

## 水戸市教育施策大綱の改定について

### 1 改定の趣旨

現行の大綱は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部改正により、平成27年12月に策定したものであるが、2019年度を初年度とする「水戸市第6次総合計画－みと魁プラン－魁のまちづくりNEXTプロジェクト」において、「水戸スタイルの教育」に掲げるプランを再構築したことなどを踏まえ、教育施策大綱の一部を改定するものである。

### 2 大綱改定の基本的な考え方

- (1) 大綱を変更するときは、市長と教育委員会で構成する総合教育会議において協議する。
- (2) 市長は、地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定める。
- (3) 大綱は、目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、詳細な施策について策定することを求めているものではない。

### 3 主な改定内容

- (1) 児童虐待など現代的な課題解決に向け、子どもとのふれあいを通じた家庭教育の方向性について文言を追加する。  
(基本目標1)
- (2) 地域とともにある学校を目指した学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の導入や中核市移行に伴い実施することとなる教職員研修等を踏まえ、文言を追加する。  
(基本目標3)
- (3) 水戸市第6次総合計画「魁のまちづくりNEXTプロジェクト」に位置付けられた、「水戸スタイルの教育」に掲げるプランの再構築に伴い、見直しを行う。  
(基本目標4・5・6)

#### 【地方教育行政の組織及び運営に関する法律抜粋】

(大綱の策定等)

第1条の3 地方公共団体の長は、教育基本法第17条第1項に規定する基本的な方針を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱（以下単に「大綱」という。）を定めるものとする。

2 地方公共団体の長は、大綱を定め、又はこれを変更しようとするときは、あらかじめ、次条第1項の総合教育会議において協議するものとする。

3 地方公共団体の長は、大綱を定め、又はこれを変更したときは、遅滞なく、これを公表しなければならない。

4 第1項の規定は、地方公共団体の長に対し、第21条に規定する事務を管理し、又は執行する権限を与えるものと解釈してはならない。

# 水戸市教育施策大綱(案)

## 新旧対照表

現 行	改 定 (案)
<p><b>基本的方向1 子どもをしっかりと育てる環境づくりの推進</b></p> <p><b>基本目標1 人間としての基礎を育む家庭づくり</b> 親子などのふれあいを通して、基本的な生活習慣，自立心，豊かな情操，社会的なマナー等が育めるよう，子どもの健やかな育ちの基盤である家庭の教育力の向上を図ります。</p> <p><b>基本目標2 安心して安全な地域づくり</b> 地域住民によるボランティア活動等を通して，地域で子どもを守り育てる体制づくりに努めるとともに，放課後を含めて，安心して過ごせる環境を整備します。</p> <p><b>基本目標3 子どもをしっかりと育てる学校づくり</b> 子どもの健やかな成長と発達を支援するため，いじめもなく心豊かに過ごせる教育環境を整備するとともに，人間形成の上で重要な幼児期の教育を基盤として，より質の高い学校教育を推進します。</p>	<p style="text-align: right;">令和元年 月</p> <p><b>基本的方向1 子どもをしっかりと育てる環境づくりの推進</b></p> <p><b>基本目標1 人間としての基礎を育む家庭づくり</b> 家庭において，親子などの深い情愛を持ったふれあいを通して，社会的なマナーを身につけ，豊かな情操等を育めるよう，子どもの健やかな育ちの基盤である家庭の教育力の向上を図ります。</p> <p><b>基本目標2 安心して安全な地域づくり</b> 地域住民によるボランティア活動等を通して，地域で子どもを守り育てる体制づくりに努めるとともに，放課後を含めて，安心して過ごせる環境を整備します。</p> <p><b>基本目標3 子どもをしっかりと育てる学校づくり</b> 子どもの心身の健やかな成長と発達を支援するため，安全で快適な教育環境の整備に努めるとともに，人間形成の上で重要な幼児期の教育を基盤として，地域の理解と参画を得ながら，より質の高い学校教育を推進します。さらに，中核市としての特色を生かした研修を実施し，教員の指導力や資質の向上を図ります。</p>

現 行

**基本的方向2 一人一人の確かな学びと夢を実現する水戸スタイルの教育の推進**

**基本目標4 世界で活躍できる資質を磨く教育**

確かな学力の定着や自己表現力の育成、英会話力の向上により、新しい時代を切り拓き、一人一人の夢の実現に向かって世界で活躍できる資質・能力を育成します。

**基本目標5 郷土を愛する心を育てる教育**

郷土のために行う活動や、地域で行うあいさつ運動などを通して、もてなしの心などを育むとともに、郷土に対する理解と関心を深め、郷土を愛する心と社会に貢献しようとする態度を育成します。

