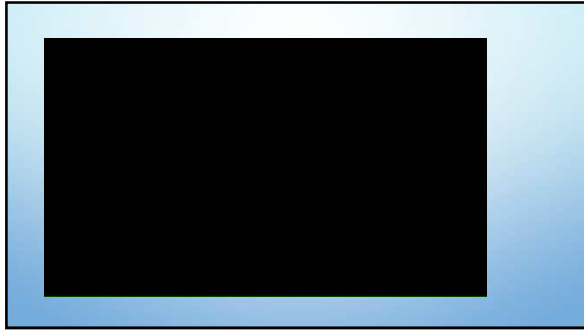


私あなたの行動が未来を変える
～ SDGsで見える世界～

水戸市消費センター消費者教育支援員
 NPO消費者市民ネット21理事 米川 久子

本日の流れ

- 3年間の消費者教育の流れ
 - ・フェアトレードとエシカル消費とSDGS・SDGSの背景
 - ・SDGSとは何か→17の目標と169のターゲット
 - ・今までの学習をSDGSという視点で見直す→社会・家庭・総合等
- 自分たちの暮らしとどう繋がっているか
 - ・東京オリンピック・パラリンピック
 - ・フェアトレード・エシカル消費
 - ・目標12 使う責任 作る責任
- どういう学びがよいか
 - ・自分の行動を知る（行動を決める価値判断をカードで確認）
 - ・友達と一緒に追及しジグソー学習で学びあい、できることを

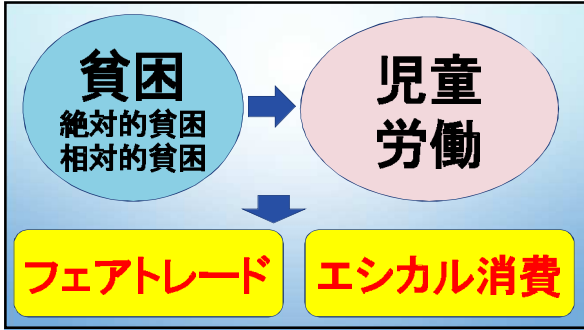


ペットボトルの行きつく先は？

先進国から途上国へのごみ輸出が海洋プラスチックに

日本は1人当たりプラスチック容器包装廃棄量世界2位

バングラディッシュ、プリガンガ川の支流に架かる橋の下で、ボトルのラベルをはがし、緑色のものと透明なものに分ける作業をする一家。回収業者に売ると、月1万円ほどの収入になる。



目標は「誰一人取り残さない」世界

先進国 途上国 新興国

格差・差別などの不平等をなくす

SDGsは世界共通の目標 持続可能な開発目標
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

- ・2015年9月に国連総会で加盟国193か国の合意で採択
- ・「誰一人取り残さない」という理想を掲げ17の目標と169のターゲットを掲げた
- ・2030年までにSDGsで世界を変える

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
 世界を変えるための17の目標

目標1 貧困(1,25ドル未満)をなくそう

- 世界の10人に1人(7億人)が1日1.9ドル未満で生活=「**絶対的貧困**」(衣食住に困る)

↓

- ★ 飢餓ゼロに
- ★ 栄養不良・医療を受けられない
- ★ 教育を受けられない
- ★ 安全な水とトイレを

子どもの貧困

- 世界の児童労働者は、**1億5200万人**
- 日本の子どもたちの相対的貧困は先進国37カ国の中**23位**。**7人に1人**

目標2 飢餓をゼロに

世界の飢餓人口は**9人に1人**(約8億2100万人)⇒5歳未満の子の発育阻害

- ← 気候変動、干ばつや洪水、紛争等で増
- 食品ロス問題(年間600万トン)
- 肥満(6億7200万人、8人に1人)

生ごみの45%は食べられるのに捨てられる食品ロス

日本の食品ロス **約612万トン**
 与世界の食料援助量の**1.6倍**

国民1人当たり食品ロス量 **1日 約132g**
 (与茶碗1杯分)

年間 約48kg
 (与一人当たりの米の消費量)

