景観重点地区である弘道館・水戸城跡周辺地区において、市民との協働によるまちなみの形成を進めるなど、**歴史的資源と調和した景観の形成、誘導**を図ります。【観光課，都市計画課，公園緑地課，市街地整備課，歴史文化財課】

3-2 豊かな自然との共生

3-2-1 地球環境・生活環境の保全と向上

【施策の体系】



【計画の概要】

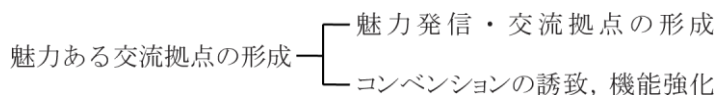
○生物多様性の保全

- 6 **生物多様性を保全**するため、みとの自然ガイドBOOKを配布するなど、市に生息する動植物や希少種に関する情報を発信しながら、多様な生物が育まれる環境づくりを推進するとともに、外来種の防除に努めます。また、サギソウやカタクリ、ヒカリモのほか、日本の重要湿地である千波湖周辺地区に生息するホトケドジョウ等の貴重な動植物が生息・生育できる環境づくりに取り組みます。【環境保全課，農業環境整備課，農産振興課，歴史文化財課】

3-3 交流を創出する魅力の向上と発信

3-3-1 魅力ある交流拠点の形成

【施策の体系】



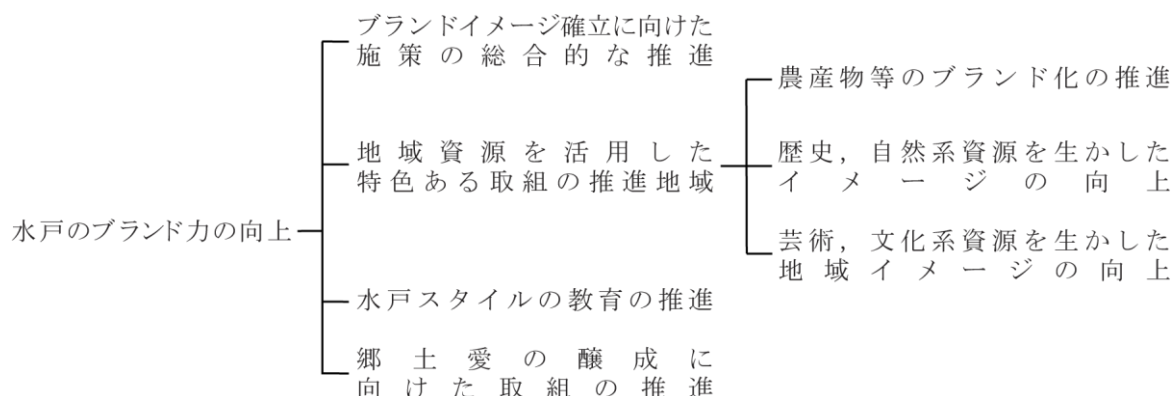
【計画の概要】

○魅力発信・交流拠点の形成

- 3 森林公園周辺地区**については、豊かな自然環境の保全・再生，活用を図るとともに，森林公園の再整備をはじめ，少年自然の家における自然体験学習や観光果樹等を活用した体験・交流型観光の充実に取り組むなど，自然の中で学び，遊び，楽しめる魅力ある交流拠点の形成に努めます。【観光課，農政課，生涯学習課，関係各課】
- 7 弘道館・水戸城跡周辺地区**については，大手門や二の丸角櫓等の水戸城歴史的建造物を活用した水戸の顔にふさわしい風格の感じられる歴史まちづくりを進めるとともに，世界遺産登録に向けた取組を推進します。【観光課，都市計画課，歴史文化財課】
- 8 備前堀周辺地区**については，寺社等の歴史的資源などと連携しながら，城下町の風情を今に残す備前堀の沿道における景観の形成，誘導を図ります。【商工課，観光課，道路建設課，都市計画課，公園緑地課，歴史文化財課】
- 9 保和苑周辺地区**については，古墳時代から今日まで続く豊かな歴史的資源の保全に努めながら，保和苑の再整備を推進するなど，ロマンチックゾーンとしての魅力ある歴史まちづくりを進めます。【観光課，道路建設課，公園緑地課，歴史文化財課】
- 10 文献に記載された世界最古の貝塚のある**大串貝塚ふれあい公園**や日本一高い^{はにわ}埴輪型展望台のある**くれふしの里古墳公園**については，魅力の向上と発信を推進するとともに，周辺施設との連携強化や教育等における活用を進めるなど，にぎわいある地域づくりに取り組みます。【歴史文化財課，関係各課】
- 11 線刻壁画を有した八角形墳としては国内唯一の国指定史跡である**吉田古墳**，古代^{ひたちのくに な かくん}常陸国那賀郡の役所や寺院の跡が良好な状態で保存されている国指定史跡**台渡里官衙遺跡群**については，貴重な歴史的資源としての保護，保存に努めるとともに，新たな交流を生み出す観光資源としての活用に向けた検討を進めます。【観光課，歴史文化財課】