**基本目標6 豊かな感性や強い精神力と身体を育てる教育**

さまざまな体験や活動を通して、クリエイティブな感性やコミュニケーション能力を育むとともに、困難に立ち向かい、自らの力で乗り越える強い精神力と身体を育成します。

改 正 (案)

**基本的方向2 一人一人の確かな学びと夢を実現する水戸スタイルの教育の推進**

**基本目標4 確かな学びと学習意欲を高める教育**

子どもの「生きる力」の育成を目指し、確かな学力の定着や自ら学ぼうとする意欲を育成する「チャレンジプラン」を推進し、基本的生活習慣の確立や個に応じた学習指導の充実を図ります。

**基本目標5 世界で活躍できる資質を磨く教育**

英会話力や情報活用能力の向上を図るとともに、防災リーダーをはじめとする次世代リーダーを育成する「グローバルプラン」を推進し、新しい時代を切り拓き、一人一人の夢の実現に向かって世界で活躍できる資質・能力を育成します。

**基本目標6 健全な心を育て、郷土を愛し豊かな感性を磨く教育**

郷土への理解と関心を深める教育や水戸芸術館を活用した芸術教育を充実するとともに、さまざまな体験学習を通して協調性や自律性を育む「キャリアプラン」を推進し、社会に貢献しようとする態度や困難を乗り越える強い精神力を育成します。また、いじめの未然防止や解決に向けて取り組む「ふれあいプラン」を推進し、規範意識や思いやりの心を育成します。

現 行

改 正 (案)

**基本的方向3 参画と協働の人づくりの推進**

**基本目標7 社会に参画する若者づくり**

地域と一体となって、若者の健やかな成長を促し、豊かな人間性や社会性を備え、さまざまな地域活動へ積極的に参画し、社会で躍動する自信あふれる若者を育成します。

**基本目標8 社会や地域のために自ら活動する人づくり**

市民一人一人があらゆる場所、機会において、自ら学び、その成果を地域に生かす環境づくりを進め、変化に対応して新たな価値を創造し、地域社会を牽引する人材を育成します。

**基本目標9 歴史を学び未来へ受け継ぐ人づくり**

市民との協働により、水戸ならではの風格ある歴史まちづくりを進め、郷土への誇りと愛着を深めるとともに、歴史や文化、芸術に親しみ、国際社会で活躍できる人材を育成します。

水戸市長 **高橋 靖**

**基本的方向3 参画と協働の人づくりの推進**

**基本目標7 社会に参画する若者づくり**

地域と一体となって、若者の健やかな成長を促し、豊かな人間性や社会性を備え、さまざまな地域活動へ積極的に参画し、社会で躍動する自信あふれる若者を育成します。

**基本目標8 社会や地域のために自ら活動する人づくり**

市民一人一人があらゆる場所、機会において、自ら学び、その成果を地域に生かす環境づくりを進め、変化に対応して新たな価値を創造し、地域社会を牽引する人材を育成します。

**基本目標9 歴史を学び未来へ受け継ぐ人づくり**

市民との協働により、風格ある歴史まちづくりを進め、郷土への誇りと愛着を深めるとともに、歴史や文化、芸術に親しみ、国際社会で活躍できる人材を育成します。

水戸市長 **高橋 靖**

## 水戸市第6次総合計画 － ひと魁プラン －

### 魁のまちづくりNEXTプロジェクト（抜粋）

#### 戦略的な取組

子どもたちの学力向上を図るとともに、生きる力を育みます。

《今後の主な取組等》

区分	戦略的な取組	2019年度～2021年度 3年間における主な取組
1	水戸スタイルの教育の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・ <b>チャレンジプラン</b>の推進 学力向上サポーターの拡充 放課後学力向上サポート事業の拡充等</li><li>・ <b>グローバルプラン</b>の推進 英会話力の向上 ICTを活用した情報教育の推進</li><li>・ <b>キャリアプラン</b>の推進 郷土教育の推進 水戸芸術館と連携した芸術教育の推進</li><li>・ <b>ふれあいプラン</b>の推進 いじめの未然防止等の取組の推進</li></ul>