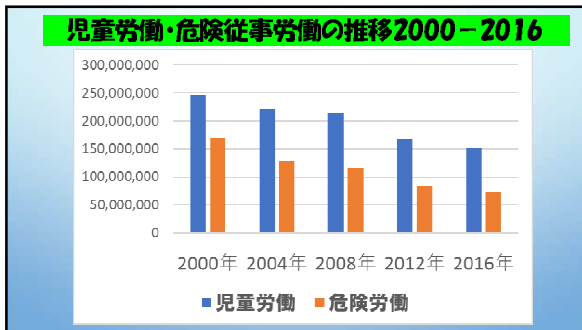
- ・事業系328万トン
- ・家庭系284万トン

目標3 すべての人に健康と福祉を

- ・途上国では**5歳未満の子供の死亡率**が、先進国の2倍
- ・妊娠出産時の女性の死亡率は先進国の14倍
- ・マラリア・結核・HIV/エイズ、コロナの感染症も
- ⇒世界の妊産婦の死亡率も10万人当たり70人未満に、新生児や5歳未満の予防可能な死亡をなくす、伝染病をなくす
- *途上国の死亡率はなぜ高いのだろう

目標4 みんなに質の高い教育を

- ・小学校に通えない子ども(未就学児)が**6,000万人以上**
- ・15歳以上で読み書きのできない人は、**7億人以上**(3分の2が女性)⇒識字率15%
- *なぜ、学校に通えないのだろう
- ***児童労働者(1億5,200万人)**は、どこで働いているのだろう



カカオ農園で働いている人は誰でしょう?

インドの綿花畑で働く子どもたち

ラダ(13歳)は8歳から5年間、コットンの種子畑で働く。賃金は日給30ルピー(約75円)程度。農業の影響で体が弱って貧血体質に、手を強く握ることすらできません。親はラダのために借金をして50,000ルピー(家族の約1年分の収入相当)病院まで運わせていますが、それでも回復していません。時々しか学校へ行けません。

サッカーボールつくる子どもたち



朝7時から夕方5時まででボールを縫う仕事を。1つのボールを縫うと5ルピー(約15円)。縫う時、手に針を刺してしまい、とても痛かった(ソニア)

携帯・スマートフォン側の裏側



コンゴ民主共和国のスズや銅、コバルトなどの鉱山。丸一日働いても夕食代ももらえない。素手や素足で掘り、有毒の水につきながら泥の中から銅やコバルトを洗い流す。

フィリピンの小規模金鉱で水に浸りながら働く子どもたち。2014年17歳の子どもが窒息死、水銀で金の精製⇒水銀中毒

バングラデッシュのダッカのビル崩壊

(2013年4月24日、縫製工場ラファサビル)



3000名が生き埋め、死者1127名以上。多くが若い女性。大手メーカーの納期に間に合わせるため過剰労働のビルで強制労働

ローマ法王「奴隷労働」月4900円

目標5 ジェンダー平等を実現しよう

- 女性や女兒に対するあらゆる差別をなくす
- 人身売買や性的暴力をなくす
- 未成年者の結婚や強制結婚をなくす
- 政治・経済・公共分野に女性の参加を平等に
- 日本は世界平等ランキングで144カ国中110位

ジェンダーギャップ指数2019世界経済フォーラム

- 153か国中121位 (1位アイスランド、2位ノルウェー、3位フィンランド)
- 経済分野(所得、管理職、専門職) 115位
- 健康分野(出生時性別比、平均寿命)40位
- 教育分野(識字率、初等中等・高等・専門教育への就学・進学率)91位
- 政治分野(国会議員・閣僚の男女比、国家元首の在任年数)144位
- *専門性を高める活動時間がない
- *資金不足 *家庭生活(子育て・介護)との両立が難しい

目標6 安全な水とトイレを世界中に

- 世界で安全な水を自宅で飲めない人は、21億人(10人に3人)
- 世界で水道水を飲める国は、15か国だけ
- 安全に管理されたトイレを使えない人は、45億人(10人に6人)
- ⇒毎年180万人の子供が不衛生な水が原因で命を落とす
- ⇒手洗いのための石けんや水がない
- *2050年には、人口増で4人に1人以上が水不足に
- *食料自給率40%の日本は、年間水使用量と同程度の世界の水を大量消費⇒日本は世界中の水を輸入(バーチャルウォーター)

水問題

- 年間1,300万haの森林が減少⇒36億haが砂漠化
- ⇒地球の4割は砂漠⇒哺乳類の25%、両生類の40%、針葉樹林の34%が絶滅危惧種に*IUCN絶滅危惧種
- ⇒1年間に4万種の生物が絶滅(レッドリスト2019) = 生物多様性の悪化⇒水危機から食料不足へ、そして飢餓へ (2050年の世界の人口は97億人)
- *日本の水源地の外国資本買い占め

目標7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに

- 世界の10億人弱が電力を使えない生活
- 30億人が薪・石炭・木炭・排泄物を調理や暖房に使用
- ⇒世界のすべての人が安く信頼できる近代的エネルギーが使えるようになるには?
- ⇒地球温暖化対策として再生可能エネルギー(太陽光・太陽熱・水力・風力・バイオマス・地熱など)の割合を拡大する
- *エネルギーの無駄づかいをなくすにはどうすればいい

- 自分の暮らしとSDGsはどうかつながっているのだろうか?
- わたしたちは何ができるのだろうか?