3-3-2 水戸のブランド力の向上

【施策の体系】



【計画の概要】

○歴史、自然系資源を生かした地域イメージの向上

3 水戸ならではの風格ある歴史的景観の保全・形成に取り組むとともに、近世日本の重要な教育遺産である偕楽園、弘道館の**世界遺産登録に向けた取組**をはじめ、**日本遺産を生かした地域**の魅力を発信するなど、歴史のまちとしての**ブランド力の向上**を図ります。【観光課，都市計画課，市街地整備課，歴史文化財課】

○水戸スタイルの教育の推進

8 教育の充実したまちづくりとして、水戸の先人の教えを基底に、次世代をリードする子どもたちの育成に取り組むなど、本市の特色ある歴史や自然，文化，地域の人材を生かした**水戸スタイルの教育**を**推進**します。【総合教育研究所，関係各課】

○郷土愛の醸成に向けた取組の推進

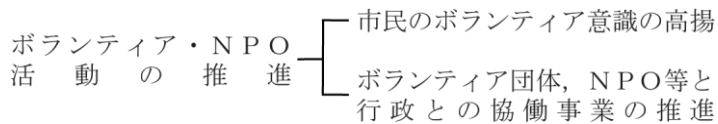
9 市民の郷土愛や郷土への誇りを醸成するため、副読本等を活用した子どもたちへの郷土教育を推進するとともに、歴史，文化等の地域資源を活用したイベントを実施するなど、水戸の魅力を再認識する取組の充実を図ります。【みとの魅力発信課，歴史文化財課，総合教育研究所，関係各課】

4 市民と行政との協働による自主・自立した「みと」づくり

4-1 市民の多様な活動の推進

4-1-2 ボランティア・NPO活動の推進

【施策の体系】



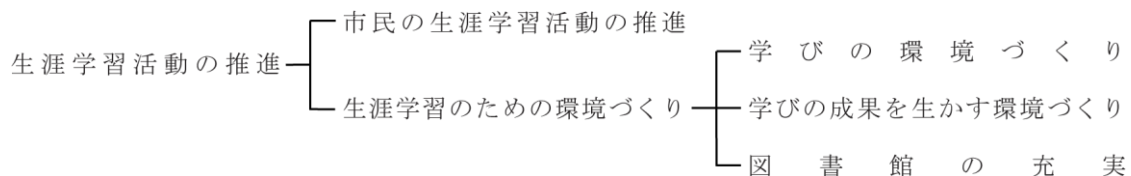
【計画の概要】

○市民のボランティア意識の高揚

- 1 学校におけるボランティア教育に取り組むとともに、福祉活動等の体験の場や講座の充実に努めるなど、幅広い世代におけるボランティア活動意識の高揚を図ります。【市民生活課，生涯学習課，総合教育研究所】
- 2 市民の積極的なボランティア活動を促進するため、NPO等の人材育成や認知度向上に向けた情報発信などの支援に取り組みます。【市民生活課，福祉総務課，生涯学習課，関係各課】

4-1-3 生涯学習活動の推進

【施策の体系】



【計画の概要】

○市民の生涯学習活動の推進

- 1 いつでも、どこでも、誰でも学ぶことができ、その成果を人材育成等に生かすことができる生涯学習社会の実現を目指し、**生涯学習推進基本計画（第4次）に基づく施策**を総合的に**推進**します。【生涯学習課】

○学びの環境づくり

- 2 多様化する市民ニーズやライフステージに応じた講座をはじめとする学習機会の充実に努めるとともに、みと好文カレッジを中心に学習情報を発信するなど、**生涯学習のしやすい環境づくり**を推進します。【市民生活課，生涯学習課】

- 3 みと好文カレッジと市民センターによる好文塾の充実を図りながら、**時代の新たな課題に対応した生涯学習プログラムの研究・開発を推進**します。【生涯学習課】

○学びの成果を生かす環境づくり

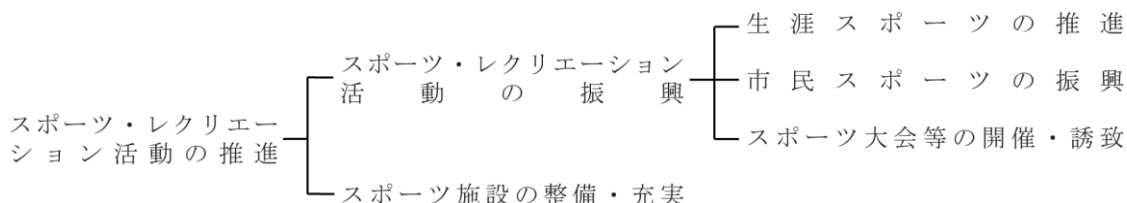
- 4 学びを通して蓄積される人材やノウハウ等を活力ある地域づくりに生かすため、あなたも師・達人制度の活用拡大を図るほか、さきがけ塾による**生涯学習サポーター**の育成に取り組むとともに、協働企画講座等の**活動を促進**します。【生涯学習課】
- 5 家庭や地域の課題解決に向けた活動を促進するため、家庭や地域、学校が連携を図りながら、学びの成果を社会に生かせる地域リーダーの育成に努めます。【市民生活課、生涯学習課】
- 6 みと好文カレッジと地域の生涯学習活動拠点である市民センターが連携し、相互の機能の充実を図るなど、**生涯学習推進体制の強化**に努めます。【市民生活課、生涯学習課】