## みと魁プランにおける「水戸スタイルの教育」の主な取組

2014 年度～2018 年度	2019 年度～2023 年度 魁のまちづくり NEXT プロジェクト
学力向上推進事業「さきがけプラン」 ・学力向上サポーター ・次世代エキスパート育成事業 ・学びの広場ネクストステージ ・数学・学習相談SPOT in MITO ・放課後学力サポート事業 ・学習定着状況調査 ・家庭学習スタートノート ・規律と協働を高める八策	<b>チャレンジプラン</b> [確かな学びと学習意欲を高める教育] 1 確かな学力の定着 ・基本的生活習慣の確立「規律と協働を高める八策」 ・学力向上サポーターを活用した個に応じた学習指導の充実 ・学習定着状況調査 ・学びの広場ネクストステージ ・家庭学習の充実（家庭学習スタートノートの活用等） 2 自ら学ぼうとする意欲の育成 ・放課後学力サポート事業 ・数学・学習相談「SPOT in MITO」
小中一貫教育「まごころプラン」 ・小中一貫教育の推進（義務教育学校，併設型小中学校） ・水戸まごころタイム	<b>グローバルプラン</b> [世界で活躍できる資質を磨く教育] 1 英会話力の向上 ・オール・イン・イングリッシュ授業 ・English Camp（イングリッシュ キャンプ）事業 ・英語指導助手（AET）の配置 2 情報活用能力の育成 ・ICT機器の活用 ・プログラミング教育の推進 3 次世代リーダーの育成 ・次世代エキスパート育成事業 ・防災リーダー育成事業
	<b>キャリアプラン</b> [郷土を愛し，豊かな感性を磨く教育] 1 郷土を愛する心を育てる教育の充実 ・水戸教学の推進 ・おもてなしボランティア活動 2 世界に誇る水戸芸術館と連携した芸術教育の充実 ・演劇・音楽鑑賞会 ・中学校合唱の祭典 3 体験学習の充実 ・職場体験学習 ・船中泊を伴う自然体験
いじめ解決推進事業「ふれあいプラン」 ・あいさつ運動 ・いじめ解決フォーラム ・ワークショップ ・いじめ相談ダイヤル ・いじめの実態調査 ・いじめ防止対策推進法に定める組織等の設置	<b>ふれあいプラン</b> [健全な心を育成する教育] 1 いじめの未然防止 ・あいさつ運動 ・いじめ解決フォーラム ・ワークショップ 2 いじめの早期発見・早期対応 ・いじめ相談ダイヤルの設置 ・いじめの実態調査 ・いじめ防止対策推進法に定める組織等の設置 ・SNSによるいじめに関する講演会等の実施
社会変化に対応した教育の推進 ・国際理解教育（英会話）・情報教育 ・キャリア教育，主権者教育	
郷土を愛する心を育てる教育 ・水戸教学 ・観光ボランティア	
豊かな感性や強い精神力と身体を育てる教育 ・芸術教育 ・船中泊	

# 水戸市教育施策大綱（案）

教育目標 知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成につとめる

## 基本理念 水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成を図るため、先人の教えである先見性や実践性、国際的な視野を念頭に置き、近世の教育遺産群として日本遺産に認定された弘道館の魁の精神を受け継ぐ文教の府にふさわしい、水戸ならではの魅力ある教育を推進する。

ここに、3つの基本的方向、9つの基本目標を定め、それらを具現化します。

### 基本的方向1 子どもをしっかりと育てる環境づくりの推進

#### 基本目標1 人間としての基礎を育む家庭づくり

家庭において、親子などの深い情愛を持ったふれあいを通して、社会的なマナーを身につけ、豊かな情操等を育めるよう、子どもの健やかな育ちの基盤である家庭の教育力の向上を図ります。

#### 基本目標2 安心で安全な地域づくり

地域住民によるボランティア活動等を通して、地域で子どもを守り育てる体制づくりに努めるとともに、放課後を含めて、安心して過ごせる環境を整備します。

#### 基本目標3 子どもをしっかりと育てる学校づくり

子どもの心身の健やかな成長と発達を支援するため、安全で快適な教育環境の整備に努めるとともに、人間形成の上で重要な幼児期の教育を基盤として、地域の理解と参画を得ながら、より質の高い学校教育を推進します。さらに、中核市としての特色を生かした研修を実施し、教員の指導力や資質の向上を図ります。

### 基本的方向2 一人一人の確かな学びと夢を実現する水戸スタイルの教育の推進

#### 基本目標4 確かな学びと学習意欲を高める教育

子どもの「生きる力」の育成を目指し、確かな学力の定着や自ら学ぼうとする意欲を育成する「チャレンジプラン」を推進し、基本的生活習慣の確立や個に応じた学習指導の充実を図ります。