2020東京オリンピック・パラリンピックはSDGsで



土台の強さが国際森林乱伐で生活基盤の競争地帯の本材か？



<東京五輪・パラリンピックの6分野の調達基準>

SDGs 五輪ってなあに？

- 木材** 森林破壊や乱伐、森に住む先住民への人権侵害などに対応
- 農産物** 生態系への調和への配慮や、作業者の労働安全の確保
- 畜産物** 環境保全やアニマルウェルフェア（動物福祉）への配慮
- 水産物** 乱獲や違法な漁業への対応
- 紙・パーム油** 熱帯材の破壊、児童労働などへの対応（策定中）

目標12 つくる責任 つかう責任

- 年間食品ロスは612万トン *環境省H29
- = 世界の飢餓に苦しむ人の食料援助量の2倍 (2015年WFP)
- ⇒ エシカル消費やフェアトレードに挑戦
- ⇒ こみを4R(リフューズ・リデュース・リユース・リサイクル)で減らそう⇒ ペットボトルはどこに？

食品ロスを減らす工夫

<捨てられやすい食材は？>	<捨ててしまう理由は？>
1位 ごはん・パン・麺類	1位 食べきれなかった
2位 野菜	2位 傷ませてしまった
3位 おかず	3位 賞味・消費期限が切れた

使いきれただけ購入 家にある食材チェック
 保存方法の工夫 作りすぎない
 賞味期限は「おいしく食べられる期限」、自分で判断

4R リサイクルよりリフューズ

Refuse

① リフューズ(断る)

- すぐにゴミになる物はもらわない。
- マイバッグを持参し、レジ袋や透明包装を断る。

Reduce

② リデュース(減らす)

- 詰め替え出来る商品や、ばら売りにしているものを利用する。
- 物を大切に、できるだけゴミを出さない。

Reuse

③ リユース(再使用する)

- まだ使える物は、もう一度利用する。
- リサイクルショップやフリーマーケットを利用する。

Recycle

④ リサイクル(再生利用する)

- ゴミ箱に分別して投入する。
- リサイクル商品を購入する。

エシカル消費とは

倫理的・道徳的消費

だれが・どこで・どのように作っているかを考えてもの・サービスを選ぶ

それでもあなたは2ユーロのTシャツを
買いますか？ドイツベルリンの社会実験



T-Shirt only 2€

どこで誰がどのように作っているの？

時給15円に満たない賃金で、1日16時間の労働を

ONE OF MILLIONS



水戸市立柳川小学校 2020.2.3

フェアトレードってなあに

わたしたちの買い物は世界とつながっています


水戸市消費生活センター 消費者権利支援員
NPO 消費者市民ネット21 理事 水戸 久子


あなたはどのチョコレートを選びますか？

A 

B 

あなたはどのチョコレートを選びますか？

A 

B 

フェアトレードってなに？

- **公平・公正な貿易**
- 開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入する
⇒ 開発途上国の生産者や労働者が貧しさから抜け出し自分たちで自立できる「貿易のしくみ」
- 60年の歴史

フェアトレードラベル・マーク

<p>国際フェアトレード認証ラベル (製品に対するフェアトレード認証)</p> 	<p>フェアトレード団体マーク(FTO) (団体に対するフェアトレード認定)</p> 	<p>各企業や団体が独自に基準を設定</p> 
---	--	--

フェアトレード認定商品



フェアトレードで何が改善されるか？

安い買金	適正な価格で継続的購入	生活の向上 安定した暮らし
児童労働	大人の仕事の安定 ガーナの平均月収ガーナ5000円、バングラディッシュ4000円	子どもが学校に行ける
農業の大量使用	伝統的で自然を生かした技法で生産	産地の環境や生産者の健康保護

イギリスでは売れるのに日本では

- ・イギリスではチョコレートのほとんどがフェアトレード商品、マークがついていないと売れない
- ・フェアトレードラベル認知度

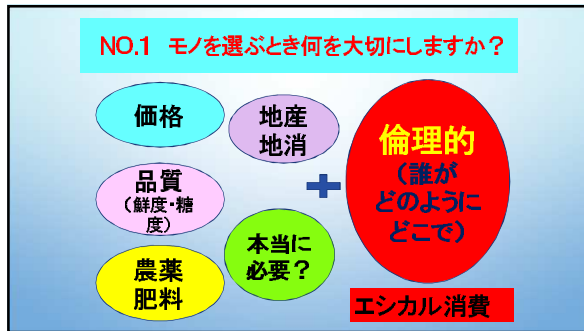
イギリス	98%	日本	22%
------	-----	----	-----
- ・一人当たりのラベル購入額