○図書館の充実

- 7 市立図書館について、市民の主体的な学習活動を支援する知の拠点として、社会環境の変化や市民ニーズに対応しながら、**図書館基本計画（第3次）に基づく施策**を総合的に**推進**します。【中央図書館】
- 8 市民の調査研究や学習活動を支えるため、市立図書館のそれぞれの地域特性を生かした蔵書構成に努めながら、郷土・行政資料をはじめとする幅広い分野の**図書、資料**の収集を推進します。あわせて、多様化する市民ニーズに対応するため、職員の資質向上に取り組むとともに、事例の公開を進めるなど、**レファレンスサービスの充実**を図ります。【中央図書館】
- 9 子どもたちが自発的に読書に親しむことができるよう、親子で絵本事業等を実施するほか、**学校図書館の充実**を図るなど、**子どもの読書活動を推進**します。【中央図書館、関係各課】

4-1-4 スポーツ・レクリエーション活動の推進

【施策の体系】



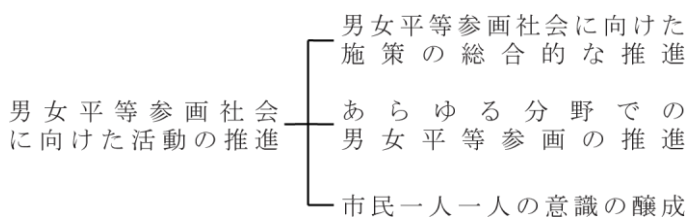
【計画の概要】

4 地域と連携し、市体育祭等のイベントに参加しやすい環境づくりに努めながら、**市民スポーツの推進**を図ります。また、ヘルスロードのPRに努めるなど、健康づくりに向けたウォーキングやランニングを促進するほか、自転車活用推進計画に基づく自転車通行空間の整備に取り組みます。【交通政策課，スポーツ課，体育施設整備課，地域保健課，公園緑地課，学校施設課】

5 **子どもたちが水に親しみやすい環境づくり**として、夏休み期間中の学校プールを開放します。【スポーツ課，学校施設課】

4-1-5 男女平等参画社会に向けた活動の推進

【施策の体系】



【計画の概要】

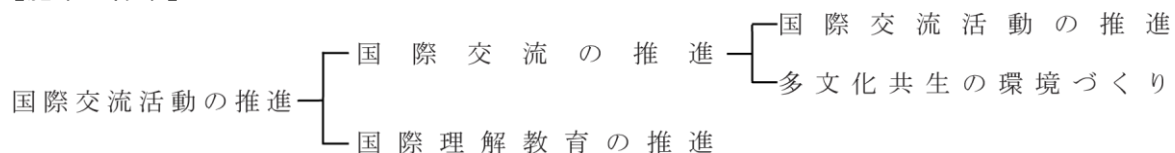
○市民一人一人の意識の醸成

7 ヒューマンライフシンポジウムの開催や広報誌を活用した啓発に取り組むなど、男女平等参画社会の実現に向けた**市民一人一人の意識の醸成**と行動変化の促進を図ります。また、教職員の研修を実施するなど、学校教育における子どもたちの意識啓発に努めます。

【男女平等参画課，総合教育研究所】

4-1-6 国際交流活動の推進

【施策の体系】



【計画の概要】

○国際理解教育の推進

- 6 **グローバル社会で活躍できる人材を育成**するため、幼稚園、保育所、小・中学校等における一貫した英会話教育の充実を図るとともに、アナハイム市との学生親善大使の相互派遣など、外国の社会や文化に対する理解を深めるための取組を進めます。【文化交流課，総合教育研究所】

次回以降の教育委員会会議等日程（案）

令和3年2月4日現在

区 分	日 時	場 所	備 考
水戸市議会文教福祉 委員会意見を聞く会	令和3年2月18日（木） 午後1時30分	市役所本庁舎 7階 第3委員会室	下大野小学校視 察を含みます。
第3回教育委員会定 例会	令和3年2月18日（木） 意見を聞く会終了後	市役所本庁舎 4階 中会議室4	上記日程の追加 に伴い、時間が変 更となりました。
第1回教育委員会臨 時会	令和3年3月中旬	市役所本庁舎 3階 教育委員会室	
第2回教育委員会臨 時会	令和3年3月下旬	市役所本庁舎 3階 教育委員会室	
令和2年度末教職員 辞令交付式	令和3年3月31日（水） 午後3時から	総合教育研究所 視聴覚ホール	
令和3年度始め教職 員辞令交付式	令和3年4月1日（木） 午後1時30分から	総合教育研究所 視聴覚ホール	
第4回教育委員会定 例会	令和2年4月8日（木） 午後5時から	市役所本庁舎 4階 中会議室4	
第5回教育委員会定 例会	令和2年5月6日（木） 午後5時から	市役所本庁舎 4階 中会議室4	

※ゴシック体は、追加日程です。