#### 基本目標5 世界で活躍できる資質を磨く教育

英会話力や情報活用能力の向上を図るとともに、防災リーダーをはじめとする次世代リーダーを育成する「グローバルプラン」を推進し、新しい時代を切り拓き、一人一人の夢の実現に向かって世界で活躍できる資質・能力を育成します。

#### 基本目標6 健全な心を育て、郷土を愛し豊かな感性を磨く教育

郷土への理解と関心を深める教育や水戸芸術館を活用した芸術教育を充実するとともに、さまざまな体験学習を通して協調性や自律性を育む「キャリアプラン」を推進し、社会に貢献しようとする態度や困難を乗り越える強い精神力を育成します。また、いじめの未然防止や解決に向けて取り組む「ふれあいプラン」を推進し、規範意識や思いやりの心を育成します。

### 基本的方向3 参画と協働の人づくりの推進

#### 基本目標7 社会に参画する若者づくり

地域と一体となって、若者の健やかな成長を促し、豊かな人間性や社会性を備え、さまざまな地域活動へ積極的に参画し、社会で躍動する自信あふれる若者を育成します。

#### 基本目標8 社会や地域のために自ら活動する人づくり

市民一人一人があらゆる場所、機会において、自ら学び、その成果を地域に生かす環境づくりを進め、変化に対応して新たな価値を創造し、地域社会を牽引する人材を育成します。

#### 基本目標9 歴史を学び未来へ受け継ぐ人づくり

市民との協働により、風格ある歴史まちづくりを進め、郷土への誇りと愛着を深めるとともに、歴史や文化、芸術に親しみ、国際社会で活躍できる人材を育成します。

# 水戸市教育施策大綱

現 行

教育目標 知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成につとめる

基本理念 水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成を図るため、先人の教えである先見性や実践性、国際的な視野を念頭に置き、近世の教育遺産群として日本遺産に認定された弘道館の魁の精神を受け継ぐ文教の府にふさわしい、水戸ならではの魅力ある教育を推進する。  
ここに、3つの基本的方向、9つの基本目標を定め、それらを具現化します。

基本的方向1 子どもをしっかりと育てる環境づくりの推進

基本目標1 人間としての基礎を育む家庭づくり

親子などのふれあいを通して、基本的な生活習慣、自立心、豊かな情操、社会的なマナー等が育めるよう、子どもの健やかな育ちの基盤である家庭の教育力の向上を図ります。

基本目標2 安心で安全な地域づくり

地域住民によるボランティア活動等を通して、地域で子どもを守り育てる体制づくりに努めるとともに、放課後を含めて、安心して過ごせる環境を整備します。

基本目標3 子どもをしっかりと育てる学校づくり

子どもの健やかな成長と発達を支援するため、いじめもなく心豊かに過ごせる教育環境を整備するとともに、人間形成の上で重要な幼児期の教育を基盤として、より質の高い学校教育を推進します。

基本的方向2 一人一人の確かな学びと夢を実現する水戸スタイルの教育の推進

基本目標4 世界で活躍できる資質を磨く教育

確かな学力の定着や自己表現力の育成、英会話力の向上により、新しい時代を切り拓き、一人一人の夢の実現に向かって世界で活躍できる資質・能力を育成します。

基本目標5 郷土を愛する心を育てる教育

郷土のために行う活動や、地域で行うあいさつ運動などを通して、もてなしの心などを育むとともに、郷土に対する理解と関心を深め、郷土を愛する心と社会に貢献しようとする態度を育成します。

基本目標6 豊かな感性や強い精神力と身体を育てる教育

さまざまな体験や活動を通して、クリエイティブな感性やコミュニケーション能力を育むとともに、困難に立ち向かい、自らの力で乗り越える強い精神力と身体を育成します。

基本的方向3 参画と協働の人づくりの推進

基本目標7 社会に参画する若者づくり

地域と一体となって、若者の健やかな成長を促し、豊かな人間性や社会性を備え、さまざまな地域活動へ積極的に参画し、社会で躍動する自信あふれる若者を育成します。

基本目標8 社会や地域のために自ら活動する人づくり

市民一人一人があらゆる場所、機会において、自ら学び、その成果を地域に生かす環境づくりを進め、変化に対応して新たな価値を創造し、地域社会を牽引する人材を育成します。

基本目標9 歴史を学び未来へ受け継ぐ人づくり

市民との協働により、水戸ならではの風格ある歴史まちづくりを進め、郷土への誇りと愛着を深めるとともに、歴史や文化、芸術に親しみ、国際社会で活躍できる人材を育成します。

水戸市長 高橋 靖