イギリス	2800円	日本	17円
------	-------	----	-----

どうしたらフェアトレード商品が日本で買えるようになりますか？

フェアトレードタウン運動

- ・行政・企業・商店・市民団体などが一体となってフェアトレードの輪を広げる
- ・⇒ 途上国の生産者の人たちの自立や環境の保護保全に貢献する運動
- ・2001年イギリスで発生
- ・2011年熊本市、2015年9月に名古屋市、2016年4月に逗子市が認定⇒札幌、宇都宮、一宮などで活動中



買い物で
世界を
変えることができます

健全で豊かな消費生活都市宣言

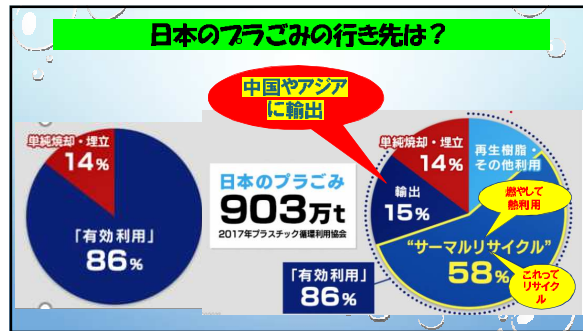
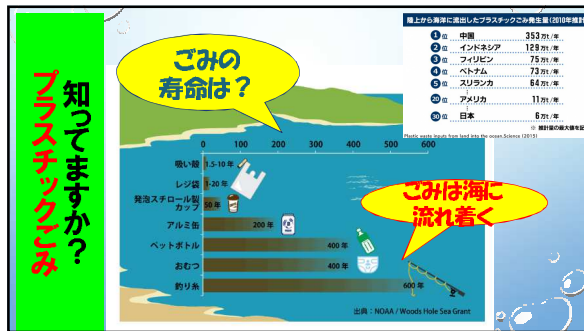
全国初消費生活都市宣言
平成27年4月1日

わたしたちは、将来にわたり、誰もが幸せに暮らしていくことのできるまち・水戸の創造を目指し、健全で豊かな消費生活が送れる社会を実現していきます。そのために、わたしたちは、安全で安心な消費生活が送れるよう消費者の権利を尊重します。そして、消費者も事業者も、地球環境の保全とともに、生活の向上、地域経済の発展に向け、それぞれが身近なところから消費活動や事業活動に取り組み、消費者市民社会を構築していきます。

ここに、水戸市を「健全で豊かな消費生活都市」とすることを宣言します。
平成27年4月1日
水戸市

目標14 海の豊かさを守ろう

- 過剰な漁獲によって、水産資源の減少
⇒海の生態系の乱れ
- ごみや工場・家庭排水による海の汚染
= 海洋汚染 ⇒ マイクロプラスチックごみ
で海の生き物が悲鳴



日本生まれの世界初木のストロー

地球を救おう。
みんなで作ろう
木のストロー
1000万本プロジェクト

環境ジャーナリスト竹田友里さん
考案の間伐材を利用した
木材ストロー

私たちがこの後、できることは？

ポイ捨てされた
ゴミは...

第6学年
「ほくもわたしも買
いたい物名人」

材料ごとのグループ
(みそ・だし・具)

課題を
追究する

交流することによっ
て学びの質を高める

調理実習グループ

課題を
追究する

MD法を
取り入れた
ジグソー
学習

情報収集を重視する

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

1 貧困をなくそう	2 質の高い教育をみんなに	3 持続可能な成長を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を	6 安全な水とトイレ
7 エネルギーをみんなに	8 働きがいも	9 産業と技術革新の	10 人や国ごとの	11 住み続けられる	12 つるつる
13 気候変動に	14 海の豊かさ	15 陸の豊かさを	16 平和と公正を	17 パートナーシップで	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

●自分の暮らしとSDGsはどう
つながっているのだろうか？

●わたしたちは何が
できるのだろうか？

学校におけるSDGsの学びのポイント

- 各学校の児童・生徒の要望やテーマに合わせる
⇒事前打ち合わせを行う
- 自分の日常の消費行動の振り返り（カードで）
- 自分の購入したモノ・サービスがいつ・どこで・
だれが・どのように作ったものかを考える
- 私たちの消費行動が社会を変えることができるこ
とを知り、できることから始める